**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة المرسلات ( 1 – 19 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | سبب نزول سورة المرسلات ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (1-19) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (1-19) من سورة المرسلات بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 1-19 ) من سورة المرسلات حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (1-19) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:** المرسلات – عُرفا – الناشرات – الفارقات – الملقيات ؟ 3. **ما المعنى الإجمالي للآيات (1-19) من سورة المرسلات؟** 4. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (1-7) من سورة المرسلات**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **الناشرات، الفارقات، الملقيات ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (1-10) من سورة المرسلات**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.** | **حفظ الآيات (1-19) من سورة المرسلات غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة المرسلات ( 20 – 34 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | تلاوة الآيات من ( 1 – 19 ) . \* تسميع الآيات من ( 1 – 19 )\* | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (20-34 ) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (20-34) من سورة المرسلات بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 20-34 ) من سورة المرسلات حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (20-34) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:**   ــــــــــــ مهين – قدر معلوم – كفاتا – فراتا ؟   1. **ما المعنى الإجمالي للآيات (20-34)**   **من سورة المرسلات؟**   1. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (20-25) من سورة المرسلات**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **رواسي شامخات ، قرار مكين ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (20-30) من سورة المرسلات**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.** | **حفظ الآيات (20-34)**  **من سورة المرسلات غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة المرسلات ( 35 – 50 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | تلاوة الآيات من ( 1 – 19 ) . \* تسميع الآيات من ( 20 – 34 )\* | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (35-50 ) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (35-50) من سورة المرسلات بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 35-50 ) من سورة المرسلات حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (35-50) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:**   يوم الفصل – لكم كيد – ضلال – مجرمون ؟   1. **ما المعنى الإجمالي للآيات (35-50)**   **من سورة المرسلات؟**   1. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (35-40) من سورة المرسلات**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **لا ينطقون ، المحسنين ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (35-50) من سورة المرسلات**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح للطالب ( أ )** | **حفظ الآيات (35-50)**  **من سورة المرسلات غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة الإنسان ( 1 – 5 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | سبب نزول سورة الإنسان ؟ \* مقطع تعليميي يوضح خلق الإنسان\* | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (1-5) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (1-5) من سورة الإنسان بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 1-5 ) من سورة الإنسان حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (1-5) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:** أمشاج – نبتليه – أعتدنا – سلاسل – أغلالا ؟ 3. **ما المعنى الإجمالي للآيات (1-5) من سورة الإنسان؟** 4. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (1-3) من سورة الإنسان**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **الأبرار، كأس، كافورا ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (1-5) من سورة الإنسان**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.** | **حفظ الآيات (1-5) من سورة الإنسان غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة الإنسان ( 6 – 10 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | تلاوة الآيات ( 1 – 5 ) من سورة الإنسان \* تسميع الآيات ( 1 – 5 ) من سورة الإنسان \* | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (6-10) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (6-10) من سورة الإنسان بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 6-10 ) من سورة الإنسان حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (6-10) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:** يفجرونها تفجيرا   – مستطيرا – على حبه – يوما عبوسا ؟   1. **ما المعنى الإجمالي للآيات (6-10) من سورة الإنسان؟** 2. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (6-8) من سورة الإنسان**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **يفجرونها تفجيرا ، قمطريرا ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (6-10) من سورة الإنسان**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.** | **حفظ الآيات (6-10) من سورة الإنسان غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : التلاوة والحفظ** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة الإنسان ( 11 – 14 )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | تلاوة الآيات ( 1 – 10 ) من سورة الإنسان \* تسميع الآيات ( 1 – 10 ) من سورة الإنسان \* | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1/ يتلو الآيات (11-14) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة مراعيا تطبيق أحكام التجويد .  2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات  (11-14) من سورة الإنسان بصورة صحيحة.  3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف .  4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم.  5/ يحفظ الآيات ( 11-14 ) من سورة الإنسان حفظا متقنا . | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **(3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب.  2/ أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير.  3/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء.  2- حفظ الآيات المقررة حفظا متقنا عن ظهر قلب | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: التفسير الميسر  4- المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (11-14) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:** لقاهم نضرة   – الأرائك – لا يرون فيها شمسا ؟   1. **ما المعنى الإجمالي للآيات (11-14) من سورة الإنسان؟** 2. **ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (11-13) من سورة الإنسان**  **تلاوة صحيحة ؟** | 1. **المتابعة والتصويب.**   **ما معنى الكلمات التالية:**  **لا زمهريرا ، دانية ، ذللت قطوفها ؟**  **3. تحدي بين طالبين:**  **الطالب (أ) يتلو الآيات (11-14) من سورة الإنسان**  **والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.** | **حفظ الآيات (11-14) من سورة الإنسان غيباً.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : أجود تلاوتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | كيف أقرأ القرآن الكريم بطريقة صحيحة؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-يتعرف على المقصود بترتيل القرآن الكريم.**  **2-يذكر تعريف التجويد لغة واصطلاحا.**  **3-يوضح فائدة علم التجويد**  **4-يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.**  **5-يدرك أهمية علم التجويد.** | **( 3،1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 2 ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(4، 5) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / التمهيد: عرض مقاطع لمجموعة من القراء  2 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلاب ومناقشتهم  3/ الخريطة الذهنية: من خلال تعريف مفهوم التجويد لغة واصطلاحا.  4/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.  2- يدرك أهمية التجويد. | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟  2-عرف التجويد لغة واصطلاحا؟  3-ما فائدة علم التجويد؟  4-استخلص حكم تجويد القرآن الكريم؟ | الأنشطة الإثرائية:  هل هناك فرق بين الترتيل والتجويد؟  الأنشطة العلاجية:  عرف التجويد لغة؟ | 1-عرف ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟  2-ما هو التجويد اصطلاحا؟ | اقترح أفكار تعين على تعلم التجويد؟ |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : آية الكرسي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | عدد بعضا من أسماء الله الحسنى؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.  2-يتعرف على معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في آية الكرسي.  3-يوضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته  4-يبرهن على سعة علم الله تعالى.  5-يستخلص قيومية الله تعالى في السماوات والأرض.  6-يستنبط بعضا مما يستفاد من الآيات الكريمة. | **( 4،3 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(5، 6) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب التلاوة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم يبن المعنى الإجمالي للآيات من خلال التفسير الميسر  3/ الحوار والمناقشة:  1-يوضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته  2-يبرهن على سعة علم الله تعالى.  4/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- يستخلص قيومية الله تعالى في السماوات والأرض  2- يستنبط ما ترشد إليه الآيات الكريمة | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-من يتلوا الآية الكريمة تلاوة صحيحة؟**  **2- وضح وحدانية الله تعالى من خلال صفاته؟**  **3-ما فائدة آية الكرسي؟**  **4-استنبط بعضا مما يستفاد من الآيات الكريمة.؟**  **5- ما العبادة التي يمكنك أن تقرأ فيها آية الكرسي بصفة يومية ؟** | الأنشطة الإثرائية:  برهن على سعة علم الله تعالى.؟  الأنشطة العلاجية:  **اكتب آية الكرسي؟** | **1-اذكر فوائد تعلمتها من آية الكرسي؟**  **2-اذكر معاني آية الكرسي؟**  **3- اكتب أمرين مما ترشد إليه الآيات؟** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : فضل العلم ( حديث شريف )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ \* عرض مقطع تعليمي لطلب العلم . | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-يقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة.**  **2-يعرف راوي الحديث الشريف.**  **3-يوضح العلاقة بين العلم الشرعي والعلوم الأخرى**  **4-يبين فضل العلم.**  **5-يذكر الأمور المستفادة من الحديث.**  6-يحرص على طلب العلم مرضاة لله  7- يحفظ الحديث الشريف سندا ومتنا حفظا متقنا | **( 3-5 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 2 ) بطاقة الهوية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(6، 7) التعلم الذاتي** | 1/ أسلوب المحاكاة : الإنصات للقراءة وبعدها إعادة الطلاب للقراءة مع المتابعة والتصويب  2/ أسلوب تحليل النص: بعد قراءة الحديث يستخرج الطالب الكلمات الصعبة منه ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي .  3/ استراتيجية بطاقة الهوية: يكتب الطالب ما يعرفه عن راوي الحديث  4/ الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطالب مع الحوار والمناقشة فيما بينهم  5/ التعلم الذاتي: على الطالب أن :  1- يحرص على تعلم العلم النافع .  2- يحفظ الحديث غيبا عن ظهر قلب. | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-اذكر بعض العلوم النافعة وفوائدها؟  2-تحدث عن مهنة الطب؟  3-ما نوع العلم الذي ستختاره عندما تكبر؟ | الأنشطة الإثرائية:  بين فضل العلم ؟  الأنشطة العلاجية:  \*ضع علامة ( / ) أو ( ×) فيما يلي :  1. أطلب العلم في المدرسة فقط ( )  2. أنفع الآخرين بالعلم الذي تعلمته ( ) | 1-اذكر أمرين مما يرشد إليهما الحديث الشريف؟  2- |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : الإيمان بالله تعالى** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1-عدد أركان الإيمان ؟ 2- عرض مقطع كرتوني عن الإيمان بالله . | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-يتعرف معنى لا إله إلا الله من خلال التفكر في المخلوفات**.  **2-تنزيه الله تعالى عن صفات النقص.**  **3-يستنتج علامات الإيمان بالله تعالى.**  **4-يتمثل الإيمان بالله تعالى في واقع حياته.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 2 ) شاهد ودون**  **( 3 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | 1 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلاب ومناقشتهم من خلال مقطع مرئي يوضح معنى ( لا إله إلا الله )  2/ شاهد ودون: عرض مقطع مرئي ومن خلاله تدوين صفات الله وتنزيهه عن صفات النقص  3 / الإستكشاف الاستقرائي: عرض الآيات ومنها استنتاج العلامات الدالة على الإيمان بالله تعالى  4/ التعلم الذاتي: من خلال إيمانه بالله تعالى في حياته اليومية | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع كرتوني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- ما معنى: " لا اله إلا الله "** ؟  **2- ما عكس الصفات التالية :**  **الحياة - الأول - الأخر – السمع – البصر ؟**  3- **عدد بعض العلامات الدالة على الإيمان بالله تعالى** ؟  4- **كيف تطبق الإيمان بالله تعالى في حياتك اليومية** ؟ | الأنشطة الإثرائية:  **عدد خمس صفات من صفات الله تعالى**؟  الأنشطة العلاجية:  اكتب عبارة التوحيد؟ | 1- **لماذا يستحيل اتصاف الله تعالى بصفات ناقصة** ؟  2- |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : أقوال الصلاة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **الاستماع إلى بعض من الآيات القرآنية التي ذكر فيها الصلاة + عرض مقطع تعليمي عن الصلاة** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يبين أهمية الصلاة وفرضيتها على كل مسلم**  **2- يوضح دور الرسول في تعليم المسلمين الصلاة.**  **. 3- يحفظ أقوال الصلاة 4- يميز بين أقوال الصلاة قبل تكبيرة الإحرام وبعده.**  **5- يطبق أقوال الصلاة تطبيقا صحيحا.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 2 ) المقارنة**  **( 3 ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | **1/ التمهيد: عرض بعض من الآيات القرآنية التي تتحدث عن الصلاة + مقطع تعليمي**  **1 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة**  **2/ أسلوب المقارنة: التفريق بين أقوال الصلاة من حيث (الركن والسنة )**  **3 / خارطة ذهنية: توضيح أقوال الصلاة**  **4/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1- تطبيق أقوال الصلاة تطبيقا صحيحا**  **2- معرفة أهمية الصلاة بالنسبة للمسلم** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-ما المقصود بالصلاة ؟**    **2-بين فوائد الصلاة على المسلم ؟**    **3-ميز بين أقوال  الصلاة  قبل**  **تكبيرة الإحرام وبعدها؟**    **4-ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما ترى**  **زميلك لا يطبق أقوال الصلاة بشكل**  **صحيح؟** | الأنشطة الإثرائية:  **أكمل/ من أقوال الصلاة قبل تكبيرة الإحرام................... و .....................**  الأنشطة العلاجية:  **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة**  **من أقوال الصلاة التي تعد سنة:**  **أــ التوجيه**  **ب ــ قرأ الفاتحة**  **ج. تكبيرة الإحرام**  **د. التشهد الأخير** | **1-تنقسم أعمال الصلاة إلى قسمين هما......................**  **و .................**  **2-** | **من أقوال الصلاة التي تعلمتها**  **التوجيه و التشهد، أذكرها؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : دعوة الرسول ( ص ) أهل الطائف** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | \* ما موقف أهل مكة من الدعوة الإسلامية ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-يذكر سبب خروج الرسول ( ص ) من مكة إلى الطائف.**  **2-يوضح هدف الرسول ( ص ) من اختيار مدينة الطائف.**  **3-يبين موقف أهل الطائف من دعوة الرسول**  **( ص ).**  **4-يستنتج موقف الرسول ( ص ) من أهل الطائف.**  **5-يثمن حب الصحابة للرسول ( ص ).**  6-يتحلى الصبر في واقع حياته . | **( 3-5 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 2 ) بطاقة الهوية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(6، 7) التعلم الذاتي** | \* التمهيد : تقديم عرض مرئي عن مدينة الطائف  1/ الحوار والمناقشة: عرض بعض الأسئلة ومناقشتها مع الطلاب.  3/ أسلوب القصة: سرد قصة دعوة النبي لأهل الطائف وبيان ردهم على الدعوة.  4/ الاكتشاف الاستقرائي: بعد قراءة قصة النبي الكريم مع اهل الطائف استنتاج موقفه ( ص ) منهم.  5/ التعلم الذاتي: على الطالب أن :  1- يثمن حب الصحابة للرسول الكريم.  2- يطبق صفة الصبر في واقع حياته. | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع مرئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-علل. سبب ذهاب الرسول الكريم للطائف ؟  2-من الصحابي الذي رافق النبي الكريم إلى الطائف؟  3-وضح موقف اهل الطائف من دعوة النبي الكريم ؟ | الأنشطة الإثرائية:  بم قابل الرسول الكريم إيذاء أهل الطائف ؟  الأنشطة العلاجية:  اكمل العبارة التالية :  يوجد في الطائف قبيلتين هما:  .................. و ..................... | 1-علام يدل دفاع زيد بن حارثة عن الرسول - صلى الله عليه وسلم-؟  2- استنتج النتائج والعبر من قصة الرسول – صلى الله عليه وسلم – مع أهل الطائف ؟ |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الأولى** | **عنوان الدرس / الموضوع : من آداب طالب العلم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة " | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يذكر بعضا من الآداب التي ينبغي ان يتحلى بها طالب العلم.  2-يعطي امثلة على كيفية تطبيق الآداب.  3-يستدل على أهمية التحلي بآداب طالب العلم.  4- يذكر مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه على آداب طلب العلم.  5-يحرص على تطبيق ما تعلمه. | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( 2 ) التعلم التعاوني**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 4 ) القصة**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( 3 ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1/ الحوار والمناقشة: عرض بعض الأسئلة ومناقشتها مع الطلاب.  2/ التعلم التعاوني: إعطاء أمثلة على كيفية تطبيق الآداب  3/ أسلوب حل المشكلات: **ما رأيك في الطالب الذي لا يحترم معلمه وما هي الحلول المقترحة لعلاج هذه المشكلة**  4/ أسلوب القصة: سرد قصة من حياة المعلم الأول صلى الله عليه وسلم وكيف يتعامل معه أصحابه أثناء حضور مجالس العلم وكذلك قصته مع جبريل عليه السلام .  5/ التعلم الذاتي: التطبيق العملي لتعامل الطالب مع معلميه وزملاءه | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-ما هي الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها طالب العلم؟  2-اذكر موقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم يدل على آداب طالب العلم؟  3- قدم نصيحة لزملائك الذين لا يحترمون معلميهم وزملائهم في المدرسة؟ | الأنشطة الإثرائية:  ماذا تستنتج من قوله تعالى :" يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "  الأنشطة العلاجية:  اذكر أدبين من آداب طالب العلم ؟ | 1-عدد آداب طالب العلم ؟  2- بم تنصح طالبا لا يحترم معلميه وزملائه في الصف ؟ |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : من أحكام الميم الساكنة ( الإدغام )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1-ما معنى الترتيل في قوله تعالى : ( ورتل القرآن ترتيلا ) ؟ 2- ما فائدة علم التجويد ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-يميز بين الميم الساكنة والميم المتحركة**  **2- يتعرف أحكام الميم الساكنة.**  **3- يتعرف إدغام الميم الساكنة.**  **4- يستخرج حكم الإدغام من أمثلة**  **قرآنية غير الواردة في الدرس.**  5- يطبق حكم إدغام الميم الساكنة عند  تلاوته للقرآن الكريم. | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( 1 ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 2 ) الخرائط الذهنية**  **( 4،3) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1 / استنطاق النص: عرض ( قصة الحروف ) الواردة في الدرس وقراءتها ومن ثم طرح عدد من الأسئلة واستخلاص الإجابة من القصة مع المناقشة  2/ الخريطة الذهنية: من خلال التمييز بين الميم الساكنة والميم المتحركة  3 / شاهد ودون: 1-عرض مقطع لتلاوة الآيات وتدوين ماذا حدث للميم الساكنة عندما جاء بعدها ميم متحركة؟  2-عرض فيديو لحكم الإدغام الشفوي للتوصل للقاعدة العامة  4/ التعلم الذاتي: متابعة تطبيق الطلاب للحكم التجويدي الجديد الذي تم تعلمه | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- فرق بين الميم الساكنة**  **والميم المتحركة** ؟  **2- ما أحكام الميم الساكنة ؟**  3- **ماذا يحدث للميم الساكنة عند النطق بها مع الميم المتحركة** ؟  4- **اكمل العبارة التالية بما يناسبها:**  **يشترط عند النطق بالإدغام الشفوي أن يكون مصحوبا بــ............................** | الأنشطة الإثرائية:  ارجع إلى أحد مصادر المعرفة المتوفرة لديك وابحث في معنى الغنة مدعم اجابتك بصورة توضح مخرج الغنة  الأنشطة العلاجية:  كتابة ما تتذكر من الدرس على هيئة شريط الذكريات | 1- عرف الإدغام الشفوي؟  2- استخرج حكم الإدغام الشفوي من الأمثلة التالية :  ( لَهُم مَّا يشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيد(  ) فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا (  3- اكمل العبارة الآتية بما يناسبها:  \* سميت أحكام الميم الساكنة بالشفوية لأن مخرج الميم من ................ |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة المرسلات ( 20 - 28 ) تلاوة وفهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1- من الذي خلق الإنسان؟ 2 – عدد بعضا من مراحل نمو الإنسان ؟ 3- اذكر بعضا من مظاهر قدرة الله في الكون ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يتلو الآيات ( 20 - 28 ) من سورة المرسلات تلاوة صحيحةمراعيا تطبيق أحكام التجويد.  2-يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة من سورة المرسلات.  3-يوضح مراحل خلق الإنسان .  4-يستنتج مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.  5-يستخلص ما ترشد إليه الآيات.  6-يؤمن بقدرة الله تعالى في الكون. | **( 5 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 3 ) الخرائط الذهنية**  **( 4 ) العصف الذهني**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 6 ) التعلم الذاتي** | \*التمهيد: عرض صور لمراحل خلق الإنسان ومناقشتها  1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب التلاوة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم يبن المعنى الإجمالي للآيات من خلال التفسير الميسر  3/ الخريطة الذهنية: يوضح مراحل خلق الإنسان  4/ العصف الذهني:يستنتج مظاهر قدرة الله في الأرض  5/ التعلم الذاتي: على الطالب:أن يؤمن بقدرة الله تعالى في الكون | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4- مجموعة من الصور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (20-28) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:**   مهين – قدر معلوم – كفاتا ؟   1. **اذكر اول مرحلة من مراحل خلق الإنسان ؟** 2. **استخلص الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة ؟** | الأنشطة الإثرائية:   * وضح الحكمة من تكرار   قوله تعالى : " ويلٌ يومئذ للمكذبين " في سورة المرسلات ؟  الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (20-25) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة ؟** | **1-أكمل الفراغ بما يناسبه :**   * **المراد بـ ( كفاتا ) في قوله تعالى :**   **" ألم نجعل الأرض كفاتا " هو ............**  **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : فضل الصلاة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **الاستماع إلى بعض من الآيات القرآنية التي ذكر فيها الصلاة + عرض مقطع تعليمي عن الصلاة** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **. 3- يعرف أهمية تنوع الأساليب التعليمية 4- يبين آثار المداومة على الصلاة.**  **5- يستنتج ما يستفاد من الحديث الشريف.**  **6- يؤمن بأهمية المحافظة على الصلاة.**  **7- يحفظ الحديث النبوي حفظا متقنا.** | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 4،3 ) العصف الذهني**  **( 5 ) أسلوب الإستنتاج**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 7،6) التعلم الذاتي** | **1/ أسلوب المحاكاة:** الإنصات من قبل الطلاب لقراءة الحديث ومن بعدها يعيد الطالب القراءة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم المعنى الإجمالي للحديث  **1 / العصف الذهني: طرح سؤال تعليل استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب السؤال والتشبيه عند تعليم أصحابه**  **2/ أسلوب الإستنتاج: عرض النصوص الواردة في الدرس واستنتاج فوائد الصلاة وأثر المداومة عليها**  **4/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1- الإيمان بأهمية المحافظة على الصلاة**  **2- حفظ الحديث النبوي غيبا عن ظهر قلب** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-بين معنى كل من :**  **- درنه - الخطايا ؟**  **2- علل : استخدام النبي الكريم أسلوب السؤال والتشبيه عند تعليم أصحابه ؟**    **3- وضح أثر المداومة على الصلاة ؟**    **4-اذكر فائدتين من فوائد الصلاة؟** | الأنشطة الإثرائية:  **علل/ استخدام الرسول الكريم لأساليب**  **متنوعة في التعليم ؟**  الأنشطة العلاجية:  **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**  **شبه الرسول الكريم الأدران بــــــــــ:**  **أــ السيئات**  **ب ــ الحسنات**  **ج. النجاسات**  **د. الطاعات** | **1-وضح أثر مداومتك على أداء الصلاة في حياتك ؟**  **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : الله تعالى الهادي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1-عدد بعضا من أسماء الله الحسنى ؟ 2- عرض مقطع تعليمي يوضح مفهوم الهادي . | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1- يعرف معنى اسم الله الهادي.**  **2- يستدل من خلال آيات القرآن على اسم الله الهادي.**  **3- يستنتج الوسائل المعينة على الهداية.**  **4- يتمثل اسم الله الهادي في واقع حياته.**  5- يؤمن أن الله تعالى الهادي. | **( 2 ) الحوار والمناقشة**  **( ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 3 ) العصف الذهني**  **( 1 ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **(5،4 ) التعلم الذاتي** | 1/ شاهد ودون: عرض مقطع تعليمي ومن ثم طرح عدد من الأسئلة واستخلاص مفهوم الهادي  2/ الحوار والمناقشة: من خلال مجموعة من الآيات التي يستنتج منها الدلالة على اسم الله الهادي  3 / العصف الذهني: من خلال التعرف على وسائل الهداية عبر مجموعة من الصور  4/ التعلم الذاتي: على الطالب :  1-يتمثل اسم الله الهادي في حياته  2-يؤمن أن الله تعالى الهادي | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1- من اسماء الله الحسنى ( الهادي )  عرف ذلك ؟  2- ما هي الوسائل المعينة على الهداية ؟  3- كيف يتمثل المسلم اسم الله الهادي في حياته ؟ | الأنشطة الإثرائية:  كيف يكون القرآن الكريم وسيلة  في هدايتي ؟  الأنشطة العلاجية:  اكمل ما يلي:  استنتج أن الهداية بيد ............................... | 1- تحدث عن مظاهر هداية الله للمخلوقات؟  2-  **3-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : أفعال الصلاة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **الاستماع إلى بعض من الآيات القرآنية التي ذكر فيها الصلاة + عرض مقطع تعليمي عن الصلاة** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1ـ يعدد افعال الصلاة.**  **2ـ يستشهد ببعض الأدلة على افعال الصلاة.**  **3ـ يربط بين أعمال الصلاة وأقوالها.**  **4ـ يؤدي أركان الصلاة على وجهها الصحيح.**  **5ـ يلتزم بأداء الصلاة صحيحة و بإطمئنان.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( 4 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 3 ) المقارنة**  **( 2 ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | **\* التمهيد: استذكار ما تم دراسته [ أقوال الصلاة ]**  **1 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة**  **2/ خارطة ذهنية: توضيح افعال الصلاة**  **3 / جدول مقارنة : التفريق بين اقوال الصلاة وافعالها**  **4/ تحليل النص: قراءة الاحاديث الشريفة ومناقشة الاخطاء التي يقع فيها المصلي**  **4/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1-على الطالب تأدية الصلاة على وجهها الصحيح**  **2- يلتزم بأداء الصلاة صحيحة** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1ـ صلى سعيد صلاة العصر ولم يقم بالركوع فما حكم صلاته؟**  **2- قراءة الحديث الشريف الوارد صفحة 76 واستخراج افعال الصلاة منه**  **3- اذكر أخطاء يقع فيها المصلي تتعلق بأفعال الصلاة**  **4- إعداد مسابقة بها بطاقات تحتوي على صفة الركوع والسجود في الصلاة والاخطاء التي يقع فيهما المصلي** | الأنشطة الإثرائية:  **صلى مسلم صلاة العصر ولم يجلس للتشهد الاخير . فما حكم صلاته؟**  الأنشطة العلاجية:  **صح أم خطأ:-**  **عندما يصلي المسلم يرفع قدميه عن الارض ( )** | **1-**    **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : الإسراء والمعراج** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **عرض صورة للمسجد الحرام وأخرى للمسجد الأقصى والربط بينهما .** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يتعرف مفهومي الإسراء والمعراج.**  **2- يبرز أهمية حادثة الإسراء والمعراج.**  **3- يبين مكانة المسجد الأقصى وواجب المسلمين نحوه.**  **4- يستخلص يعض الدروس والعبر من حادثة الإسراء والمعراج.**  **5- يستشعر محبة الله تعالى لسيدنا محمد**  **- صلى الله عليه وسلم -.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( 3 ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 4 ) الخرائط الذهنية**  **( 2 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | **\* التمهيد: عرض الآية القرآنية التي تتحدث عن حادثة الإسراء والمعراج . ومن ثم ترديدها ومناقشتها**  **1 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة**  **2/ الاستكشاف الاستقرائي: عرض النص واستخلاص الحكمة من حادثة الإسراء والمعراج**  **3/ التعلم التعاوني: البحث عن مكانة المسجد الأقصى**  **4 / خارطة ذهنية: استنتاج الدروس والعبر من حادثة الإسراء والمعراج**  **5/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **أن يستشعر بمحبة الله تعالى لسيدنا محمد ( ص )** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: صور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-ما المقصود بالإسراء ؟**    **2- ما اسم الدابة التي ركبها عليه الصلاة والسلام في رحلة الإسراء ؟**    **3- بين موقف قوم النبي الكريم من حادثة الإسراء والمعراج ؟**  **4-كيف قابل الرسول الكريم أذى**  **الكفار وتكذيبهم له؟** | الأنشطة الإثرائية:  **وضح دلالة اختيار المسجد الأقصى في حادثة الإسراء والمعراج ؟**  الأنشطة العلاجية:  **اكمل ما يلي:**  **اختص الله رسوله الكريم محمدا**  **– صلى الله عليه وسلم – بحادثة**  **.............................. و .............................** | **1-ما الحكمة من وقوع حادثة الإسراء والمعراج ؟**  **2- ما الآيات التي رآها النبي الكريم في رحلة المعراج ؟**  **3- استخلص الدروس المستفادة من حادثة الإسراء والمعراج ؟** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس / الموضوع : الثقة بالنفس** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1-عرض أنشودة الثقة بالنفس 2- عرض قصة قصيرة عن الثقة بالنفس | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1- يعرف الثقة بالنفس عند المسلم.**  **2- يحدد صفات المسلم الواثق في نفسه.**  **3- يوضح العلاقة بين ثقة المسلم بنفسه وثقته بالله تعالى.**  4- يقترح أفكار تزيد من الثقة بالنفس عند المسلم.  **5- يحرص على تنمية الثقة في ذاته.** | **( 4 ) الحوار والمناقشة**  **( 1 ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 3 ) العصف الذهني**  **( ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1/ استنطاق النص: عرض القصة الواردة في الدرس واستنتاج مفهوم الثقة بالنفس  2/ تحليل النص: قراءة الحديث الشريف واستخلاص العوامل المعينة على تنمية ثقتي بنفسي  3 / العصف الذهني: عرض مجموعة من الآيات ومنها :  1- استنتاج ثقة الرسل عليهم السلام بأنفسهم  2- أثر الإيمان بالله تعالى في تنمية الثقة بالنفس  4/ الحوار والمناقشة: عرض مجموعة من الأسئلة ومناقشتها مع الطلاب  5/ التعلم الذاتي: على الطالب :  أن يحرص على تنمية الثقة بنفسه وذاته | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: قصة قصيرة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1- عرف الثقة بالنفس عند المسلم ؟  2- ماهي علامات الشخص الواثق من نفسه ؟  3- بين العلاقة بين الإيمان بالله تعالى والثقة بالنفس ؟ | الأنشطة الإثرائية:  استنتج مصدر ثقة الأنبياء والرسل ؟  الأنشطة العلاجية:  ضع علامة ( / ) أو ( × ) فيما يلي:  ثقة الإنسان بنفسه تتعارض مع ثقته بالله تعالى ( ) | 1- وضح أثر الإيمان بالله تعالى في تنمية الثقة بالنفس لدى المسلم؟  2- |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : من أحكام الميم الساكنة ( الإخفاء )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1- عرض ( قصة الحروف ) 2- عرف الإدغام الشفوي ؟ 3- ما هو حرف الإدغام الشفوي ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1-** **يتعرف إخفاء الميم الساكنة.**  **2-** يذكر الحرف الذي تخفى معه الميم الساكنة.  **3- يستخرج الإخفاء في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية غير الواردة في الدرس.**  **4-** يميز بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي.  5- يطبق حكم إخفاء الميم الساكنة عند  تلاوته للقرآن الكريم. | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 4 ) الخرائط الذهنية**  **( 3،2) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1 / الحوار والمناقشة: عرض مقطع مرئي ومن خلاله التعرف على الإخفاء عبر طرح الأسئلة ومناقشتها  2 / شاهد ودون: 1-عرض مقطع وتدوين ماذا حدث للميم الساكنة عندما جاء بعدها حرف الباء؟  2-عرض فيديو لحكم الإخفاء الشفوي للتوصل للقاعدة العامة  3/ الخريطة الذهنية: من خلال التمييز بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي  4/ التعلم الذاتي: متابعة تطبيق الطلاب للحكم التجويدي الجديد الذي تم تعلمه | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- عرف الإخفاء** الشفوي؟  وما هو حرفه ؟  **2- لم سمي بالإخفاء الشفوي ؟**  3- **ما الفرق بين الإخفاء الشفوي**  **والإدغام الشفوي** ؟ | الأنشطة الإثرائية:  اذكر مثالا على الإخفاء الشفوي ؟  الأنشطة العلاجية:  ما هو حرف الإخفاء الشفوي ؟ | 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:   * إذا جاء بعد الميم الساكنة   حرف الباء فإنها :  أ) تدغم ب) تظهر ج) تخفى  2-    3- | ارجع إلى الآيات ( 11- 18 ) من سورة الإنسان واستخرج منها أمثلة على إخفاء الميم الساكنة . |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة الإسراء ( 78 - 82 ) تلاوة وفهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | \* سبب تسمية سورة الإسراء بهذا الإسم \* عرض صور للمسجد الحرام والمسجد الأقصى والربط بينها | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يتلو الآيات الكريمة ( 78 - 82 ) من سورة الإسراء مراعيا تطبيق أحكام التجويد.  2- يتعرف معاني المفردات والتراكيب .  3- يوضح المعنى الإجمالي للآيات .  4- يبين أهمية الصلاة .  5- يستخلص الدروس والعبر المستفادة  6- يحافظ على الصلوات في أوقاتها.  7- يلتزم بقراءة القرآن والدعاء  8 -يؤمن بأن القرآن الكريم شفاء. | **( 3 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 5 ) الخرائط الذهنية**  **( 4 ) العصف الذهني**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 6-8) التعلم الذاتي** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب التلاوة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم يبن المعنى الإجمالي للآيات من خلال التفسير الميسر  3/ العصف الذهني:بيان أهمية الصلاة  4/ الخريطة الذهنية:عرض مقطع ومنه استخلاص العبر والدروس المستفادة من الآيات  4/ التعلم الذاتي: على الطالب:  1- أن يحافظ على الصلاة في أوقاتها  2- يلتزم بقراءة القرآن الكريم والدعاء  3- يؤمن بأن القرآن الكريم فيه شفاء | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4- مجموعة من الصور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (78-82) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:**   غسق الليل – تهجد ؟   1. **بين أهمية الصلاة في حياتك ؟** 2. **استخلص الأمور التي ترشد إليها الآيات الكريمة ؟** | الأنشطة الإثرائية:  \* استنتج المقصود  بـــــــ( قرآن الفجر ) ؟  الأنشطة العلاجية:  **\* اذكر الصوات التي تصلى عند الغسق ؟** | **1- أكمل الفراغ بما يناسبه :**   * **المراد بـ ( لدلوك ) في قوله تعالى :**   **" أقم الصلاة لدلوك الشمس " هو ............**  **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : اجتنب أمراض القلوب** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **\* الإستماع إلى سورة الفلق \* عرض مقطع تعليمي يتحدث عن الحسد** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **2- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **. 3- يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف 4- يستنتج آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع.**  **5- يعدد أمراض القلوب الواردة في الدرس**  **6- يستخلص أمراضا أخرى للقلب.**  **7- يحرص على اجتناب أمراض القلوب.**  **8- يحفظ الحديث النبوي حفظا متقنا.** | **( ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 3،2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 6،5) الخريطة الذهنية**  **( 4 ) أسلوب الإستنتاج**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 8،7) التعلم الذاتي** | **1/ أسلوب المحاكاة:** الإنصات من قبل الطلاب لقراءة الحديث ومن بعدها يعيد الطالب القراءة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم المعنى الإجمالي للحديث  **3/ أسلوب الإستنتاج: عرض النصوص الواردة في الدرس واستنتاج آثار أمراض القلوب**  **4/ الخريطة الذهنية: لتعديد واستخلاص أمراض القلوب**  **4/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1- الحرص على الإبتعاد وتجنب أمراض القوب**  **2- حفظ الحديث النبوي غيبا عن ظهر قلب** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-بين معنى كل من :  - الحسد - التدابر ؟  **2- وضح المعنى الإجمالي للحديث ؟**      **3-اذكر اثنين من الأمراض القلبية؟** | الأنشطة الإثرائية:  **ماذا** نستنتج من قوله تعالى :" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " ؟  الأنشطة العلاجية:  **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**  **انتشار القطيعة في المجتمع يؤدي إلى:**  **أــ الفرقة**  **ب ــ الوحدة**  **ج. المحبة**  **د. الإنسجام** | **1- تدبر النص التالي واستنتج منه مظهر من مظاهر الأخوة في الإسلام:**  **قال عليه الصلاة والسلام " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "**  **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : صفات الرسل عليهم السلام** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1-عرض مقطع كرتوني عن الرسل عليهم السلام 2 - عرض مقطع تعليمي عن صفات الرسل عليهم السلام | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1- يبين معنى صفات الرسل عليهم السلام.**  **2- يعدد صفات الرسل عليهم السلام.**  **3- يستخلص صفات الرسل عليهم السلام من القرآن الكريم**  4- يقتدي بالرسل عليهم السلام في واقع حياته . | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 3،2) العصف الذهني**  **( ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | 1/ الحوار والمناقشة: عرض مجموعة من الصور ومناقشتها ومنها التعرف على معنى الصفة  2 / العصف الذهني: عرض مجموعة من العبارات والآيات ومنها :  1- معرفة صفات الرسل عليهم السلام  2- استخلاص صفات الرسل عليهم السلام من خلال الآيات القرآنية  3/ التعلم الذاتي: على الطالب :  أن يقتدي بالرسل الكرام في واقع حياته من خلال تطبيق صفات الرسل عليهم السلام | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقطع كرتوني  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1- عرف صفات الرسل عليهم السلام ؟  2- اكمل :  -الرسل عليهم السلام بأكلون ويشربون ويتزوجون وينامون ويمرضون فهم يتصفون بصفة .................  - اطبق صفة الصدق التي يتصف بها الرسل في حياتي عن طريق .......................... | الأنشطة الإثرائية:  ما الدروس المستفادة من قصة سيدنا موسى عليه السلام مع الفتاتان ؟  الأنشطة العلاجية:  ضع علامة ( / ) أو ( × ) فيما يلي:  حفظ الله الرسل عليهم السلام من الوقوع في المعاصي مرجعه اتصافهم بالصدق ( ) | 1- عدد صفات الرسل عليهم السلام؟  2- |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : صلاتي في سفري** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **من خلال سحابة الكلمات ، حدد فوائد السفر** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يستنتج أسباب السفر**  **2- يدرك يسر الإسلام.**  **. 3- يقارن بين صلاتي الحضر والسفر 4- يوضح حكم قصر الصلاة في السفر.**  **5- يستدل على مسافة القصر من السنة الفعلية للرسول – صلى الله عليه وسلم -.**  **6- يميز بين أداء صلاة المسافر خلف المقيم وصلاة المقيم خلف المسافر.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) شاهد ودون**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 3 ) سلة المشتريات**  **( 6 ) التطبيق العملي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( 5،4) التعلم الذاتي** | **1/ الحوار والمناقشة:** من خلال طرح الأسئلة على الطلبة للتعرف مفهوم الصلاة في السفر  2 / شاهد ودون: **عرض فيديو يبن قصر الصلاة في السفر**  **3 / سلة المشتريات: وذلك من خلال تحديد عدد ركعات الصلوات الخمس وعدد ركعات الصلوات في السفر**  **4/ الحواروالمناقشة: وذلك باستخدام**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة بطرح السؤال .**  **5/ التطبيق العملي:** لصلاة الامام المقيم والامام المسافر  **6/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1- يحرص على تأدية الصلاة في كل مكان** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1- اكمل ما يلي:  الصلاة في السفر تعني ..............................  2- اذكر دليلا على جواز قصر  الصلاة في السفر    3- قدم نصيحة لرجل لايقصر في السفر | الأنشطة الإثرائية:  بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم ومن كتاب صفوة التفاسير ابحث عن الآية الدالة على القصر في الصلاة من سورة النساء ، مع تدوين التفسير.  الأنشطة العلاجية:  أكمل:  القصر مختص بالصلوات الرباعية وهي..................... | **1-\_ اكمل:**  **\* إذا صلى المسافر خلف إمام مقيم فإنه................... بينما اذا صلى خلف الامام المسافر فإنه................................ .**  **2- استنتج المسافة الاقل للقصر في الصلاة ؟**  **3-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | عرض فيديو يتحدث عن السيدة أسماء رضي الله عنها**\*** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**  1- يتعرف نسب السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها.  2- يستدل على علم السيدة أسماء رضي الله عنها  3- يبين مواقف للسيدة أسماء رضي الله عنها في الهحرة.  4- يستخلص الدروس والعبر من مواقف السيدة أسماء رضي الله عنها.  5- يقتدي بالسيدة أسماء رضي الله عنها. | **( 2 ) الحوار والمناقشة**  **( 1 ) بطاقة الهوية**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( 4 ) القصة**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 3 ) العصف الذهني**  **( ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1/ بطاقة الهوية: استخراج معلومات عن حياة السيدة أسماء رضي الله عنها وكتابتها مع المناقشة  2 / العصف الذهني: توقع ما قد يحدث للرسول صلى الله عليه وسلم وأبو بكر الصديق لو أن السيدة أسماء أخبرت كفار قريش بمكانهما  3/ القصة: عرض دور السيدة أسماء في الهجرة واستخلاص العبر والمواقف منها  4/ التعلم الذاتي: على الطالب :  أن يقتدي بالسيدة أسماء رضي الله عنها وتطبيق صفاتها وعلمها في حياته | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: قصة قصيرة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-ماذ *تعرف* عن السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما؟**  **2-ما المقصود بالنطاقين؟**  **3- اذكر دورين للسيدة أسماء في الهجرة؟**  **4- كيف تطبق أخلاق السيدة أسماء في حياتك؟**  **5- كيف تقتدي بالسيدة أسماء في طلب العلم ؟** | الأنشطة الإثرائية:  **استخلص الدروس والعبر المستفادة من حياة السيدة أسماء؟**  الأنشطة العلاجية:  **ما صلة القرابة بين السيدة أسماء وأم المؤمنين عائشة رضي الله عنهما؟** | 1. **علل: تسمية السيدة أسماء بذات النطاقين؟** 2. **من هم أبناء السيدة أسماء؟** 3. **اختر موقفا أعجبك من حياة السيدة أسماء، وعبر عن مشاعرك تجاهه؟** | **ما هي الصفات التي اتصفت بها السيدة أسماء رضي الله عنها؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الثالثة** | **عنوان الدرس / الموضوع : ابتسامتي صدقة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | \* عرض مقطع تعليمي وآخر كرتوني عن الابتسامة . | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1- يبين معنى أن الابتسامة صدقة.  2- يستدل على أهمية الابتسامة من خلال السيرة النبوية  3- يوضح أثر الابتسامة على الآخرين.  4- يحرص على الابتسامة. | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **(2،1 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( 2 ) القصة**  **( 3 ) العصف الذهني**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | 1 / مهارة التأمل: عرض الصورتين والتأمل فيهما ومنها استنتاج الفروقات بينهما وتدوينها  2/ تحليل النص: عرض النصوص الواردة في الدرس واستخراج الكلمات الصعبة وتحليلها مع المناقشة  ومنها توضيح المعنى الإجمالي  3 / أسلوب القصة: سرد قصة من سيرة الرسول الكريم وذلك للإستدال والإقتداء بالسيرة العطرة مع التطبيق  4/ العصف الذهني: **تمثيل الأدوار للتوصل إلى آثار الابتسامة على الفرد والآخرين**  5/ التعلم الذاتي: على الطالب أن يحرص على الابتسامة في واقع حياته | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع كرتوني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- أكمل ما يلي:**  **المسلم يؤجر على ........ كما يؤجر على .........**  **2- ما معنى : ( ما حجبني ) ؟**  **3- ما فائدة الأبتسامة؟**  **4- ماذا يصنع العبوس في وجه الآخرين؟** | الأنشطة الإثرائية:  **\* ارجع إلى الآية 19 من سورة النمل ثم استنتج منها اسم النبي المقصود في الآية والخلق الذي تحلى به**  الأنشطة العلاجية:  اكمل ما يلي :  اتصدق بابتسامتي على  ........................... |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : من أحكام الميم الساكنة ( الإظهار )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | \* التمهيد : حل النشاط المرفق : | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يتعرف إظهار الميم الساكنة  2- يذكر الحروف التي يحدث معها إظهار الميم الساكنة.  3- يستخرج الإظهار في الميم الساكنة من أمثلة قرآنية.  4- يميز علامة الميم الساكنة في ضبط المصحف الشريف.  5- يطبق حكم إظهار الميم الساكنة عند تلاوة القرآن الكريم. | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 4 ) العصف الذهني**  **( 3،2) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1 / الحوار والمناقشة: عرض مقطع مرئي ومن خلاله التعرف على الإظهار عبر طرح الأسئلة ومناقشتها  2 / شاهد ودون: 1-عرض مقطع وتدوين ماذا حدث للميم الساكنة عندما جاء بعدها حروف الهجاء عدا  حرف ( م ) وحرف ( ب ) ؟  2-عرض فيديو لحكم الإظهار الشفوي للتوصل للقاعدة العامة  3/ العصف الذهني: من خلال علامة الميم الساكنة في ضبط المصحف الشريف  4/ التعلم الذاتي: متابعة تطبيق الطلاب للحكم التجويدي الجديد الذي تم تعلمه | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي  5: المصحف الشريف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- هل يختلف حكم الإظهار عن حكمي الإدغام والإخفاء؟**  **2- عرف الإظهار الشفوي ؟**  3- **حدد موضع الإظهار في الميم الساكنة في قوله تعالى :**  **" إنما أموالكم وأولادكم فتنة "** ؟ | الأنشطة الإثرائية:  اذكر مثالا على الإظهار الشفوي ؟  الأنشطة العلاجية:  أكمل ما يلي :  \* الإظهار يكون في ..............  أو .......................... | 1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:   * إذا جاء بعد الميم الساكنة   حرف الواو فإنها :  أ) تدغم ب) تظهر ج) تخفى |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : سورة الإنسان ( 5 - 12 ) تلاوة وفهم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1- عدد بعضا من أعمال الخير؟ 2 - بماذا يثيب الله أصحابها ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  1-يتلو الآيات ( 5 - 12 ) من سورة الإنسان مراعيا تطبيق أحكام التجويد.  2-يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الإنسان.  3-يذكر أعمال الأبرار في الدنيا .  4-يوضح العلاقة بين أعمال الأبرار وجزائهم.  5-يحرص على الإقتداء بالأبرار. | **( 3 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( 2 ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) المقارنة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( 4 ) العصف الذهني**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي**   * **أخرى : ..............................** | 1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب التلاوة مع المتابعة والتصويب  2 / أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات الصعبة ويبين معناها ومن ثم يبن المعنى الإجمالي للآيات من خلال التفسير الميسر  3/ الحوار والمناقشة: يعدد أعمال الأبرار في الدنيا  4/ العصف الذهني:يوضح العلاقة بين أعمال الأبرار وجزائهم  5/ التعلم الذاتي: على الطالب:أن يحرص على الإقتداء بالأبرار | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **من يتلو الآيات (5-12) من سورة الإنسان تلاوة صحيحة؟** 2. **ما معنى الكلمات التالية:**   يفجرونها تفجيرا – بالنذر – مستطيرا ؟   1. **عدد اثنين من أعمال الأبرار في الدنيا ؟** 2. **استخلص من الآيات الكريمة جزاء الأبرار يوم القيامة ؟** | الأنشطة الإثرائية:  أكمل ما يلي :   * الله تعالى يثيب الأبرار .............. و................   الأنشطة العلاجية:  **اتل الآيات (5-10) من سورة الإنسان**  **تلاوة صحيحة ؟** | **1-أكمل الفراغ بما يناسبه :**   * **المراد بـ ( اليوم ) في قوله تعالى :**   **" فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا " هو ............**  **2-** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : أحافظ على الأمانة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | بماذا كان يلقب الرسول الكريم قبل البعثة ؟ \*عرض فيديو يتحدث عن الأمانة.**\*** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**  1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.  2- يتعرف راوي الحديث الشريف.  3- يميز بين الأمانة والخيانة.  4- يقارن بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع.  5- يحرص على أداء الأمانة.  6- يحفظ الحديث الشريف حفظا متقنا. | **( ) الحوار والمناقشة**  **( 2 ) بطاقة الهوية**  **( 1 ) أسلوب المحاكاة**  **( ) القصة**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 4 ) العصف الذهني**  **( 3 ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1/ أسلوب المحاكاة : الإنصات للقراءة وبعدها إعادة الطلبة للقراءة مع المتابعة والتصويب  2/ بطاقة الهوية: استخراج معلومات عن أبي بن كعب رضي الله عنه وكتابتها مع المناقشة  3/شاهد ودون: عرض فيديو لقصة الأمانة واجتناب الخيانة لاستنتاج الفائدة  4 / العصف الذهني: من خلال المقارنة بين آثار الأمانة والخيانة على الفرد والمجتمع  5/ التعلم الذاتي: على الطالب :  1- أن يحرص على أداء الأمانة ويتجنب الخيانة  2- أن يطبق مبدأ الأمانة في حياته | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. ما المقصود بالأمانة؟ 2. عرف براوي الحديث ؟ 3. أعطي مثالاً على الأمانة في   التعليم , العبادة , حقوق الناس ؟   1. قارن بين أثر كل من الأمانة والخيانة على الفرد و المجتمع؟ 2. استشهد بآية قرآنية توجب أداء الأمانة إلى أهلها ؟ | الأنشطة الإثرائية:  من صور الأمانة صدق النصيحة .  كيف تطبق ذلك في حياتك ؟  الأنشطة العلاجية:  **اكتب الحديث الشريف بسنده ومتنه .** |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : مهمات الرسل عليهم السلام** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | 1 - عرض مقطع كرتوني عن الرسل عليهم السلام 2- عدد ثلاث صفات للرسل التي تعلمتها سابقا ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  **1- يبين مهمات الرسل عليهم السلام.**  **2- يستدل على مهمات الرسل عليهم السلام من القرآن الكريم.**  **3- يستخلص أهمية أداء المهام التي يكلف بها كل مرء**.  4- يؤمن بحاجة الناس إلى الرسل عليهم السلام . | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) استنطاق النص**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( 3 ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 2 ) العصف الذهني**  **( ) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | 1/ الحوار والمناقشة: عرض مجموعة من الآيات ومناقشتها ومنها التعرف على مهام الرسل عليهم السلام  2 / العصف الذهني: عرض مجموعة من الآيات ومنها :  1- معرفة مهمات الرسل عليهم السلام  2- استخلاص مهمات الرسل عليهم السلام من خلال الآيات القرآنية  3/ التعلم التعاوني: عرض مجموعة من الصور وعمل مسابقة بين المجموعات في التعبير عنها وتدوينها  4/ التعلم الذاتي: على الطالب :  أن يؤمن بالرسل الكرام وحاجة الناس إليهم | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقطع كرتوني  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1-اذكر مهمات الرسل .  2-استشهد بأدلة شرعية على :التعليم والتزكية  و التبشير والإنذار.  3- ميز بين التعليم والتزكية **.** | الأنشطة الإثرائية:  عرف التبشير والإنذار.  الأنشطة العلاجية:  ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:  1-تبليغ الرسالة مهمة:  أ-الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فقط.  ب-جميع الرسل عليهم السلام.  ج-جميع الناس. | 1. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :   قيام الرسل عليهم السلام بإصلاح النفوس وتطهيرها ، يشير إلى مهمة:  أ) التبليغ ب) التعليم والتزكية ج) الإنذار | **2- تخيل وظيفتك في المستقبل ،**  **كيف ستتقن أداءها ؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : الجمع بين الصلاتين** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | **\* عرض مقطع كرتوني عن جواز جمع الصلاتين في السفر .** | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**  . **1- يتعرف الجمع بين الصلاتين**  **2- يبين أنواع الجمع بين الصلوات .**  **3- يقارن الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر. 4- يطبق الجمع بين الصلاتين.**  **5- يستشعر أن الإسلام دين يسر.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) تحليل النص**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 2 ) شاهد ودون**  **( 3 ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 4 ) التعلم الذاتي** | **1 / الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة ومنها استنتاج مفهوم الجمع بين الصلاتين**  **2/ شاهد ودون: عرض مقطع تعليمي يبين أنواع الجمع بين الصلوات وتدوين الملاحظات**  **3 / خارطة ذهنية: تقارن فيها الفرق في الجمع بين الصلاتين للمسافر والمقيم**  **4/ التعلم الذاتي: على الطالب :**  **1- تطبيق الجمع بين الصلاتين تطبيقا صحيحا**  **2- استشعار أن الإسلام دين يسر وليس دين عسر** | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| اكمل العبارات التالية بما يناسبها :\*  1- ضم الصلاتين وأداؤهما في وقت واحد يسمى ..............  2-من أنواع جمع الصلاتين هما ..............و.............................    3- من الحالات التي يشرع فيها الجمع بين الصلاتين هو........................... | الأنشطة الإثرائية:  مجموعة من الطلاب يدرسون في الجامعة ويقومون بجمع صلاتي المغرب والعشاء بصفة دائمة بدعوى انهم في حال سفر . ما توجيهك لهم ؟  الأنشطة العلاجية:  **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة**  **الصلاة التي لا تجمع مع غيرها :**  **أــ الفجر**  **ب ــ الظهر**  **ج. العصر**  **د. المغرب** | 1- عرف الجمع بين الصلاتين؟  2- ما الفرق بين الجمع بين الصلاتين للمقيم والمسافر؟  3- وضح كيفية الجمع بين الصلاتين؟ |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة**

**مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي ( 5 – 7 )**

* **اسم المعلم : *محمد البريكي تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2023 م***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف : الخامس الأساسي** | **الوحدة : الرابعة** | **عنوان الدرس / الموضوع : زيد بن حارثة رضي الله عنه** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف / المخرجات** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم** | عرض فيديو يتحدث عن زيد بن حارثة رضي الله عنه**\*** \* من هو الصحابي الذي رافق الرسول الكريم إلى الطائف ؟ | | |
| **الأهداف / المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات / طرق التدريس** | **آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**  1- يتعرف زيد بن حارثة رضي الله عنه.  2- يعدد بعضا من صفاته رضي الله عنه.  3- يبين علاقته بالرسول صلى الله عليه وسلم.  4- يعلل تفضيله البقاء في كنف الرسول صلى الله عليه وسلم.  5- يقتدي بزيد بن حارثة رضي الله عنه. | **( ) الحوار والمناقشة**  **( 1 ) بطاقة الهوية**  **( ) أسلوب المحاكاة**  **( ) القصة**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل ( 7 ) المعرفي**  **( ) القياس**  **( 2 ) العصف الذهني**  **( 4،3) شاهد ودون**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات**  **( 5 ) التعلم الذاتي** | 1/ بطاقة الهوية: استخراج معلومات عن حياة زيد بن حارثة رضي الله عنه وكتابتها مع المناقشة  2 / العصف الذهني: من خلال بطاقة الهوية يستنبط الطلبة بعضا من صفات زيد بن حارثة رضي الله عنه  3/ شاهد ودون: عرض مقطع كرتوني ومنه تدوين علاقة زيد بن حارثة مع الرسول الكريم منذ وصوله وحتى استشهاده  4/ التعلم الذاتي: على الطالب :  أن يقتدي بزيد بن حارثه رضي الله عنه وتطبيق صفاته في حياته | **1**: الكتاب المدرسي  2: مقاطع يوتيوب  3: عرض بوربوينت  4: مقطع كرتوني |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي / علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- ما نسب زيد بن حارثة رضي الله عنه؟**  **2-عدد بعضا من صفات زيد بن حارثة رضي الله عنه؟**  **3- بين علاقة الرسول الكريم بزيد بن حارثة رضي الله عنه؟** | الأنشطة الإثرائية:  **استخلص الدروس والعبر المستفادة من قصة زيد بن حارثة رضي الله عنه؟**  الأنشطة العلاجية:  **اكمل ما يلي :**  **لقب زيد بن حارثة ب ............** | 1. **علل: تفضيل زيد بن حارثة رضي الله عنه البقاء مع الرسول الكريم عن العودة مع أهله.** 2. **عرض بوربوينت مغامرات السندباد تتضمن أسئلة على كامل الدرس ومناقشتها.** | **اتصف زيد بن حارثة رضي الله عنه بحبه الشديد لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .كيف تجسد محبتك للنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الوقت؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد، المعلم الأول يعتمد، المشرف التربوي**





سجل تحضير مادة التربية الإسلامية 2022/2023 م

اسم المعلم / محمد البريكي

**اسم المعلم / محمد البريكي**