**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5-12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بدرية الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعه** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأربعاء 2020\_12-23** | **الأحد 2020/1/3** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى والثالثة والرابعة** | **1** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **3.4.5** | **4** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي: ايه قرانية****التمهيد: جواز سفر + المصحف الشريف** **المفاهيم: الهوية الإسلامية +المواطنة +الأستقلالية.** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:**1. **تتعرف إلى مفهوم الهوية الإسلامية.**
2. **تّذكر مكونات الهوية الإسلامية.**
3. **تستنتج وسائل وأساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية.**
4. **تستخلص العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.**
5. **تستدل على شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة.**
6. **تعتز بالهوية الإسلامية**
7. **تلتزم بشرع الله.**
 | **( 3 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 1\_4 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 2 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 6 ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**
* **عرض صور وفيديو**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | 1. عرض صور

**جوازات لبلدان مختلفة (التعرف على أنواع الهوايات) والمصحف الشريف كدليل على هوية المسلمين.**1. العصف الذهني:

**في معرفة الفرق بين الهوية والهوية الإسلامية وتدوين التعريفين على السبورة.****مناقشة النشاط البنائي الأول.**1. خارطة مفاهيم.

**لوسائل المحافظة على الهوية الإسلامية.**1. مشاهدة فيديو.

**المحافظة على الهوية الوطنية.**1. التقويم الختامي:

**بعرض بعض الأسئلة للتأكد من مدى تحقيق الأهداف.** | 1. عرض صور جوازات.
2. الكتاب المدرسي
3. مدونة التربية الإسلامية
4. جهاز عرض
5. المصحف الشريف**.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **ما المراد بالهوية الإسلامية؟**
2. **مما تتكون الهوية الإسلامية؟**
3. **النشاط البنائي(1)ص89**
4. **تحدث عن طرائق الحفاظ على الهوية الإسلامية؟**
5. **استخلص العلاقة بين الهوية والمواطنة؟**
6. **ناقش سبب عناية الإسلام بالأوطان؟**
 | **نشاط إثرائي:****يجتمع الناس لأداء فريضة الحج من شتى أصقاع المعمورة ومن مواطن مختلفة، لغة، وثقافة ولا يجمعهم إلا الأسلام بين دلالة ذلك؟****نشاط علاجي****وضح المقصود بالهوية؟** | **ما دورك تجاه الهوية الإسلامية؟** **وما مقترحاتك للحفاظ عليها قال الرسول عليه السلام (إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فأشهدوا له بالأيمان)****ومن الحديث استنتج الوسيلة التي تدعوا للمحافظة على الهوية الإسلامية.** | **وضح العلاقة بين الهوية والمواطنة؟****التحضير:****ما معنى شطر المسجد الحرام؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**