

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... الظاهرة
مدرسة: اسماء بنت الصلت للتعليم الأساسي (1_ 12)

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: ثريا خليفة الكلبانية

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: القلقة (1)
--------------	----------------	----------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		بإمكانك التمهيد بسؤال الطلبة عن احكام النون الساكنة والتنوين أو سؤالهم عن آداب التلاوة ثم سؤال الطلبة عن الحروف الظاهرة امامهم في الدرس	
المفاهيم : حرف متحرك . حرف ساكن . القلقة . مراتب القلقة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1/ يعرف الحرف المتحرك والحرف الساكن	(1 ، 2) الحوار	1/ بعد ما يستمع الطالب لنطق المعلم للحروف المعروضة امامهم يقوم الطلبة بالتطبيق	الكتاب المدرسي
2/ أن يبين مفهوم القلقة لغة واصطلاحا	() الاستقصاء	2/ مناقشة الطلبة في معرفة الحرف الساكن والحرف المتحرك مع كتابة كل حرف منها على السبورة وتميزه بالحركة المناسبة	الهاتف
3/ يعدد حروف القلقة	(4) العصف الذهني.		

شاشة العرض	3/ عمل قصاصات ورقية ملونة وتوزيعها للطلبة لكتابة كلمات بها حرف ساكن وأخرى بها حرف متحرك	() للتمهيد (تنبأ، فسر، لاحظ، (5) التعلم التعاوني.	14/ أن يميز بين الحرف الساكن والحرف المتحرك
وصلة	4/ اختيار أحد الطلبة لكتابة كلمة بها حرف ساكن وآخر متحرك وكتابته على السبورة	() شكل (7) المعرفي	15/ أن يميز بين أنواع القلقلة 16/ أن يقوم بتطبيق القلقلة امام زملائه
بطاقات	5/ يقسم الطلبة على مجموعات لاستخلاص تعريف القلقلة وكتابة ما توصل له الطلبة على السبورة	() القياس. () القصة () الخرائط	17/ أن يبدي الرغبة في تعلم القلقلة
صور لحروف	6/ تلخيص حروف القلقلة وكتابة العبارة التي تجمعها على شكل خريطة ذهنية او مخطط مفاهيم	() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم بالعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،	18/ أن يتقن النطق بالقلقلة عند التلاوة
لوحة	القلقلة	فيديو	

		(حل) المشكلات. ● أخرى: _ استنتاج _ تلخيص	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
1/ بالرجوع الى سورة (ق) استخرج منها خمس آيات بها حرف من حروف القلقة واكتبه في دفترك 2) أرجع لمركز مصادر التعلم وابحث عن مراتب القلقة وهات امثلة عليها ودونه في دفترك	1) اكمل العبارة التالية . 1- القلقة هي 2- حروف القلقة خمسة وهي وتجمع في	1/ عدد احكام النون الساكنة والتنوين ؟ 2/ ما المقصود بالقلقة وكم عدد حروفها ؟	أ) ما الفرق بين الحرف الساكن والحرف المتحرك ؟ ب) عدد حروف القلقة ؟ ج) اذكر العبارة التي تجمع حروف القلقة ؟ د) ما هي مراتب القلقة ؟

	<p>(2) حدد حرف القلقة في الكلمات التالية : (كسب ، أجد ، الحج ، القدر ، إطعام)</p>		
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي