**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي**

تحضير مادة : التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أخطاء عند تطبيق أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **20\_9\_2021** | **20\_9\_2020** | **22\_11\_2021 الاربعاء** | **23\_11\_2021 الخميس** |  |  |  |
| **الحصة** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الاولى** | **الاولى** |  |  |  |
| **الشعبة** | **(2)** | **1** | **1** | **2** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** | **1.2.3.4** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **مراجعة على أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين............** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:**  **1.تعدد أحكام النون الساكنتين والتنوين.**  **2.توضح الأخطاء التي تقع فيها عند تطبيقها أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين.**  **3.تميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح.**  **4. أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 1 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **(4) التعلم الذاتي**  **(2.3.4) المحاكاه**  **(2.3.4) الممارسة** | **(١) أوجه الطالبات إلى كتابة أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين التي تتقن تطبيقها في دقيقة واحدة.**  **(٢) أوجه الطالبات إلى تحليل الأخطاء الشائعة الواردة في الدرس وإعادة تصنيفها بحسب الحكم الذي تنتمي إليه لا الخطأ.**  **(٣) أرسم مخطط فن على السبورة وأوجه الطالبات إلى استخدامه في كراساتهن لتتميز بين أخطاء أحكام الميم وأحكام النون الساكنتين والتنوين ومن ثم نناقش ما توصلن إليه .**  **(٤+٥) أطبق الأحكام من خلال قراءة عدد من الآيات التي تشتمل أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين ثم أوجه كل طالبة إلى قراءة جزء من آية وأتابع تلاوتهن.**  **(٦) أوضح للطالبات واجبها كمسلمة اتجاه القرآن الكريم من خلال تلاوته ع الوجه الذي يرضي الله تعالى** | **حاسب آلي**  **أوراق عمل**  **مشاهدة فيديو**  **مراجع.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **ما هي أحكام النون الساكنة؟**  **ما الفرق بين الإدغام الكامل والإدغام الناقص**  **ما هي أحكام الميم الساكنة**  **ما هي الأخطاء التي يقع فيها القارئ في حكم الإخفاء.**  **ما معنى كز الشفتين.**  **قال تعالى:**  **(إن طلقكن)**  **(منكن)**  **(من بين)**  **أستخرجي من الآية الكريمة الخطأ التي يقع فيه القارئ؟**  **عللي: إخفاء قارئ القران الكريم الميم الساكنة عندما يأتي بعدها حرف الواو والفاء؟** | **النشاط الإثرائي:**  **استخرجي من المصحف الشريف بعض الآيات التي يمكن للقارئ الخطأ فيها.**  **النشاط العلاجي:**  **ما معنى كز الشفتين مع التطبيق؟** | **أنشطة التقويم للموقف التعليمي:**   1. **وضحي كيف يجب أن تكون الشفتان عند تطبيق الإخفاء بالشكل الصحيح.** 2. **ما الأخطاء التي يقع فيها القارئ عند نطق الإظهار.** | **الواجب: ثانيا / ثالثا ورابعا ص16**  **الأنشطة اللاصفية والتحضير للدرس القادم.**  **السؤال التحضيري :** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**