**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5-12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بدرية الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعه** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأربعاء 2020\_12-23** | **الأحد 2020/1/3** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى والثالثة والرابعة** | **1** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **3.4.5** | **4** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي: ايه قرانية**  **التمهيد: جواز سفر + المصحف الشريف**  **المفاهيم: الهوية الإسلامية +المواطنة +الأستقلالية.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:**   1. **تتعرف إلى مفهوم الهوية الإسلامية.** 2. **تّذكر مكونات الهوية الإسلامية.** 3. **تستنتج وسائل وأساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية.** 4. **تستخلص العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.** 5. **تستدل على شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة.** 6. **تعتز بالهوية الإسلامية** 7. **تلتزم بشرع الله.** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 1\_4 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 2 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 6 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** * **عرض صور وفيديو**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1. عرض صور   **جوازات لبلدان مختلفة (التعرف على أنواع الهوايات) والمصحف الشريف كدليل على هوية المسلمين.**   1. العصف الذهني:   **في معرفة الفرق بين الهوية والهوية الإسلامية وتدوين التعريفين على السبورة.**  **مناقشة النشاط البنائي الأول.**   1. خارطة مفاهيم.   **لوسائل المحافظة على الهوية الإسلامية.**   1. مشاهدة فيديو.   **المحافظة على الهوية الوطنية.**   1. التقويم الختامي:   **بعرض بعض الأسئلة للتأكد من مدى تحقيق الأهداف.** | 1. عرض صور جوازات. 2. الكتاب المدرسي 3. مدونة التربية الإسلامية 4. جهاز عرض 5. المصحف الشريف**.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **ما المراد بالهوية الإسلامية؟** 2. **مما تتكون الهوية الإسلامية؟** 3. **النشاط البنائي(1)ص89** 4. **تحدث عن طرائق الحفاظ على الهوية الإسلامية؟** 5. **استخلص العلاقة بين الهوية والمواطنة؟** 6. **ناقش سبب عناية الإسلام بالأوطان؟** | **نشاط إثرائي:**  **يجتمع الناس لأداء فريضة الحج من شتى أصقاع المعمورة ومن مواطن مختلفة، لغة، وثقافة ولا يجمعهم إلا الأسلام بين دلالة ذلك؟**  **نشاط علاجي**  **وضح المقصود بالهوية؟** | **ما دورك تجاه الهوية الإسلامية؟**  **وما مقترحاتك للحفاظ عليها قال الرسول عليه السلام (إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فأشهدوا له بالأيمان)**  **ومن الحديث استنتج الوسيلة التي تدعوا للمحافظة على الهوية الإسلامية.** | **وضح العلاقة بين الهوية والمواطنة؟**  **التحضير:**  **ما معنى شطر المسجد الحرام؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**