

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ...................

مدرسة: ......................................................

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

* اسم المعلم/المعلمة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: السادس | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس: القرآن الكريم معجزة خــــالدة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | C:\Users\hp\Desktop\٢٠٢٢١٠٠٨_١٧٢٤٤٧.jpgالتمهيد: عرض نشاط ( أتدبر وأناقش ) - ماذا تفهم من الآية الكريمة ؟  المفاهيم: معجزة عقلية - الإعجاز البياني - الإعجاز التشريعي - الإعجاز الغيبي. | | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:  1- يتعرَّف معجزة الله الباقية إلى قيام الساعة.  2.- يُحدِّد وجوه إعجاز القرآن الكريم.  3- يوضِّح تحدي الله تعالى للمشككين في القرآن الكريم.  4- يقارن بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين.  5- يؤمن بإعجاز القرآن الكريم. | ( 1-2 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل ( ) المعرفي  ( ) القياس. ( 3 ) القصة( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.  - أخرى:( ) المحاكاة. ( ) التطبيق العملي. | \* 1- (توافقت معجزات الرسل مع ما برع فيه اقوامهم المبعوثين فيهم) من يضرب أمثلة على ذلك؟  2- في أي مجال برع العرب ؟3 - كيف أبهر القرآن الكريم العرب؟  \* إجابة نشاط أتعاون مع زملائي من خلال تقسيم الطلبة إلى 4 مجموعات تتعاون كل مجموعة فيما بينهم ليصلوا إلى الإجابة الصحيحة.  \* - كيف شكك الوليد بن المغيرة في القرآن الكريم وماذا قال عنه من خلال دراستك السابقة؟  1- من خلال فهمك للآيات الكريمة في نشاط أتدبر وأعبر كيف تحدى الله تعالى المعاندين | **- أوراق لعمل المجموعات**  **- لوحات لعرض بعض الأنشطة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| - قارن بين معجزات الرسل السابقين ومعجزة القرآن الكريم من حيث:  1- النــــــــــــــــــــــــــوع  2- مدة بقائها | **الأنشطة الإثرائية:**  **- ما معنى الأعجاز العلمي في القرآن الكريم**  **الأنشطة العلاجية:**  **أكمل الفراغ:**  أشتهر العرب بال ........………………. فنزل القرآن الكريم ................................. يخاطب العرب بلسانهم ولغتهم. | 1- ما نوع الأعجاز القرآني في أخباره عن النبيين والأمم السابقة؟  2- ما نوع الأعجاز القرآني في فصاحة ألفاظه وبلاغة معانيه وروعة نظمه وبديع أسلوبه؟ | C:\Users\hp\Desktop\٢٠٢٢١٠٠٨_١٩٠٤٥٥.jpgإجابة سؤال ثالثاً في صفحة 168 |
| ملاحظات المعلم |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي