**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 ـ 12**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: ثاني عشر | الوحدة: السادسة | عنوان الدرس/ الموضوع: أبو ذر الغفاري رضي الله عنه |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد : أسئلة من الدرس السابق.  لمفاهيم:  \*أبو ذر الغفاري هو جندب بن جنادة بن سفيان الغفاري الكناني وهو رابع أو خامس الأوائل الذين دخلوا الإسلام وتوفى سنة 32ه في المدينة. | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة:  1.يسرد قصة إسلام أبي ذر الغفاري..  2. تستنتج القيم الإيمانية التي احتوت عليها قصة إسلام أبي ذر الغفاري.  3.تبرز أهمية الدعوة في الإسلام..  4.تستخلص الصبر في مواقف أبي ذر الغفاري.  5. تذكر دور أبي ذر الغفاري في نشر الإسلام.  6. تستشعر صدق إيمان أبي ذر الغفاري.  7. تدرك أهمية الزوجة في حياة أبي ذر الغفاري. | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **♣ من خلال أسلوب الحوار والمناقشة أجب عما يلي:**  **ــــــ اكتب نبذة مختصرة عن نسب أبي ذر الغفاري**  **ــــــ تحدث أمام زملائك قصة إسلام أي ذر الغفاري.**  **ــــــــــــــ استنتج القيمة الإيمانية التي احتوت عليها قصة أبي ذر الغفاري**  **ــــــــــ ما أهمية الدعوة إلى الإسلام في حياتك.**  **ـــــــــــ استخلص العبر من موقف أبي ذر الغفاري.**  **ـــــــــــ حدد بعض فضائل ابي ذر الغفاري بعد وفاته من خلال النص(رحم الله أبا ذر).**  **وينبغي على المعلم الحرص على غرس القيم وهي:**  **♣** **تستشعر صدق إيمان أبي ذر الغفاري**  **قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط 1 ص147 ونشاط 2 ص 148 .** | **■**الكتاب المدرسي  ■دليل المعلم  ■لوحات ورقية  ■عرض بوربوينت  ■شاشة عرض. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| * اكتب نبذة مختصرة عن نسب أبي ذر الغفاري * تحدث أمام زملائك قصة إسلام أي ذر الغفاري. * استنتج القيمة الإيمانية التي احتوت عليها قصة أبي ذر الغفاري * ما أهمية الدعوة إلى الإسلام في حياتك. * استخلص العبر من موقف أبي ذر الغفاري. * حدد بعض فضائل ابي ذر الغفاري بعد وفاته من خلال النص(رحم الله أبا ذر). | **نشاط إثرائي:**  **♣** **حدد بعض فضائل ابي ذر الغفاري بعد وفاته من خلال النص(رحم الله أبا ذر).**  **نشاط علاجي:**  **♣** **استخلص العبر من موقف أبي ذر الغفاري.** | 1. **من هو أبو ذر الغفاري؟** 2. **كيف أسلم أبي ذر الغفاري؟** 3. **عدد بعض القيم الإيمانية التي احتوت عليها قصة أبي ذر الغفاري؟** 4. **اكتب ثلاث عبر عن موقف أبي ذر الغفاري؟** | **♣ حل الأنشطة والتقويم ص 150**  **التحضير**  **..................................................** |
| ملاحظات المعلم |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**