**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية**

**مدرسة: أبو الحسن البسيوي للتعليم الأساسي(5\_12).**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** محمد بن حميد الشعيلي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أخطاء في تطبيق المدود** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاحد10/10/2021م** | **الاثنين/11/10/2021م** | **الثلاثاء12/10/2021م** | | **الاربعاء 13/10/2021م** | |
| **الحصة** | **8** | **3** | **6** | **7** | **1** | **3** |
| **الشعبة** | **12/2** | **12/1** | **12/2** | **12/1** | **12/2** | **12/1** |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-3** | **1-3** | **4-6** | **4-6** | **4-6** | **4-6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعليم القبلي والتمهيد: (أسئلة) تعريف المد؟ حروف المد؟  المفاهيم: معنى ترعيد الصوت/الألفات السبع/ معنى المد (هو إطالة الصوت بإحدى حروف المد الثلاثة(الواو ،الألف ،والياء) | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالب:**   1. يتعرف على أبرز الأخطاء في تطبيق المدود أثناء تلاوته للقران.(معرفي) 2. يبين المقصود بالزيادة والنقصان في تطبيق المدود.(مهاري) 3. يبين حكم التغني والتطريب في القران(مهاري) 4. يستنتج الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود.(مهاري) 5. يتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود اثناء التلاوة.(وجداني+ مهاري) 6. يدرك خطورة التطريب والألحان في تلاوة القران.(وجداني) | ( 1\_6 ) الحوار والمناقشة.  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  ( 1\_6 ) الخرائط الذهنية.  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  ( 4و5 ) حل المشكلات.   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | من طرق التدريس والأساليب ومصادر التعلم المستخدمة من أجل تحقيق جميع الأهداف من رقم 1إلى رقم 6 هي:  أجهزة الحاسب الآلي + شاشة عرض+ فلاش+ مقاطع فيديو + أسلوب الحوار والمناقشة+ أسلوب المحاكاة + حل المشكلات +خرائط ذهنية +أسلوب التحليل.  التفصيل فيما يلي:   1. يتم تحقيق الهدف رقم (1) عن طريق عرض فيديو يتحدث عن أهم الأخطاء التي يقع فيها القارئ أثناء التلاوة باستخدام شاشة عرض وأكلف الطلاب بتركيز وإعداد خريطة ذهنية بشكل فردي مستنبط أبرز الأخطاء في تطبيق المدود وبعد انتهاء الفيديو يتم الحوار والمناقشة في المطلوب السابق معتمد على أسلوب التطبيق من الطلاب من أجل تنمية المجال المهاري لديهم وأيضا نحقق الهدف الثاني من عملية التطبيق بحيث الطالب يتعرف على المقصود بالزيادة والنقصان أثناء المد.   من أجل قياس مدى تحقق الهدف(1و2) نقوم بحل النشاط (1) ص22. من الكتاب المدرسي.   1. يتم تحقيق الهدف رقم 3 عن طريق فيديو يتحدث عن التغني والتطريب وحكمة اثناء التلاوة وعن طريق الحوار والمناقشة يتم التوصل إلى الهدف المطلوب وبعد ذلك أكلف الطالبة برجوع إلى الأدلة الواردة في الكتاب المدرسي ونطبق باستخدام أسلوب التحليل كيف يمكن لنا تجنب التغني والتطريب في تلاوة القران الكريم. 2. يتم تحقيق الهدف رقم 4و5 عن طريق حل المشكلات مثال (كثرة الوقوع في الأخطاء اثناء التلاوة)ويكون دور الطالب بأن يقوم بوضع أسباب لهذه المشكلة وثم التفكير في الحلول) ومن الحلول استخدام أسلوب المحاكاة وكثرة التكرار في تطبيق الآيات يؤدي إل التقليل من تلك الأخطاء.   وبعد ذلك تستنتج الطالب الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود وتتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود  من أجل قياس مدى تحقق الأهداف يتم حل نشاط 2 ص25 والتقويم والأنشطة معتمدة على دليل المعلم. | الحوار والمناقشة  الكتاب المدرسي  الحاسب الآلي  شاشة عرض  خرائط ذهنية  سماعة  فيديو  لا ب توب  دليل المعلم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1.ما المقصود بالمد؟**  **2.من الأخطاء في تطبيق المدود عدم مراعاة مراتبها. وضح ذلك.**  **3. حدود درجة المد في كل حرف من حروفه قوله تعالى: (طه).**  **4.ما المحاذير المترتبة على قراءة القران الكريم بالألحان والتطريب؟**  **5. بين حكم الألحان والتطريب ، والقراءة بالمقامات في القران؟**  **6. من الأخطاء في تطبيق المدود إشباع بعض الحركات حت يتولد منها مد وضح ذلك.**  **7. اذكر أبرز الأخطاء في تطبيق حكم المد.**  **8.هات من القران الكريم أمثلة تدل عل المد وكيف يمكن للقارئ الخطأ فيها.** | **الأنشطة الإثرائية**  **راجع أنواع المد التي أخذتها سابقا.**  **الأنشطة العلاجية**  **يمد المد في قوله تعالى: (يشاء) بمقدار........** | 1. **عرف المد** 2. **عدد أقسام المد؟** 3. **ما المقصود بترعيد الصوت؟** 4. **هات أمثلة من القران على المد.** 5. **بين حكم قراءة القران بالتطريب والتلحين؟** 6. **حدد الألفات السبع في القران.** | **الواجب رابعا وخامسا ص 27** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**