

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ...................

مدرسة: ......................................................

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* اسم المعلم/المعلمة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: السادس | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس: القرآن الكريم معجزة خــــالدة  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | C:\Users\hp\Desktop\٢٠٢٢١٠٠٨_١٧٢٤٤٧.jpgالتمهيد: عرض نشاط ( أتدبر وأناقش ) - ماذا تفهم من الآية الكريمة ؟المفاهيم: معجزة عقلية - الإعجاز البياني - الإعجاز التشريعي - الإعجاز الغيبي. |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:1- يتعرَّف معجزة الله الباقية إلى قيام الساعة.2.- يُحدِّد وجوه إعجاز القرآن الكريم.3- يوضِّح تحدي الله تعالى للمشككين في القرآن الكريم.4- يقارن بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين.5- يؤمن بإعجاز القرآن الكريم. | ( 1-2 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل ( ) المعرفي ( ) القياس. ( 3 ) القصة( ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم بالأقران,( ) حل المشكلات.- أخرى:( ) المحاكاة. ( ) التطبيق العملي. | \* 1- (توافقت معجزات الرسل مع ما برع فيه اقوامهم المبعوثين فيهم) من يضرب أمثلة على ذلك؟2- في أي مجال برع العرب ؟3 - كيف أبهر القرآن الكريم العرب؟\* إجابة نشاط أتعاون مع زملائي من خلال تقسيم الطلبة إلى 4 مجموعات تتعاون كل مجموعة فيما بينهم ليصلوا إلى الإجابة الصحيحة.\* - كيف شكك الوليد بن المغيرة في القرآن الكريم وماذا قال عنه من خلال دراستك السابقة؟1- من خلال فهمك للآيات الكريمة في نشاط أتدبر وأعبر كيف تحدى الله تعالى المعاندين  | **- أوراق لعمل المجموعات** **- لوحات لعرض بعض الأنشطة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| - قارن بين معجزات الرسل السابقين ومعجزة القرآن الكريم من حيث: 1- النــــــــــــــــــــــــــوع 2- مدة بقائها  | **الأنشطة الإثرائية:****- ما معنى الأعجاز العلمي في القرآن الكريم** **الأنشطة العلاجية:** **أكمل الفراغ:** أشتهر العرب بال ........………………. فنزل القرآن الكريم ................................. يخاطب العرب بلسانهم ولغتهم. | 1- ما نوع الأعجاز القرآني في أخباره عن النبيين والأمم السابقة؟ 2- ما نوع الأعجاز القرآني في فصاحة ألفاظه وبلاغة معانيه وروعة نظمه وبديع أسلوبه؟  | C:\Users\hp\Desktop\٢٠٢٢١٠٠٨_١٩٠٤٥٥.jpgإجابة سؤال ثالثاً في صفحة 168 |
| ملاحظات المعلم |  |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي