**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي**

تحضير مادة : التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أخطاء عند تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **20\_9\_2021** | **20\_9\_2020** | **22\_11\_2021 الاربعاء** | **23\_11\_2021 الخميس** |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** | **الرابعة**  | **الاولى** | **الاولى** |  |  |  |
| **الشعبة** | **(2)** | **1** | **1** | **2** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **مراجعة على أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين............** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:****1.تعدد أحكام النون الساكنتين والتنوين.****2.توضح الأخطاء التي تقع فيها عند تطبيقها أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين.****3.تميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح.****4. أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 1 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**(4) التعلم الذاتي****(2.3.4) المحاكاه****(2.3.4) الممارسة** | **(١) أوجه الطالبات إلى كتابة أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين التي تتقن تطبيقها في دقيقة واحدة.** **(٢) أوجه الطالبات إلى تحليل الأخطاء الشائعة الواردة في الدرس وإعادة تصنيفها بحسب الحكم الذي تنتمي إليه لا الخطأ.****(٣) أرسم مخطط فن على السبورة وأوجه الطالبات إلى استخدامه في كراساتهن لتتميز بين أخطاء أحكام الميم وأحكام النون الساكنتين والتنوين ومن ثم نناقش ما توصلن إليه .****(٤+٥) أطبق الأحكام من خلال قراءة عدد من الآيات التي تشتمل أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين ثم أوجه كل طالبة إلى قراءة جزء من آية وأتابع تلاوتهن.****(٦) أوضح للطالبات واجبها كمسلمة اتجاه القرآن الكريم من خلال تلاوته ع الوجه الذي يرضي الله تعالى** | **حاسب آلي****أوراق عمل****مشاهدة فيديو****مراجع.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **ما هي أحكام النون الساكنة؟****ما الفرق بين الإدغام الكامل والإدغام الناقص****ما هي أحكام الميم الساكنة****ما هي الأخطاء التي يقع فيها القارئ في حكم الإخفاء.****ما معنى كز الشفتين.****قال تعالى:** **(إن طلقكن)****(منكن)****(من بين)****أستخرجي من الآية الكريمة الخطأ التي يقع فيه القارئ؟****عللي: إخفاء قارئ القران الكريم الميم الساكنة عندما يأتي بعدها حرف الواو والفاء؟** | **النشاط الإثرائي:****استخرجي من المصحف الشريف بعض الآيات التي يمكن للقارئ الخطأ فيها.****النشاط العلاجي:****ما معنى كز الشفتين مع التطبيق؟** | **أنشطة التقويم للموقف التعليمي:**1. **وضحي كيف يجب أن تكون الشفتان عند تطبيق الإخفاء بالشكل الصحيح.**
2. **ما الأخطاء التي يقع فيها القارئ عند نطق الإظهار.**
 | **الواجب: ثانيا / ثالثا ورابعا ص16****الأنشطة اللاصفية والتحضير للدرس القادم.****السؤال التحضيري :** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**