**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .بدرية سعيد الخماسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: البعث والحشر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **30/11/2020** | **2020/12/2** | **الأحد 6ديسمبر 2020** |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى** | **الأولى** | **4** |  |  |  |
| **الشعبة** | **1** | **2** | **3** |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** | **1.2.3.4.5.6.7** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: فيديو +اية قرانيه****المفاهيم: الغيب الحشر والبعث** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:****1. تعدد أسماء أخرى ليوم القيامة.****2.تبين مدلول كلمتي(اليوم)و (القيامة).****3. تعرف مفهوم البعث****4.تستنتج من الأيات الأدلة العقلية على حدوث البعث..****5. تتحلى بالسلوكيات الحسنة نتيجة إيمانها بالبعث..****6. تعرف مفهوم الحشر.****7. تستدل بدليل على حدوث البعث.****8. تصف أرض المحشر كما وردت في الحديث.****9. تقارن بين البعث والحشر من حيث التعريف ودليل حدوثة.****10. تقارن بين يوم عرفة ويوم الحشر.****11.تلتزم بتقوى الله استعدادا لفجاءة البعث والحشر.** | **( 1+2 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 5 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 5 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( 4 ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**جاهز لاب توب****شرح الحديث** | استراتيجية مناظرة المفهوم.**مناظرة بين طالبتين كل طالبة تأتي بأكبر عدد من أسماء يوم القيامة.**2. تحليل النص القرآني مع العصف الذهني.**يتم عرض الآيتين الواردة في فقرة تعلم وتقوم الطالبة باستنتاج مدلول كلمة يوم في الآيتين وكيفية التوفيق بين الآيتين.**3. مشاهدة فيلم تعليمي.**يتم من خلاله تعريف مفهوم البعث.**5. جدول المعلومات الناقصة مع استنباط الأدلة العقلية التي تتضمنها الآيات.**يتم عرض جدول مكتوب عليه الأدلة العقلية والنقلية من القران ويطلب من الطالبة استنباط الدليل العقلي من الآيات للتوصل إلى أن البعث حقيقة يجب بها.**6،7،8 خريطة ذهنية.**يتم عرض خريطة ذهنية من خلال بوربوينت ومناقشة الأنشطة: ما معنى الحشر****ما الدليل على حدوثة.****صف أرض المحشر كما ورد في الحديث.**9. جدولة مقارنة:**يتحقق هذا الهدف بعد فهم الطالبة للبعث والحشر بحيث تصبح قادرة على التميز بينهما.****1**0. نشاط (3) من الكتاب المدرسي:**تستخدم الطالبة أسلوب التخيل للمقارنة بين يوم عرفة ويوم الحشر.****11.** التعلم الذاتي مع وقفة تأمل ومحاسبة للنفس.**ما واجبك تجاه البعث والحشر****هل تشعرين أن هذا الدرس سيعدل من سلوكياتك.** | **فيديو****الكتاب المدرسي****عرض بوربوينت****كتابة الحديث.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **هل القبر آخر مراحل الإنسان بعد الموت؟**
2. **دلل على أن القبر ليس آخر مراحل الإنسان بعد الموت**
3. **عرف كلا من البعث والحشر.**
4. **استنتج ثمرات الإيمان باليوم الآخر.**
5. **قارن بين الحشر للحساب وتجميع الناس في يوم البعث والحشر.**
6. **صف حال الناس يوم البعث والحشر.**
7. **كيف تستعد للأخرة في ظل وجود المنكرات.**
 | **نشاط إثرائي:****ابحثي في مصادر التعلم عن معلومات تثري الدرس.****الأنشطة العلاجية:****عددي الأدلة على حدوث البعث؟** | 1. **ما المقصود بالبعث والحشر**
2. **هات أدلة تدل على البعث والحشر وأن القبر ليس آخر مراحل الإنسان.**
3. **صف حال الناس يوم القيامة.**
 | **تحضر درس (نعيم الجنة وعذاب النار)** |
| **ملاحظات المعلم** | **تم تنفيذ الدرس (1)** |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**