

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأثنين – 8 نوفمبر 2021م**  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثامنة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( سؤال ) – ما أهمية المحاسبة الدنيوية على أعمالك؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح مفهوم الهوية الإسلامية.**
2. **يذكر مكونات الهوية الإسلامية.**
3. **يبين طرائق الحفاظ على الهوية الإسلامية.**
4. **يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.**
5. **يستدل على شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة.**
6. **يلتزم بشرع الله قولاً وعملاً.**
7. **يعتز بالهوية الإسلامية.**
8. **يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية.**
 | **( 4 + 5 + 8 ) الحوار والمناقشة****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس****( ) القصة****( 2 + 3 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) حل المشكلات.****أخرى:****( 1 ) ترتيب كلمات التعريف****( 6+ 7 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صــــــــــ87: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (2)، للوصول بالطالب إلى أن الإسلام يريد لأتباعه التميز بكل المعاني الفاضلة والخصائص النبيلة.النشاط البنائي الثاني صــــــــــ89: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (5)، للوصول بالطالب إلى إبراز شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة. | * **الكتاب المدرسي**
* **الخرائط الذهنية**
* **بطاقات**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **وضح المقصود بالهوية الإسلامية.**
2. **أكمل: تشترك مفاهيم الهوية في مبدأ ..................... و ....................**
3. **اذكر وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية.**
4. **ما العلاقة بين الهوية والمواطنة؟**
 | **الاثرائي:****وضح أثر اللغة العربية في تشكيل هوية المسلم.****العلاجي:****أكمل: حرص الرسول ﷺ على تربية الأمة الإسلامية على الاستقلالية من أجل الحفاظ على .....................** | * **استنتج وسيلة الحفاظ على الهوية من خلال الجدول الآتي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **النص الشرعي** | **وسيلة الحفاظ على الهوية** |
| **" كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ "** |  |
| **قال ﷺ: [ وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا ]** |  |
| **" وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ "** |  |
| **" فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ "** |  |

 |  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

**يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي**