**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 ـ 12**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: ثاني عشر | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس/ الموضوع: الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد:\*\*\*\*سؤال\*\*\*\* ما نعني وسطية الإسلام؟  المفاهيم: الثابت: هو ما دل على الديمومة والاستمرار والملازمة ويشمل التمسك بالعقائد والحقائق والقيم والتشريعات والأخلاق المنصوص عليها في القران والسنة. | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة:  1.تعرف معنى الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية.  2. تبين ما تتميز به الهوية الإسلامية.  3.توضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية  4.تعطي أمثلة على الثابت والمتجدد.  5. تستنتج ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية  6. تحافظ على الهوية الإسلامية في أي زمان ومكان. | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **يتم تحقيق جميع الأهداف عن طريق الخرائط الذهنية والحوار والمناقشة.**  **معنى الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية.**  **بماذا تتميز الهوية الإسلامية**  **توضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية**  **أمثلة على الثابت والمتجدد**  **فيديو**  **ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية**  **تحافظ على الهوية الإسلامية في أي زمان ومكان.**  **لوحات**  **وقياس مدى تحقق الأهداف عن طريق حل نشاط 1 ص 98 ونشاط 2 ص98 .**  **دليل المعلم**  **أهم القيم يجب التركيز عليها:**   * **تحافظ على الهوية الإسلامية في أي زمان ومكان.** | **عرض بوربوينت**  **الكتاب المدرسي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| **1. بين المقصود بالثابت والمتجدد؟**  **2.حدد بعض ما تميزت به الهوية الإسلامية عن غيرها؟**  **3.وضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية؟**  **4.استنتج الضوابط المتجددة في الهوية الإسلامية؟**  **5.ما هي أسباب التي جعلت بعض المسلمين الابتعاد عن الهوية الإسلامية من خلال التطور التكنولوجي.؟** | **نشاط إثرائي**  **ابحثي فب مصادر التعلم عن موضوع الدرس.**  **نشاط علاجي**  **هاتي أمثلة على المتعدد في الشريعة الإسلامية؟** | **\*** **بين المقصود بالثابت والمتجدد؟**  **\*** ب**ما تميزت به الهوية الإسلامية عن غيرها؟**  **\*** **وضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية؟**  **\*** **استنتج الضوابط المتجددة في الهوية الإسلامية؟** | **الواجب**  **حل أنشطة التقويم والأنشطة ص 100.**  **التحضير**  ......................................................... |
| ملاحظات المعلم |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**