**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي 5 ـ 12**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: ثاني عشر | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: أخطاء عند تطبيق صفات الحروف |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد :  **فوائد معرفة الصفات؟**  المفاهيم : الحروف المستعلية (هي الحروف المفخمة (خص ضغط قظ) وما عداها تكون حروف مستفله من حقها الترقيق ، فينخفض اللسان عند خروجها من الحنك إلى قاع الفم. | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من الطالبة:  1.تذكر أهمية الالتزام بصفات الحروف عند التلاوة.  2.توضح أسباب اللحن عن تطبيق الحروف.  3. تبرز أثر صفات الحروف على النطق السليم.  4. تبين الأخطاء المتوقعة في الحروف المستفله والحروف المستعلية.  5. تدرك الأخطاء الشائعة في القلقة..  6. يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة. | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | عن طريق الحوار والمناقشة:   1. عدد صفات الحروف؟ 2. ما هي أسباب اللحن عند نطق الحروف؟ 3. أذكر ثلاثة أنواع من اللحن المتوقع عند تلاوة كلمة "يخلقكم". 4. فرق بين صفات الحروف المستعلية والمستفلة. 5. هات أمثلة من القران على أخطاء قد تقع على صفات الحروف؟ 6. كيف يكون نطق الحروف عند اجتماعها بمثلها؟ 7. اكتشف الأخطاء التي تقع فيها زملائك عند نطق الحروف.   **قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال:**  **حل نشاط 1 ص 39**  **حل نشاط 2 ص30** | الكتاب المدرسي  ودليل المعلم  وأجهزة عرض  وفيديوهات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| أكمل ما يلي:  1.عدد صفات الحروف؟  2.ما هي أسباب اللحن عند نطق الحروف؟  3.أذكر ثلاثة أنواع من اللحن المتوقع عند تلاوة كلمة "يخلقكم".  4.فرق بين صفات الحروف المستعلية والمستفلة.  5.هات أمثلة من القران على أخطاء قد تقع على صفات الحروف؟  6.كيف يكون نطق الحروف عند اجتماعها بمثلها؟  7.اكتشف الأخطاء التي تقع فيها زملائك عند نطق الحروف. | **الأنشطة الإثرائية**  **أرجعي لدرس صفات الحروف في الصف الحادي عشر**  **الأنشطة العلاجية**  **أذكر ثلاثة نواع من اللحن المتوقع عند تلاوة كلمة "يخلقكم".** | 1. **كم عدد صفات الحروف؟** 2. **عدد أقسام الصفات؟** 3. **فرق بين الصفات التي تأخذ حكم الترقيق والتي تأخذ حكم التفخيم؟** 4. **الخطأ المتوقع في قوله تعالى: " وإذ زين لهم الشيطان أعمالهم".** | **الواجب حل أسئلة الأنشطة والتقويم ص32.**  **التحضير**  **.......................** |
| ملاحظات المعلم |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**