**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٥- ١٢). اسم المعلمة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ١٠/ ٨ ، ١٠/ ٩** | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** خاتم النبيين |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | الأحد: ١٨/ ٩ | الإثنين: ١٩/ ٩ | **الثلاثاء :** ٢٠/٩ |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | ١٠/ ٨  | ١٠/ ٩ |  |  |  |  |
| **أرقام** **الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد**: عددي بعضا من أسماء الأنبياء والرسل .**المفاهيم : **( تكامل الرسالات، اللبنة،الرسالة ، الدعوة، خاتم النبيين، الشرائع)** |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**١- تتعرف إلى المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس.٢- تشرح الحديث النبوي.٣- تبين أهمية التدرج في التشريع.٤- تستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية.٥- توضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.٦- تعلل الحاجة إلى الرسالة الخاتمة.٧- تؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات .٨- حفظ الحديث الشريف حفظاً جيداً. | ( ١- ٧ ) الحوار والمناقشة.( ٢- ٣ ) الاستقصاء( ٤- ٥ ) العصف الذهني.( ٦ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني.( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس.( ) القصة( ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم بالأقران,( ) حل المشكلات. | **# لتحقيق الهدف (١) : سيتم مناقشة المقصود بكل من ( تكامل الرسالات، اللبنة ، الرسالة ، الدعوة ، خاتم النبيين ، الشرائع ).****# حل النشاط الأول ص ٣٩؛ مع استخدام أسلوب الاستقصاء لتحقيق الهدف (٢، ٣).****# استخدام أسلوب العصف الذهني مع حل النشاط الثاني ص ٤٠ ، والثالث ص ٤١؛ لتحقيق الهدف ( ٤- ٦ )****# حل النشاط رقم ثانيا ؛ لتحقيق الهدف رقم (٦)** | **-آيباد****-بروكسيما****- سبورة** **- أقلام سبورة****- الكتاب المدرسي****- عرض تقديمي.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **١-اذكري عددا من أسماء الرسل والأنبياء.****٢-ما المقصود بكل من : ( تكامل الرسالات، الدعوة، الرسالة، خاتم النبيين ، اللبنة )****٣- ما حاجة الناس إلى الرسالة الخاتمة؟****٤- ما الأسلوب الذي استخدمه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه.****٥- فيم اتفقت الرسالات السماوية، وفيم اختلفت؟****٦- ما الحكمة من تعدد الرسالات السماوية؟** | **# أنشطة تم تصميمها لغايات الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس .****تناسبت مع جميع مستويات الطالبات** | **# أنشطة تم تصميمها لغرض الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس .****# حفظ الحديث الشريف حفظا جيدا** | **# ابحثي عن عدد الأنبياء والرسل بشكل عام ، وعددهم الذين ذكروا في القرآن الكريم.****# حل سؤال خامساً من الأنشطة والتقويم ص٤٢.** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في حصتين** |

 يعتمد،، المعلم الأول: يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٩- ١٢). اسم المعلمة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** ١٠/ ٨ ، ١٠/ ٩ | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** قيم رسخها الأنبياء ( قصة سيدنا يوسف أنموذجا ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | ٢١/ ٩ – ٢٥ / ٩ |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي : **سورة ذكر فيها قصة متكاملة من بدايتها إلى نهايتها،،لا يقرؤها محزون إلا سري عنه.فما هي؟؟**المفاهيم: ( يجتبيك، الإيمان بالله، العفو الصفح ) |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :****١-تتوصل إلى سلسلة نسب سيدنا يوسف – عليه السلام-.****٢-تقف على بعضا من الأحداث التي حدثت لسيدنا يوسف – عليه السلام-.****٣-توضح أثر الإيمان بالله تعالى على سلوك العبد.****٤-تستنتج الحقائق التي من خلالها عرف سيدنا يوسف بأنه من المخلصين.****٥- تسرد الأحداث التي من خلالها حفظ الله تعالى سيدنا يوسف .****٦- تتحلى بالقيم الواردة في الدرس في حياتها اليومية.** | ( ١ -٦ ) الحوار والمناقشة.( ١، ٢ ) الاستقصاء( ٣ ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني.( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس.( ٢، ٥ ) القصة( ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم بالأقران.( ) حل المشكلات.* أخرى استراتيجية
 | **# لتحقيق الهدف (١) حل النشاط الأول ص ٤٣****# مشاهدة فيديو تعليمي لتحقيق الهدف (٢) ،****# قراءة الحديث الوارد في (مربع تدبر)؛ لتحقيق الهدف (٣) وحل النشاط الثاني ص ٤٥.****# استعراض الأحداث الواردة في الكتاب واستنتاجها من الآيات الكريمة الواردة فيه لتحقيق الهدف (٥) مع سرد القصص بعد الاستماع إلى السورة في البيت.****# حل النشاط الثالث ص ٤٦؛ لتحقيق الهدف (٦)**  | -آيباد-بروكسيما- سبورة - أقلام سبورة- الكتاب المدرسي- عرض تقديمي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| ١-ما المقصود بيجتبيك؟٢- ما سلسلة نسب سيدنا يوسف – عليه السلام-.٣- ما أثر الإيمان على سلوك العبد؟٤- اذكري الحقائق التي من خلالها توصلنا إلى أن سيدنا يوسف – عليه السلام – كان من المخلصين٥- كيف عرفنا أن الله حفظ سيدنا يوسف – عليه السلام -؟ | **# أنشطة تم تصميمها لغايات الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس، تم الاستفادة من اختبارات سابقة ، وكتيبات مساندة للمادة** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **الواجب المنزلي:** **حل السؤال رابعاً ص ٤٧****التحضير:****البحث حول معلومات عن سورة المائدة** |
| **ملاحظات المعلم** |  **سيتم تنفيذ الدرس في ٣ حصص**  |

 يعتمد،، المعلم الأول: يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٩- ١٢)**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ١٠/ ٨، ١٠ / ٩** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الرسالة الخاتمة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | ٢/ ١٠ – ٤/ ١٠ |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | ١-٧ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | نشاط أختبر نفسي : تصنيف قيم حسب التصنيفات التي تم دراستها في درس القيم وأهميتهاالمفاهيم**: (مصدقا لما بين يديه، مهيمنا، ليبلوكم، فاستبقوا الخيرات، تولوا )**  |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**١- تتلو الآيات الكريمة (٤٨-٥٠) تلاوة صحيحة من سورة المائدة. ٢- تستخرج معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣- تتعرف على السورة.٤- تفهم المقصود ب ( لما بين يديه، مصدقاً، ومهيمناً ).٥- توضح علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة.٦- تستنتج الاختلاف بين الكتب السماوية.٧- توصل إلي القيمتان اللتان اشتملت عليهما الآيات الكريمة من سورة المائدة. | ( ١-٧ ) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني.( ١-٧ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني.( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس.( ) القصة( ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) التعلم بالأقران.( ) حل المشكلات.* أخرى
 | **# لتحقيق الهدف (١) قراءة الآيات مع المعلمة قراءة خالية من الأخطاء.****# نشاط توصيل الكلمات بمعناها ( مدرج بالعرض ) لتحقيق الهدف (٢)****# حل النشاط الأول ص٤٩؛ لتحقي بالهدف ( ٤، ٥).** **# لتحقيق الهدف ( ٦ ) حل النشاط الثاني (ص ٥٠)****# حل السوال رابعاً من التقويم والأنشطة ص ٥١ لتحقيق الهدف (٧)** | -آيباد-بروكسيما- سبورة - أقلام سبورة- الكتاب المدرسي- عرض تقديمي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **١-ما المقصو د ب ( أهواءهم، ليبلوكم، استبقوا الخيرات، تولوا، مهيمنا، مصدقا، لما بين يديه)****٢- ما علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة؟****٣- فيم تختلف الكتب السماوية عن بعضها البعض؟****٤- مالقيتم التي دعت إليها الآيات الكريمة؟** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **الواجب :****حل السؤال أولا ص٥١****التحضير:****ابحثي عن المحرمات من الأطعمة** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في ٣ حصص** |

 يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي