**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .بدرية سعيد الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: البعث والحشر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **30/11/2020** | **2020/12/2** | **الأحد 6ديسمبر 2020** |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى** | **الأولى** | **4** |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: فيديو +اية قرانيه**  **المفاهيم: الغيب الحشر والبعث** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:**  **1. تعدد أسماء أخرى ليوم القيامة.**  **2.تبين مدلول كلمتي(اليوم)و (القيامة).**  **3. تعرف مفهوم البعث**  **4.تستنتج من الأيات الأدلة العقلية على حدوث البعث..**  **5. تتحلى بالسلوكيات الحسنة نتيجة إيمانها بالبعث..**  **6. تعرف مفهوم الحشر.**  **7. تستدل بدليل على حدوث البعث.**  **8. تصف أرض المحشر كما وردت في الحديث.**  **9. تقارن بين البعث والحشر من حيث التعريف ودليل حدوثة.**  **10. تقارن بين يوم عرفة ويوم الحشر.**  **11.تلتزم بتقوى الله استعدادا لفجاءة البعث والحشر.** | **( 1+2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 5 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 5 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( 4 ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **جاهز لاب توب**  **شرح الحديث** | استراتيجية مناظرة المفهوم.  **مناظرة بين طالبتين كل طالبة تأتي بأكبر عدد من أسماء يوم القيامة.**  2. تحليل النص القرآني مع العصف الذهني.  **يتم عرض الآيتين الواردة في فقرة تعلم وتقوم الطالبة باستنتاج مدلول كلمة يوم في الآيتين وكيفية التوفيق بين الآيتين.**  3. مشاهدة فيلم تعليمي.  **يتم من خلاله تعريف مفهوم البعث.**  5. جدول المعلومات الناقصة مع استنباط الأدلة العقلية التي تتضمنها الآيات.  **يتم عرض جدول مكتوب عليه الأدلة العقلية والنقلية من القران ويطلب من الطالبة استنباط الدليل العقلي من الآيات للتوصل إلى أن البعث حقيقة يجب بها.**  6،7،8 خريطة ذهنية.  **يتم عرض خريطة ذهنية من خلال بوربوينت ومناقشة الأنشطة: ما معنى الحشر**  **ما الدليل على حدوثة.**  **صف أرض المحشر كما ورد في الحديث.**  9. جدولة مقارنة:  **يتحقق هذا الهدف بعد فهم الطالبة للبعث والحشر بحيث تصبح قادرة على التميز بينهما.**  **1**0. نشاط (3) من الكتاب المدرسي:  **تستخدم الطالبة أسلوب التخيل للمقارنة بين يوم عرفة ويوم الحشر.**  **11.** التعلم الذاتي مع وقفة تأمل ومحاسبة للنفس.  **ما واجبك تجاه البعث والحشر**  **هل تشعرين أن هذا الدرس سيعدل من سلوكياتك.** | **فيديو**  **الكتاب المدرسي**  **عرض بوربوينت**  **كتابة الحديث.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **هل القبر آخر مراحل الإنسان بعد الموت؟** 2. **دلل على أن القبر ليس آخر مراحل الإنسان بعد الموت** 3. **عرف كلا من البعث والحشر.** 4. **استنتج ثمرات الإيمان باليوم الآخر.** 5. **قارن بين الحشر للحساب وتجميع الناس في يوم البعث والحشر.** 6. **صف حال الناس يوم البعث والحشر.** 7. **كيف تستعد للأخرة في ظل وجود المنكرات.** | **نشاط إثرائي:**  **ابحثي في مصادر التعلم عن معلومات تثري الدرس.**  **الأنشطة العلاجية:**  **عددي الأدلة على حدوث البعث؟** | 1. **ما المقصود بالبعث والحشر** 2. **هات أدلة تدل على البعث والحشر وأن القبر ليس آخر مراحل الإنسان.** 3. **صف حال الناس يوم القيامة.** | **تحضر درس (نعيم الجنة وعذاب النار)** |
| **ملاحظات المعلم** | **تم تنفيذ الدرس (1)** | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**