**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للتعليم الأساسي(١٠- ١٢). معلمة المادة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** العاشر | **الوحدة:**الرابعة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**  ١- تفهم المقصود بكل من الحق والواجب.  ٢- تستنتج العلاقة بين الحقوق والواجبات.  ٣- تعددأنواع الحقوق والواجبات.  ٤- تضرب أمثلة على أنواع الحقوق والواجبات.  ٥- تتوصل إلى نظرة الإسلام للحقوق والواجبات.  ٦- تذكر فوائد الالتزام بمنظومة الحقوق والواجبات. | ( ١-٦) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ٢-٥ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ١ ، ٦ ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ٤ ) التعلم بالأقران  ( ) حل المشكلات.   * أخرى | **# لتحقيق الهدف (١) رسم خارطة ذهنية في السبورة، وحوار ومناقشة الطالبات حول الحق والواجب. مع ضرب أمثلة من واقع حياتهن.**  **# حل النشاط الأول ص٧٩، والنشاط الآتي؛ لتحقيق الهدف رقم (٢)**  **# حل النشاط الثاني ص٨٠؛ لتحقيق الهدف (٤).**  **# قراءة عنصر نظرة الإسلام للحقوق والواجبات، ومناقشتها والتوصل لبعض الأحكام؛ لتحقيق الهدف (٥)**  **# رسم خارطة ذهنية لتحقيق الهدف (٦)** | -آيباد  - سبورة  - الكتاب المدرسي  - بروكسيما |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **١- ما المقصود بكل من ( الحق ، والواجب ).**  **٢- استنتجي نوع العلاقة بين الحقوق والواجبات.**  **٣- اضربي مثال على الحقوق والواجبات.**  **٤- عددي أنواع الحقوق والواجبات.**  **٥- ما هي نظرة الإسلام للحقوق والواجبات**  **٦-اذكري نتيجة عدم الالتزام بالحقوق والواجبات.** | **# نشاط إثرائي (١)**  **(أنشطة إثرائية إضافية مدرجة بالعرض)**  **# نشاط علاجي:** | **( أنشطة أخرى مدرجة بالعرض الخاص بالدرس )** | **ارسمي خارطة ذهنية موضحة فيها فوائد التمسك بمنظومة الحقوق والواجبات** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في حصتين.** | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للتعليم الأساسي(١٠- ١٢). معلمة المادة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** العاشر | **الوحدة:** الرابعة | **عنوان الدرس/ الموضوع:** حق الحياة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**   1. . | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  |  |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للتعليم الأساسي(١٠- ١٢). معلمة المادة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**   1. . | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  |  |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للتعليم الأساسي(١٠- ١٢). معلمة المادة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**   1. . | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  |  |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي