**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي للصفوف (5ـ12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بدرية الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية وتحويل القبلة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **30/12/2020** | **1/3/2020** | **2021/1/6** | **2021/1/4** | **2021/1/3** |  |
| **الحصة** | **2** | **4.1** | **4** | **1** | **3** |  |
| **الشعبة** | **2** | **4.3** | **4** | **5** | **4** |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6** | **1.2.3.4.5.6** | **1و2و3و4و5و6** | **1و2و3و4و5و6** | **1و2و3و4و5و6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي والتمهيد/** الاستماع إلى مقطع صوتي عن تحويل القبلة  **المفاهيم/** السفهاء، ما ولهم، تقلب وجهك، شطر المسجد الحرام**.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:**  **1.**تتلوا الآيات القرآنية (142ـ145) من سورة البقرة مراعيا أحكام التجويد.  2. توضح معاني الكلمات الصعبة في الآيات.  3. تتعرف إلى سبب نزول الآيات.  4.تستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.  5. تدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى.  6.حفظ الآيات عن ظهر قلب. | ( 2.3 ) الحوار والمناقشة.  **( ) الاستقصاء**  ( 5 ) العصف الذهني**.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  ( 5 ) القصة  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   الفيديو  القصة  .أسلوب المحاكاة | **1.تحقيق الهدف الأول عن طريق** أسلوب المحاكاة **وذلك عن طريق سماع الطالب إلى القارئ مرتين أو ثلاث وبعد ذلك يتم السماع إلى تلاوة الطالبات.**  **2. تحقيق الهدف الثاني والثالث عن طريق (**الحوار والمناقشة**) و(**تعلم الذاتي**) الطالبات آثناء تحضير الدرس لابد لهن من الرجوع إلى كتاب التفسير ومعرفة معاني ودلالات الآيات وأسباب نزول الآيات وبتالي عن طرق الحوار والمناقشة يتم تحقيق الهدف وتبادل المعلومات.**  **3. تحقيق الهدف الرابع يتم عن طريق (**الفيديو**) وطلب من الطالبات استنتاج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية.**  **4. تحقيق الهدف الخامس عن طريق (**العصف الذهني**) و (**القصة**) في بيان خطورة التبعية والتقليد الأعمى على الفرد والمجتمع والدين وغيرة وتستخرج مميزات الدين الإسلامي بذكر قصة من حياة الصحابة رضوان الله عليهم عن خطورة التقليد.** | الكتاب المدرسي  مراجع ومجلات صحف  حاسب آلي  أجهزة عرض  فيديو تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **بيني معاني الكلمات التالية: (ما ولهم ، ينقلب، لكبيرة، شطر المسجد الحرام)** 2. **تحدث عن سبب نزول هذه الآيات.** 3. **اذكر موقف المشركين بعد تحويل القبلة.** 4. **علل تعتبر الوسطية من مظاهر خصوصية الأمة الإسلامية.** 5. **وضح خطورة التبعية.** 6. **أذكر أمرين أرشدت إليهما الآيات الكريمة** | **نشاط إثرائي:**  **ارجعي إلى كتب التفسير واستخرجي تفسير الآيات.**  **نشاط علاجي:**  **وضحي أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية؟** | 1. **بيني معاني الكلمات التالية: (ما ولهم ، ينقلب، لكبيرة، شطر المسجد الحرام)** 2. **ما سبب نزول الآيات.** 3. **جدد بعض الأخطاء المتوقعة في تطبيق أحكام التجويد.** 4. **ما الحكمة من تحويل القبلة.** | **الواجب**  **حل أنشطة الدرس**  **التحضير:**  **دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**