**1المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي(5ـ12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية بنت سعيد الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الخامسة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: من البيوع المنهي عنها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد 2021/1/10** | **الأربعاء 13/1/2021** | **2021/1/17 الأحد** | **18/1/2021 الأثنين** | **2021/1/19** |  |  |
| **الحصة** | **3** | **1** | **1 و4** | **2و3** | **1** |  |  |
| **الشعبة** | **2** | **2** | **4 و3** | **5** | **4** |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1و2و3و4و5و6** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6** | **1.2.3.4.5.6** | **3.4.5.6** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد : فيدبو عن بيع الذائع**  **المفاهيم: الذرائع + الغرر +أنظرني وأزيدك** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة أن:   1. تعرف بيوع الذرائع وبيوع الغرر. 2. تعدد صور بيوع الذرائع وبيع الغرر. 3. تستدل على حرمة كل من: بيوع الذرائع وبيع الغرر. 4. تذكر أنواع أخرى من البيوع المنهي عنها. 5. تتجنب البيوع المنهي عنها. 6. تدرك أهمية الالتزام بالشريعة الإسلامية في البيوع. | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( 2.1 ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   ..........................................................  ..........................................................  ...........................................................  ........................................................... | يتم تحقيق الهدف (2.1) عن طريق تمثيل الأدوار  وذلك أقوم بتقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون فيه تباعد بينهن من أجل النقاش والتحاور في العنصر المكلفة به وبعد ما تتم المجموعات عملها بعد البحث والتقصي أستعرض ما توصلت إليها المجموعات سواء كان تعريف بيع الذرائع أو تعريف بيع الغرر أو ما توصلت إليه من ذكر صور للبيوع المذكورة سابقا.  قياس مدى تحقق الهدف يتم من خلال حل نشاط (1) ص 121  يتم تحقيق الهدف رقم (3) من خلال تنبأ، فسر ، لاحظ + عرض بوربوينت وأجهزة حاسب آلي .  أعرض آيات من القران الكريم وأحاديث نبوية ثم أكلف الطالبة بتفسير والتحليل من أجل الوصول إلى معرفة الحكم الشرعي ثم أكلفها بأن تستدل بآيات وأحاديث أخرى بناء على الحكم الذي تم التوصل إليه.  يتم تحقيق هدف رقم (4) من خلال العصف الذهني بحيث أطلب من الطالبة بعد التفكر والبحث ذكر أنواع أخرى من البيوع المنهي عنها.  تحقيق الهدف (6.5) التطبيق العملي من خلال تجنب البيوع المنهي عنها والالتزام بالشريعة الإسلامية. | الكتاب المدرسي  أجهزة عرض  أجهزة عرض  هاتف  فيديو تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عرف كلا من بيع الذرائع والغرر.** 2. **عدد صور بيع الذرائع.** 3. **اذكر أمثلة على بيع الذرائع.** 4. **ما هي صور بيع الذرائع.** 5. **هات أمثلة على بيع الغرر.** 6. **ما هي آثار السلبية على الفرد والمجتمع في بيع الذرائع والغرر.** 7. **هات أمثلة على بعض البيوع المنهي عنها.** | **نشاط إثرائي**  **هات حلول لتخفيف وضبط البيوع المنهي عنها من خلال اقتراح ضوابط لذلك.**  **نشاط علاجي**  **عرفي بيع الغرر.** | **1. عدد صور بيع الذرائع.**  **2. اذكر أمثلة على بيع الذرائع.**  **3. ما هي صور بيع الذرائع.**  **4. هات أمثلة على بيع الغرر.**  **5.ما هي آثار السلبية على الفرد والمجتمع في بيع الذرائع والغرر.** | **الواجب: رابعا ص124**  **التحضير**  **الوعيد الشديد في التعامل بالربا.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**