صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأثنين – 8 نوفمبر 2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثامنة** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( سؤال ) – ما أهمية المحاسبة الدنيوية على أعمالك؟** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**   1. **يوضح مفهوم الهوية الإسلامية.** 2. **يذكر مكونات الهوية الإسلامية.** 3. **يبين طرائق الحفاظ على الهوية الإسلامية.** 4. **يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.** 5. **يستدل على شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة.** 6. **يلتزم بشرع الله قولاً وعملاً.** 7. **يعتز بالهوية الإسلامية.** 8. **يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية.** | **( 4 + 5 + 8 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) القصة**  **( 2 + 3 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) حل المشكلات.**  **أخرى:**  **( 1 ) ترتيب كلمات التعريف**  **( 6+ 7 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صــــــــــ87: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (2)، للوصول بالطالب إلى أن الإسلام يريد لأتباعه التميز بكل المعاني الفاضلة والخصائص النبيلة.  النشاط البنائي الثاني صــــــــــ89: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (5)، للوصول بالطالب إلى إبراز شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة. | * **الكتاب المدرسي** * **الخرائط الذهنية** * **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **وضح المقصود بالهوية الإسلامية.** 2. **أكمل: تشترك مفاهيم الهوية في مبدأ ..................... و ....................** 3. **اذكر وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية.** 4. **ما العلاقة بين الهوية والمواطنة؟** | **الاثرائي:**  **وضح أثر اللغة العربية في تشكيل هوية المسلم.**  **العلاجي:**  **أكمل: حرص الرسول ﷺ على تربية الأمة الإسلامية على الاستقلالية من أجل الحفاظ على .....................** | * **استنتج وسيلة الحفاظ على الهوية من خلال الجدول الآتي:**  |  |  | | --- | --- | | **النص الشرعي** | **وسيلة الحفاظ على الهوية** | | **" كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ "** |  | | **قال ﷺ: [ وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا ]** |  | | **" وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ "** |  | | **" فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ "** |  | |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي**