**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٥- ١٢). اسم المعلمة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ١٠/ ٨ ، ١٠/ ٩** | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** خاتم النبيين |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | الأحد: ١٨/ ٩ | الإثنين: ١٩/ ٩ | **الثلاثاء :** ٢٠/٩ |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | ١٠/ ٨ | ١٠/ ٩ |  |  |  |  |
| **أرقام**  **الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد**: عددي بعضا من أسماء الأنبياء والرسل .**  المفاهيم : **( تكامل الرسالات، اللبنة،الرسالة ، الدعوة، خاتم النبيين، الشرائع)** | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**  ١- تتعرف إلى المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس.  ٢- تشرح الحديث النبوي.  ٣- تبين أهمية التدرج في التشريع.  ٤- تستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية.  ٥- توضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.  ٦- تعلل الحاجة إلى الرسالة الخاتمة.  ٧- تؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات .  ٨- حفظ الحديث الشريف حفظاً جيداً. | ( ١- ٧ ) الحوار والمناقشة.  ( ٢- ٣ ) الاستقصاء  ( ٤- ٥ ) العصف الذهني.  ( ٦ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات. | **# لتحقيق الهدف (١) : سيتم مناقشة المقصود بكل من ( تكامل الرسالات، اللبنة ، الرسالة ، الدعوة ، خاتم النبيين ، الشرائع ).**  **# حل النشاط الأول ص ٣٩؛ مع استخدام أسلوب الاستقصاء لتحقيق الهدف (٢، ٣).**  **# استخدام أسلوب العصف الذهني مع حل النشاط الثاني ص ٤٠ ، والثالث ص ٤١؛ لتحقيق الهدف ( ٤- ٦ )**  **# حل النشاط رقم ثانيا ؛ لتحقيق الهدف رقم (٦)** | **-آيباد**  **-بروكسيما**  **- سبورة**  **- أقلام سبورة**  **- الكتاب المدرسي**  **- عرض تقديمي.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **١-اذكري عددا من أسماء الرسل والأنبياء.**  **٢-ما المقصود بكل من : ( تكامل الرسالات، الدعوة، الرسالة، خاتم النبيين ، اللبنة )**  **٣- ما حاجة الناس إلى الرسالة الخاتمة؟**  **٤- ما الأسلوب الذي استخدمه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه.**  **٥- فيم اتفقت الرسالات السماوية، وفيم اختلفت؟**  **٦- ما الحكمة من تعدد الرسالات السماوية؟** | **# أنشطة تم تصميمها لغايات الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس .**  **تناسبت مع جميع مستويات الطالبات** | **# أنشطة تم تصميمها لغرض الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس .**  **# حفظ الحديث الشريف حفظا جيدا** | **# ابحثي عن عدد الأنبياء والرسل بشكل عام ، وعددهم الذين ذكروا في القرآن الكريم.**  **# حل سؤال خامساً من الأنشطة والتقويم ص٤٢.** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في حصتين** | | |

يعتمد،، المعلم الأول: يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٩- ١٢). اسم المعلمة: عائشة الوهيبية**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** ١٠/ ٨ ، ١٠/ ٩ | **الوحدة:** الثانية | **عنوان الدرس/ الموضوع:** قيم رسخها الأنبياء ( قصة سيدنا يوسف أنموذجا ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | ٢١/ ٩ – ٢٥ / ٩ |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التعلم القبلي : **سورة ذكر فيها قصة متكاملة من بدايتها إلى نهايتها،،لا يقرؤها محزون إلا سري عنه.فما هي؟؟**  المفاهيم: ( يجتبيك، الإيمان بالله، العفو الصفح ) | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**  **١-تتوصل إلى سلسلة نسب سيدنا يوسف – عليه السلام-.**  **٢-تقف على بعضا من الأحداث التي حدثت لسيدنا يوسف – عليه السلام-.**  **٣-توضح أثر الإيمان بالله تعالى على سلوك العبد.**  **٤-تستنتج الحقائق التي من خلالها عرف سيدنا يوسف بأنه من المخلصين.**  **٥- تسرد الأحداث التي من خلالها حفظ الله تعالى سيدنا يوسف .**  **٦- تتحلى بالقيم الواردة في الدرس في حياتها اليومية.** | ( ١ -٦ ) الحوار والمناقشة.  ( ١، ٢ ) الاستقصاء  ( ٣ ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ٢، ٥ ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران.  ( ) حل المشكلات.   * أخرى استراتيجية | **# لتحقيق الهدف (١) حل النشاط الأول ص ٤٣**  **# مشاهدة فيديو تعليمي لتحقيق الهدف (٢) ،**  **# قراءة الحديث الوارد في (مربع تدبر)؛ لتحقيق الهدف (٣) وحل النشاط الثاني ص ٤٥.**  **# استعراض الأحداث الواردة في الكتاب واستنتاجها من الآيات الكريمة الواردة فيه لتحقيق الهدف (٥) مع سرد القصص بعد الاستماع إلى السورة في البيت.**  **# حل النشاط الثالث ص ٤٦؛ لتحقيق الهدف (٦)** | -آيباد  -بروكسيما  - سبورة  - أقلام سبورة  - الكتاب المدرسي  - عرض تقديمي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| ١-ما المقصود بيجتبيك؟  ٢- ما سلسلة نسب سيدنا يوسف – عليه السلام-.  ٣- ما أثر الإيمان على سلوك العبد؟  ٤- اذكري الحقائق التي من خلالها توصلنا إلى أن سيدنا يوسف – عليه السلام – كان من المخلصين  ٥- كيف عرفنا أن الله حفظ سيدنا يوسف – عليه السلام -؟ | **# أنشطة تم تصميمها لغايات الدرس مدرجة بالعرض التقديمي المصمم للدرس، تم الاستفادة من اختبارات سابقة ، وكتيبات مساندة للمادة** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **الواجب المنزلي:**  **حل السؤال رابعاً ص ٤٧**  **التحضير:**  **البحث حول معلومات عن سورة المائدة** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في ٣ حصص** | | |

يعتمد،، المعلم الأول: يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةمسقط**

**مدرسة: أمامة بنت أبي العاص للبنات (٩- ١٢)**

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: ١٠/ ٨، ١٠ / ٩** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الرسالة الخاتمة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | ٢/ ١٠ – ٤/ ١٠ |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | ١-٧ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | نشاط أختبر نفسي : تصنيف قيم حسب التصنيفات التي تم دراستها في درس القيم وأهميتها  المفاهيم**: (مصدقا لما بين يديه، مهيمنا، ليبلوكم، فاستبقوا الخيرات، تولوا )** | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالبة أن :**  ١- تتلو الآيات الكريمة (٤٨-٥٠) تلاوة صحيحة من سورة المائدة.  ٢- تستخرج معاني الكلمات الواردة في الآيات.  ٣- تتعرف على السورة.  ٤- تفهم المقصود ب ( لما بين يديه، مصدقاً، ومهيمناً ).  ٥- توضح علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة.  ٦- تستنتج الاختلاف بين الكتب السماوية.  ٧- توصل إلي القيمتان اللتان اشتملت عليهما الآيات الكريمة من سورة المائدة. | ( ١-٧ ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ١-٧ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران.  ( ) حل المشكلات.   * أخرى | **# لتحقيق الهدف (١) قراءة الآيات مع المعلمة قراءة خالية من الأخطاء.**  **# نشاط توصيل الكلمات بمعناها ( مدرج بالعرض ) لتحقيق الهدف (٢)**  **# حل النشاط الأول ص٤٩؛ لتحقي بالهدف ( ٤، ٥).**  **# لتحقيق الهدف ( ٦ ) حل النشاط الثاني (ص ٥٠)**  **# حل السوال رابعاً من التقويم والأنشطة ص ٥١ لتحقيق الهدف (٧)** | -آيباد  -بروكسيما  - سبورة  - أقلام سبورة  - الكتاب المدرسي  - عرض تقديمي. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **١-ما المقصو د ب ( أهواءهم، ليبلوكم، استبقوا الخيرات، تولوا، مهيمنا، مصدقا، لما بين يديه)**  **٢- ما علاقة القرآن الكريم بالكتب السماوية السابقة؟**  **٣- فيم تختلف الكتب السماوية عن بعضها البعض؟**  **٤- مالقيتم التي دعت إليها الآيات الكريمة؟** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **أنشطة أخرى مدرجة بالعرض التقديمي** | **الواجب :**  **حل السؤال أولا ص٥١**  **التحضير:**  **ابحثي عن المحرمات من الأطعمة** |
| **ملاحظات المعلم** | **سيتم تنفيذ الدرس في ٣ حصص** | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي