صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1-12) للتعليم الأساسي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** الثاني عشر | **الوحدة:** الثالثة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الحياة البرزخية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | الأربعاء – 27 أكتوبر 2021م |  |  |  |
| **الحصة** | السادسة |  |  |  |
| **الشعبة** | 1 |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1-7 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | يتم تمهيد الدرس بــــ" سؤال " – هل الإنسان مخلد في هذه الحياة؟ ماذا يحدث له بعد موته؟ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة أن:  **1. يوقن أن الموت بيد الله سبحانه وتعالى.**  **2. يوضح أثر الإيمان بالموت على حياته.**  **3. يُعرف الحياة البرزخية.**  **4. يستدل على طبيعة الحياة البرزخية من خلال النصوص الشرعية.**  **5. يوضح طبيعة فتنة القبر.**  **6. يتجنب أسباب عذاب القبر.**  **7. يحرص على الأعمال التي تنفعه في حياته البرزخية.** | ( 1+5 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( 3+4 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) حل المشكلات.  أخرى:  ( 2 ) استراتيجية التأمل  ( 6+7 ) التعلم الذاتي | النشاط البنائي الأول – صـــــــــ66: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (2+3)، للوصول بالطالب إلى التفكر والتأمل في موضوع الحياة والموت وأن الإنسان يجب أن يعمل لأجل آخرته.  النشاط البنائي الثاني – صــــــــ 68: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (7)، للوصول بالطالب إلى القيام بالأعمال الصالحة التي ستستمر معه حتى بعد وفاته. | الكتاب المدرسي  الخرائط الذهنية  بطاقات  فيديو تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1. استنتج الحِكمة من خلق الله تعالى الموت من خلال قوله تعالى: " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ "؟**  **2. ما النتائج التي تعود على المسلم بعد إيمانه بحتمية الموت؟**  **3. عرف البرزخ لغة واصطلاحاً.**  **4. دلل على إمكانية نعيم القبر وعذابه.**  **5. نعيم القبر وعذابه لا يعني وجود الإنسان في القبر. علل.**  **6. عدد بعضاً من الأمور التي يستفيد بها المؤمن عند موته.** | **الاثرائي:**  **توجد بعض الأعمال الصالحة التي يستمر ثوابها وأجرها للمؤمن بعد وفاته. وضح ذلك.**  **العلاجي:**  **صح أم خطأ:**  **تقع الحياة البرزخية بين البعث والحشر ( )** | **1. في خارطة ذهنية لخص ما يلي:**   * **معنى البرزخ في اللغة والاصطلاح** * **دليل شرعي** * **نعيم الجنة** * **عذاب الآخرة** | **ورقة عمل** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي