

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة الانسان من (29-31) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس
					اليوم والتاريخ
					الحصة
				5	الشعبة
				1-7	أرقام الأهداف/المخرجات
سورة الانسان مكية أم مدنية ؟ تسميع الآيات السابقة من سورة الانسان معنى : إن هذه تذكرة - سبيلا - يدخل من يشاء في رحمته				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة
			الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	ما معنى قوله تعالى : " إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا "؟	اثرائي بين معنى قوله تعالى : " وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا " علاجي اتل الآيات الكريمة	متابعة تلاوة الطلاب وتصويب أخطائهم -ما معنى : إن هذه تذكرة - سبيلًا - يدخل من يشاء في رحمته ؟ -اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة الانسان من (15-22) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس
					اليوم والتاريخ
					الحصة
				5	الشعبة
				1-7	أرقام الأهداف/المخرجات
سورة الانسان مكية أم مدنية ؟ تسميع الآيات السابقة من سورة الانسان معنى : قواريرا - قدروها تقديرا - مزاجها - ولدان مخلدون لؤلؤا منتورا				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الايات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للايات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للايات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة
			الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	ما معنى قوله تعالى : " إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا "؟	اثرائي صف بعضا من نعيم الجنة كما ورد في سورة الانسان علاجي اتل الآيات الكريمة	متابعة تلاوة الطلاب وتصويب أخطائهم -ما معنى : قواريرا - قدروها تقديرا - مزاجها - ولدان مخلدون لؤلؤا منتورا -اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (1-6) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس		
					اليوم والتاريخ		
					الحصة	5	
					الشعبة	5	
					أرقام الأهداف/المخرجات	1-7	
سورة القيامة مكية أم مدنية ؟ معنى : النفس اللوامة - بنانه - فإذا برق البصر - ليفجر أمامه				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط للآيات القرآنية وفق فهمهم لها..»	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	هل يجوز للمسلم أن يقسم بغير الله تعالى؟	اذكر أركان القسم؟	1- أين نزلت سورة القيامة؟ 2- كم عدد آيات سورة القيامة؟ 3- ما ترتيبها في المصحف 4- بماذا أقسم الله في السورة؟ 5- وعلى أي شيء أقسم 6- ما معنى: النفس اللوامة - بنانه - فإذا برق البصر- ليفجر أمامه 7- اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (7-13) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس		
					اليوم والتاريخ		
					الحصة	5	
					الشعبة	5	
					أرقام الأهداف/المخرجات	1-7	
تسميع الآيات السابقة معنى : برق البصر – وخسف القمر – أين المفر- كلا لا وزر				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	(1) المحاكاة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	اتل الآيات الكريمة	الاثرائي ما معنى قوله تعالى : " إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ " العلاجي اكتب الآيات الكريمة	1- من يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2- ما معنى : برق البصر – وخسف القمر – أين المفرد - كلالا وزر 3- تلاوة الآيات الكريمة غيبيا
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (14-19) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس		
					اليوم والتاريخ		
					الحصة	5	
					الشعبة	5	
					أرقام الأهداف/المخرجات	1-7	
تسميع بعض الآيات السابقة معنى : معاذيره – لا تحرك به لسانك – إن علينا جمعه				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	(1) المحاكاة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	اتل الآيات الكريمة	الاثرائي ما معنى قوله تعالى : " لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ " العلاجي اكتب الآيات الكريمة	1-تلاوة الآيات الكريمة مع متابعة الطلاب للاستماع الى التلاوة 2- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة مع تصويب الأخطاء 3- ما معنى : معاذيره- لا تحرك به لسانك – إن علينا جمعه
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (20-33) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس	
					اليوم والتاريخ	
					الحصة	5
					الشعبة	5
					أرقام الأهداف/المخرجات	1-7
تسميع بعض الآيات السابقة معنى : العاجلة - ناضرة - باسرة - فاقرة- يتمطى				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة	

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	(1) المحاكاة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	اتل الآيات الكريمة	الاثرائي ما معنى قوله تعالى : " كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ " العلاجي اكتب الآيات الكريمة	1- اتل الآيات الكريمة بطريقة صحيحة 2- بين معاني المفردات الآتية : العاجلة - ناضرة - باسرة - فاقرة- يتمطى 3- اتل الآيات الكريمة غيبا تلاوة صحيحة.
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم :

الصف: الخامس		التلاوة والحفظ	عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (34-40) تلاوة وحفظ
اليوم والتاريخ			
الحصة		5	
الشعبة		5	
أرقام الأهداف/المخرجات		1-7	
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		تسميع بعض الآيات السابقة معنى : أولى لك فأولى - أن يترك سدى - ألم يك نطفة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة 		<p>(2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(4) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(3) القصة</p> <p>(2) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p>	<p>« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:</p>
الوسائل ومصادر التعلم		الوسائط التعليمية	الكتاب المدرسي مصحف الهاتف

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية وفق فهمهم لها..»	(1) المحاكاة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	اتل الآيات الكريمة	الاثرائي ما معنى قوله تعالى : " أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ " العلاجي اكتب الآيات الكريمة	1- اتل الآيات الكريمة بطريقة صحيحة 2- بين معاني المفردات الآتية : أولى لك فأولى - أن يترك سدى - ألم يك نطفة 3- اتل الآيات الكريمة غيبا تلاوة صحيحة.
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: القلقة (1)
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		بإمكانك التمهيد بسؤال الطلبة عن احكام النون الساكنة والتنوين أو سؤالهم عن آداب التلاوة ثم سؤال الطلبة عن الحروف الظاهرة امامهم في الدرس	
المفاهيم : حرف متحرك . حرف ساكن . القلقة . مراتب القلقة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1/ يعرف الحرف المتحرك والحرف الساكن 2/ أن يبين مفهوم القلقة لغة واصطلاحاً 3/ يعدد حروف القلقة 4/ أن يميز بين الحرف الساكن والحرف المتحرك	(1 ، 2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () للتمهيد (تنبأ، فسر، لاحظ، (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي ((القياس. () القصة	1/ بعد ما يستمع الطالب لنطق المعلم للحروف المعروضة امامهم يقوم الطلبة بالتطبيق 2/ مناقشة الطلبة في معرفة الحرف الساكن والحرف المتحرك مع كتابة كل حرف منها على السبورة وتميزه بالحركة المناسبة 3/ عمل قصاصات ورقية ملونة وتوزيعها للطلبة لكتابة كلمات بها حرف ساكن وأخرى بها حرف متحرك	الكتاب المدرسي الهاتف شاشة العرض وصلة

<p>بطاقات</p> <p>صور لحروف القلقة</p> <p>فيديو</p> <p>لوحة</p>	<p>4/ اختيار أحد الطلبة لكتابة كلمة بها حرف ساكن وآخر متحرك وكتابته على السبورة</p> <p>5/ يقسم الطلبة على مجموعات لاستخلاص تعريف القلقة وكتابة ما توصل له الطلبة على السبورة</p> <p>6/ تلخيص حروف القلقة وكتابة العبارة التي تجمعها على شكل خريطة ذهنية او مخطط مفاهيم</p>	<p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران،</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>_ استنتاج</p> <p>_ تلخيص</p>	<p>5/ أن يميز بين أنواع القلقة</p> <p>6/ أن يقوم بتطبيق القلقة امام زملائه</p> <p>7/ أن يبدي الرغبة في تعلم القلقة</p> <p>8/ أن يتقن النطق بالقلقة عند التلاوة</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>1/ بالرجوع الى سورة (ق) استخرج منها خمس آيات بها حرف من حروف القلقلة واكتبه في دفترك</p> <p>2) أراجع لمركز مصادر التعلم وابحث عن مراتب القلقلة وهات امثلة عليها ودونه في دفترك</p>	<p>1) اكمل العبارة التالية . 1- القلقلة هي 2- حروف القلقلة خمسة وهي وتجمع في</p> <p>2) حدد حرف القلقلة في الكلمات التالية : (كسب ، أجد ، الحج ، القدر ، إطعام)</p>	<p>1/ عدد احكام النون الساكنة والتنوين ؟</p> <p>2/ ما المقصود بالقلقلة وكم عدد حروفها ؟</p>	<p>أ) ما الفرق بين الحرف الساكن والحرف المتحرك ؟ ب) عدد حروف القلقلة ؟ ج) اذكر العبارة التي تجمع حروف القلقلة ؟ د) ما هي مراتب القلقلة ؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادةالتربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة : : الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان (17 – 19)
-------------------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد : نبذة عن لقمان الحكيم	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>ينتوقع من الطالب /ة أن:</p> <p>1 – يقرأ الآيات (17-19) من سورة لقمان قراءة صحيحة .</p> <p>2- يتعرف على معاني الكلمات و المفردات التالية : عزم الأمور – تصعر خدك – مرحا – أنكر.</p> <p>3- يستخرج وصايا لقمان لابنه الواردة في الآيات .</p> <p>4- يوضح المقصود بإقامة الصلاة .</p> <p>5- يستخلص الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>6- يبادر إلى الالتزام بوصايا لقمان في حياته .</p>	<p>(1 - 2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم الذاتي،</p> <p>(3) حل المشكلات.</p> <p>(4) تحليل النص</p> <p>(1) أسلوب المحاكاة</p>	<p>بدء الدرس بقراءة نبذة عن (لقمان الحكيم) .</p> <p>- باستخدام أسلوب المحاكاة : بعد الاستماع للتسجيل الصوتي للآيات يقوم الطلاب بالترديد خلف المعلم ثم الاستماع للقراءة الفردية مع تصحيح الأخطاء.</p> <p>- باستخدام استراتيجية (النصف الآخر) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على معاني الكلمات .</p> <p>- عرض الصور الموجودة في الكتاب المدرسي وعلى الطالب استخراج الوصايا من الآيات وربطها بالصور .</p> <p>- طريقة (حل المشكلات) : بعد تحقيق الهدف الثالث</p> <p>أعرض على المجموعات السؤال التالي :</p> <p>1- ما رأيك فيمن يتكبر على الآخرين ؟</p> <p>2- ما الحلول المقترحة لهذا السلوك ؟</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صور</p> <p>السبورة</p> <p>هاتف نقال + سماعة</p> <p>لوحة ورقية ..</p> <p>جهاز عرض</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الطلاب في المقصود بإقامة الصلاة وتوضيح ذلك لهم . - باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية يتم تحقيق الهدف الخامس. - حل أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . - تنفيذ لعبة (فرقة البالونات) في التقويم الختامي للدرس . 	<ul style="list-style-type: none"> • أخرى: 	
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> - " في ضوء دراستك لوصايا لقمان لابنه " - كيف تتصرف إذا رأيت زميلاً لك يكتب على الطاولة ولا يحافظ عليها. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- عدد ثلاث من وصايا لقمان لابنه ؟ 2- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة : -الخلق المنهي عنه في قوله تعالى: " ولا تصبر خدك للناس " هو: أ- التواضع ب- التكبر ج- الخيانة 3- ما رأيك فيمن يتحدث بصوت عالٍ ومزعج؟؟ 	<ul style="list-style-type: none"> نشاط إثرائي / - ما الخلق المذموم الذي يشير إليه قوله تعالى : " ولا تمس في الأرض مرحا " ؟ نشاط علاجي / - أكمل : إذا فقد المسلم شخص عزيز يجب عليه أن..... 	<ul style="list-style-type: none"> 1-متابعة تلاوة الطلاب مع تصحيح الأخطاء .. 2-أكمل : - المقصود ب (عزم الأمور) هو..... - معنى " مرحا " هو..... 3-استخرج من الآيات وصايا لقمان لابته الواردة في الآيات. 4-وضح المقصود بإقامة الصلاة . 5- استخلص الدروس المستفادة من الآيات ..
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادةالتربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة :	الصف : الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: أحب العمل إلى الله تعالى
----------------------	---------------	----------------	---

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : استخدام استراتيجيات (العصف الذهني).. ماذا تتوقع أن يحدث إذا : 1- توقفت عن إطعام الحيوان الذي لديك في البيت ؟ 2- بدأت في حفظ جزء من القرآن الكريم و بعد ثلاثة أشهر توقفت ؟ 3- زرعت نباتا وسقيته كل يوم ، ثم توقفت عن سقايته ؟		
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب /ة أن: 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة . 2- يذكر نبذة مختصرة عن السيدة عائشة راوية الحديث . 3- يتعرف على المعنى العام للحديث . 4- يستخرج ثمرات المداومة على العمل الصالح من الأدلة الشرعية . 5- يعدد بعض الأعمال الصالحة التي يمكن أن يداوم عليها في يومه .	(3) الحوار والمناقشة . () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (4) الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم الذاتي، () حل المشكلات.	- بدء الدرس باستراتيجية (العصف الذهني) على الأسئلة المدرجة في قسم التمهيد - متابعة قراءة الطلاب للحديث مع تصحيح الأخطاء - باستخدام استراتيجية (بطاقة هوية) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على راوية الحديث . - مناقشة الطالبات في المعنى العام للحديث .. مع ذكر قصة عن أهمية المداومة على العمل الصالح.	الكتاب المدرسي السبورة لوحة ورقية .. جهاز عرض قرص دوار

	<ul style="list-style-type: none"> - عرض النصوص الشرعية في لوحة ورقية وتكليف الطلاب بمحاولة استخراج ثمرات المداومة على العمل الصالح. - باستخدام طريقة التعلم التعاوني : تكليف المجموعات باقتراح بعض الأعمال الصالحة التي يمكن أن يداوموا عليها في يومهم - باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية يتم تحقيق الهدف الخامس. - - باستخدام طريقة حل المشكلات : سعيد قرر العام الماضي أن يلتزم بقراءة أربع صفحات من القرآن الكريم بعد كل صلاة.. ولكنه لم يتمكن من الاستمرار والآن لا يقرأ إلا صفحة واحدة في اليوم.. اقترحي على سعيد بعض الوسائل التي تعينه على المداومة على العمل الصالح - - حل أكبر قدر ممكن من أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب . - استخدام لعبة (القرص الدوار) في التقويم الختامي للدرس . 	<p>(4) تحليل النص () أسلوب المحاكاة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخرى: • 	<p>6- يدرك أهمية المداومة على العمل الصالح.</p> <p>7- يحفظ الحديث عن ظهر قلب .</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> - كانت سلمى تلبس الحجاب ، وبعد مدة تعرفت على صديقات جدد فتأثرت بهن و خلعت الحجاب .. 	<p>1- ضع علامة (٧) أمام العمل الذي ينبغي أن تداوم عليه :</p> <p>أ- المحافظة على أذكار الصباح والمساء , ()</p>		<p>1-متابعة قراءة الطلاب مع تصحيح الأخطاء ..</p> <p>2-ماذا تعرف عن السيدة عائشة أم المؤمنين ؟</p>

<p>1- ما الخطأ الذي وقعت فيه سلمي؟</p> <p>2- ما سبب هذا الخطأ؟</p> <p>3- ما النصيحة التي توجهها إليها؟</p>	<p>ب- مشاهدة التلفاز باستمرار ().</p> <p>ج- قراءة الورد اليومي من القرآن الكريم ().</p> <p>2- اذكر ثمرات المداومة على العمل الصالح .</p>	<p>نشاط إثرائي/</p> <p>1</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قَالَ: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا يَبِأُ أَحَدَكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ [أَيُّ وَسْخِهِ] شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ.» قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهَا الْخَطَايَا. (رواه البخاري)</p> <p>1- استنتج من الحديث السابق العمل الذي حث الرسول على المداومة عليه ..</p> <p>نشاط علاجي/</p> <p>- ضع علامة (v) أو (x) أمام العبارة السابقة :</p> <p>- الله تعالى يحب المسلم الذي يداوم على العمل الصالح ()</p>	<p>3- أكمل : أفهم من الحديث : أن الله يحب المداومة على حتى لو كان</p> <p>4- استخرج ثمرات المداومة على العمل الصالح من النصوص الشرعية .</p> <p>5- عدد بعض الأعمال التي يمكنك أن تداوم عليها في يومك ..</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

				عنوان الدرس / الموضوع : بديع خلق الله تعالى في النبات	الوحدة : الأولى	الصف : الخامس الأساسي
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف / المخرجات

		التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية	الأهداف / المخرجات التعليمية
الكتاب المدرسي حديقة المدرسة	<p>بالتطبيق العملي يمكن الخروج إلى حديقة المدرسة وإدارة الحوار والمناقشة ليتم التأمل الموجه ويستخلص بديع خلق الله في التنوع في الشكل والنوع والثمر وغيرها</p> <p>يتم عرض الآية (4) من سورة الرعد وتحليلها بالتعرف على 3 المعاني وتدبرها ومن ثم تحقيق الهدف</p> <p>45 التعلم التعاوني يتم حل النشاط البنائي في الكتاب ص وتكليف الطالب بذكر واجبات أخرى نحو النبات كواجب منزلي</p>	<p>يتوقع من الطالب أن</p> <p>1- يتأمل مخلوقات الله (النباتات)</p> <p>2- يستنتج مظاهر ابداع الله في خلق النبات</p> <p>3- يستنتج المراد من قول الله تعالى : ((إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون))</p> <p>4- يحدد واجبات الإنسان نحو النبات</p>

		() تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات (4) التعلم الذاتي • أخرى :
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما واجبك نحو النبات ؟ (غير التي ذكرت في الحصة)	1- تحدث عن ابداع الله في خلق النبات 2- من منافع النبات و..... 3- ما واجبك نحو النبات	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس البحث عن آية تذكر نوع من أنواع النباتات <u>الأنشطة العلاجية:</u> أذكر ثلاث فوائد النبات	<ul style="list-style-type: none"> ● تأمل النبات في حديقة المدرسة أو نباتات يحضرها الطالب إلى الغرفة الصفية أو الاستعانة بالصور أو مقاطع مرئية . ● الاستعانة بالأنشطة التكوينية في الكتاب المدرسي .
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة /

مدرسة:

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / سجود السهو
--------------	----------------	--------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

<p>التعلم القبلي: ما حكم السجود في الصلاة / التمهيد : قال تعالى: (قال تعالى الم ترى ان الله يسجد له من في السماوات ومن في الارض)</p> <p>المفاهيم: السجود - (سجود السهو - سجود الصلاة)</p>		<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>	
<p>الوسائل ومصادر التعلم</p>	<p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية</p>	<p>الاستراتيجيات/ طرق التدريس</p>	<p>الأهداف/ المخرجات التعليمية</p>
<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الصور</p> <p>الفيديوهات</p> <p>المصحف الشريف</p>	<p>-بعد تحقق الهدف (1-2) يتم مناقشة الطالب في اركان الصلاة وسننها .</p> <p>- بعد عرض الفيديو لكيفية سجود السهو يتم التأكد من تحقيق الهدف (5) من خلال التطبيق العملي من قبل الطلاب في الصف .</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>(4) الاستقصاء.</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>(3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر.</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي.</p>	<p>يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1- يناقش معنى سجود السهو .</p> <p>2- يبين الحكمة من سجود السهو .</p> <p>3- يستنتج حكم سجود السهو .</p> <p>4- يعدد الأسباب الموجبة لسجود السهو .</p>

<p>سجادة الصلاة</p> <p>استراتيجيات متنوعة</p>	<p>- باستخدام استراتيجية قراءة الصورة يتم كتابة الأعضاء السبعة على الصورة ثم عرض صور لبعض الأخطاء عند السجود .</p>	<p>() القياس. () القصة.</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.</p> <p>(5) التعلم بالأقران/ المحاكاه</p> <p>(6) حل المشكلا أخرى : (6) تعلم ذاتي</p>	<p>5-يشرح صفة سجود السهوبالتطبيق العملي.</p> <p>6- يحرص على اداء السجود بطريقه صحيحه.</p>
---	--	---	---

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021-2022م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الخامس		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: بيعة العقبة الأولى	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		كيف استمر النبي صلى الله عليه في نشر الدعوة الإسلام بعد رفض أهل الطائف دعوته ؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب:/الطالبة أن يكون قادر على أن :- 1-يعرف البيعة 2-يبين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة 3-يعدد بنود بيعة العقبة الأولى 4-تستنجد سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم 5-يوضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى	(3-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (6) القصة () الخرائط الذهنية.	التمهيد :-من خلال ذكر دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطائف وموقفهم من دعوته. ثم ذكر استمرار النبي صلى الله وسلم في نشر الدعوة الإسلامية . من خلال استراتيجيات الحوار والمناقشة مناقشة في أي عام وقعت بيعة العقبة الأولى . قراءة الفقرة الواردة واستخراج بنود بيعة العقبة الأولى .	الكتاب المدرسي السيبورة التفاعلية جهاز حاسوب عرض

	<p>من خلال استراتيجيات التعلم التعاوني الإجابة عن نشاط ألون وأتعلم واستخراج النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى .</p> <p>توضيح الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب .</p> <p>الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس</p>	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>6- يذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب</p> <p>7- يقدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه في نشر الإسلام</p> <p>8- يبحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى</p>
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الإجابة عن السؤال ثالثا في الكتاب المدرسي صفحة 55</p>	<p>ما الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب ؟</p> <p>ما سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم ؟</p>	<p>نشاط علاجي / اختر الإجابة الصحيحة ممن حضر بيعة العقبة الأولى أ) عبادة بن الصامت ب) أنس بن مالك رضي الله عنه</p>	<p>1- عرف البيعة</p> <p>2- بين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة</p> <p>3- عدد بنود بيعة العقبة الأولى</p>

	<p>استخلص بنود بيعة العقبة الأولى .</p>	<p>ج)عبدالله بن عباس رضي الله عنه</p> <p>نشاط إثرائي :-</p> <p>عدد نود بيعة العقبة الأولى</p>	<p>4-استنتج سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>5-وضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى</p> <p>6-اذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب</p> <p>7-قدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم عليه في نشر الإسلام</p> <p>8- ابحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى</p>
--	---	---	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: أدب الحوار
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم
1/ يقرأ الطالب القصة القرآنية الواردة في الكتاب	(*) الحوار والمناقشة.	1/ الاستماع الجيد للقصة الواردة لاستنتاج آداب الحوار	بإمكانك التمهيد للدرس : مقطع فيديو المفاهيم : الحوار – سياج - محفوفتان
2/ يعرف مفهوم الحوار	() الاستقصاء	2/ مناقشة الطالب في تعريف مفهوم الحوار مع كتابته على السبورة	
3/ يستنتج بعض آداب الحوار	() العصف الذهني.	3/ مناقشة الطالب في معاني الكلمات والمفاهيم الواردة في الدرس لتسهيل فهم الدرس	
4/ يستنبط ثمار الالتزام بأدب الحوار	() (تنبأ، فسر، لاحظ،		
	() التعلم التعاوني.		
	() شكل (7) المعرفي		
	() القياس.	4/ اختيار طالب لاستنتاج آداب الحوار	
	(*) القصة	5/ يقسم الطلاب على مجموعات لاستخلاص آداب أخرى للحوار	
	(*) الخرائط الذهنية.	ووضع ما توصل له الطلاب على السبورة	

<p>بطاقات</p> <p>صور</p> <p>فيديو</p> <p>لوحة</p>	<p>6/ التعرف على بعض ثمار الالتزام بأدب الحوار وهكذا</p> <p>6/ استنتاج القيم المستفادة من الدرس .</p>	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>(*) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>_ استنتاج</p> <p>_ تلخيص</p>	<p>5/ يتعرف على المعاني الصعبة الواردة في القصة</p> <p>6/ تلتزم آداب الحوار عند التحدث مع الآخرين</p> <p>7/ تقتدي بالنبي الكريم وصحابته الكرام في الحوار</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>1/ اكمل العبارة التالية : تبادل الآراء مع الآخرين للوصول إلى الصواب يسعى</p>	<p>1) ماذا نستنتج من قوله تعالى : " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة "</p>	<p>1/ ماذا استفدت من الدرس ؟</p>	<p>أ) عرف مفهوم الحوار ؟ ب) عدد آداب الحوار ؟</p>

<p>2/ ابحث في مصادر التعلم عن ثمار أخرى للحوار ودونها في دفترك</p>		<p>2/ كيف يمكن لي أن أتجنب هذه الأمراض ؟</p>	<p>ج) اذكر أمراضا أخرى للقلوب غير الوارد في الحديث الشريف ؟</p> <p>د) لخص آثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع ؟</p>
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة.....:

الصف: الخامس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: القلقة 2
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. يُعدد مراتب القلقة.	(1 - 3) الحوار والمناقشة.	مشاهدة مقطع الفيديو للوصول إلى مراتب القلقة	الكتاب المدرسي.
2. يُوضح موقع الحرف المقلقل في الكلمة القرآنية في القلقة الصغرى.	() الاستقصاء	2, توزيع الأطراف الملونة على المجموعات التي بها نصوص قرآنية تحوي أمثلة للقلقة الصغرى، يحدد الطلاب مواقعها.	الصور.
3. يَصيغُ تعريفاً للقلقة الصغرى.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	3. مناقشة المجموعات فيما توصلت إليه بعرض الأمثلة، مع تركيز المعلم على تطبيق حكم القلقة الصغرى والطلاب أيضاً.	الفيديوهات.
4. يأتي بأمثلة من القرآن الكريم على القلقة الصغرى.	() القياس.	4. يستنتج الطلاب قاعدة القلقة الصغرى..	استراتيجيات متنوعة .
5. يُطبق حُكم القلقة الصغرى بشكل صحيح أثناء تلاوة القرآن الكريم..	() الخرائط الذهنية.		
	() الاستكشاف الاستقرائي		
	() التعلم باللعب.		
	(5) حل المشكلات.		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- ارجع إلى سورة القدر و استخراج أمثلة للقلقلة الصغرى .</p>	<p>1- عرف القلقله الصغرى . 2- هات مثال على القلقله الصغرى.</p>	<p>العلاجي: ضع دائرة على حرف القلقله ثم حدده لا أقسىمُ وسط الكلمة وسط الكلام لقد كانَ وسط الكلمة وسط الكلام الإثرائي: هات أمثلة أخرى غير الواردة في الدرس للقلقله الصغرى.</p>	<p>1. ماهي مراتب القلقله؟ 2. حدد موقع الحرف المقلقل فيما يلي : (إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ) (وَلَا تُشْطِطُ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ) (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ) (فَسْتَبْصِرُ وَبُصْبِرُونَ) 3. استنتج تعريفاً للقلقله الصغرى 4. يثبت الطلاب ما توصلوا إليه بحل النشاط في الكتاب المدرسي ص 63</p>
			ملاحظات المعلم

الصف : الخامس الأساسي	الوحدة : الثانية	عنوان الدرس / الموضوع :
		سورة الإنسان (23 - 31) تلاوة وفهم
اليوم والتاريخ		
الحصّة		
الشعبة		
أرقام الأهداف / المخرجات		

التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم	ما سبب تسمية عام الحزن بهذا الإسم؟ * اذكر بعضاً من أنواع الأذى الذي تعرض له النبي الكريم وصحابته *
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس
<p>يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن</p> <p>1- يتلو الآيات الكريمة (23 - 31) من سورة الإنسان مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</p> <p>2- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>3- يستخرج من الآيات الكريمة التوجيهات الواردة للنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4- يلتزم بمنهج القرآن الكريم في حياته.</p> <p>5- يؤمن بأن إرادة الله تعالى فوق كل إرادة.</p>	<p>2 () الحوار والمناقشة () الاستقصاء</p> <p>1 () أسلوب المحاكاة</p> <p>2 () تحليل النص</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس</p> <p>() المقارنة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>3 () العصف الذهني</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p>
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية
<p>1: الكتاب المدرسي</p> <p>2: مقاطع يوتيوب</p> <p>3: عرض بوربوينت</p>	<p>أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلبة لتلاوة أحد / 1 القراء ومن بعدها يعيد الطالب التلاوة مع المتابعة والتصويب</p> <p>أسلوب تحليل النص: يستخرج الطالب الكلمات / 2 الصعبة ويبين معناها ومن ثم بين المعنى الإجمالي للآيات من خلال التفسير الميسر</p> <p>3/ العصف الذهني: استخلاص التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة وتدوينها وتحديد الحكمة منها</p> <p>التعلم الذاتي: على الطالب أن / 4 يلتزم بمنهج القرآن الكريم-1 يقارن بين طريقي الخير والشر-2 يؤمن بأن إرادة الله فوق كل إرادة-3</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني									
<p style="text-align: center;">ثَالِثًا: نَدَبَرِ الْآيَاتِ الْاِتِّبَاءِ، ثُمَّ عَمَّرْنَا عَنْ كَيْفِيَّةِ نَطَبِيقِكَ لَهَا فِي الرَّاقِعِ خِيَابِكَ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">م</th> <th style="width: 40%;">الآية الكريمة</th> <th style="width: 50%;">التطبيق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ عَلَى الْعَرْشِ مُنَادٍ﴾</p> </td> <td> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾</p> </td> <td> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> </tr> </tbody> </table>	م	الآية الكريمة	التطبيق	١	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ عَلَى الْعَرْشِ مُنَادٍ﴾</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	٢	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1- أكمل الفراغ بما يناسبه :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المراد بـ (العاجلة) في قوله تعالى : " إن هؤلاء يحبون العاجلة " هو <p>2- اتَّأَمَّلُ الطَّرِيقَتَيْنِ الْاِتِّبَاءِيَّيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِمَا:</p>  <p>١ يُشِيرُ الطَّرِيقَ رَقْمَ إِلَى طَرِيقِ الضَّلَالِ.</p> <p>٢ جَزَاءٌ مَنْ يَسْلُكُ الطَّرِيقَ رَقْمَ (١)</p> <p>٣ أُخْرِضَ عَلَى اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ رَقْمَ فِي حَيَاتِي.</p> <p>٤ أُنْصَحَ مِنْ اخْتَارِ الطَّرِيقِ رَقْمَ (٢) بِ.....</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>* ما الحكمة من توجيهات الله تعالى لنبيه الكريم ؟</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>(×) ضع علامة (/) أو *</p> <p>بين الله تعالى طريق <u>الهداية</u> - () للناس</p> <p>يذكر المؤمن ربه في <u>بعض</u> - () الأوقات</p>	<p>1. من يتلو الآيات (31-32) سورة الإنسان تلاوة صحيحة؟</p> <p>2. ما معنى الكلمات التالية: بكرة وأصيلا – يوما ثقيلا ؟</p> <p>3. اذكر اثنتين من التوجيهات الواردة في الآيات الكريمة ؟</p>
م	الآية الكريمة	التطبيق										
١	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ عَلَى الْعَرْشِ مُنَادٍ﴾</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>										
٢	<p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>										
			ملاحظات المعلم									

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة:	الصف : الخامس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: معاملة العاملين (حديث شريف)
---------------------	---------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		<p>التمهيد: استخدام استراتيجية (العصف الذهني).. اقرأ فقرة (أفهم واحفظ) ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>1- لماذا يحتاج المسلم إلى غيره؟ 2- ما واجب الإنسان اتجاه من يساعده في توفير احتياجاته؟</p>	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب /ة أن:</p> <p>1 - يقرأ الحديث قراءة صحيحة. 2- يذكر نبذة مختصرة عن أبي ذر الغفاري راوي الحديث. 3- يتعرف على المعنى العام للحديث. 4- يوضح حاجة الإنسان إلى غيره. 5- يستنتج بعضاً من صور الإحسان إلى العاملين. 6- يحرص على تقدير العاملين.</p>	<p>3) (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء 4) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 5) (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. 6) (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي 7) (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم الذاتي, (حل المشكلات.</p>	<p>- بدء الدرس باستراتيجية (العصف الذهني) على الأسئلة المدرجة في قسم التمهيد - متابعة قراءة الطلاب للحديث مع تصحيح الأخطاء - باستخدام استراتيجية (منظم الشخصية) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على راوي الحديث. - مناقشة الطالبات في المعنى العام للحديث.. مع حل النشاط (أتعرف المعنى).</p>	<p>الكتاب المدرسي السبورة لوحة ورقية.. جهاز عرض</p>

	<ul style="list-style-type: none">- عرض الصور الواردة في الكتاب (أتأمل واستنتج) والتعرف على بعض صور الإحسان إلى العاملين، و عرض النصوص الشرعية الواردة في نشاط (أقيم تعلمي).- باستخدام طريقة حل المشكلات يعرض المواقف الواردة في نشاط (أنقد و ابني) ويطلب منهم نقد المواقف حل المشكلة فيها.- باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية يتم تحقيق الهدف الخامس.- حل أكبر قدر ممكن من أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب.- يوجه الطالب لحفظ الحديث الشريف حفظاً متقناً- استخدام فرقة البالونات في التقويم الختامي للدرس.	<p>(4) تحليل النص (1) أسلوب المحاكاة ● أخرى: ●</p>	<p>7-يحفظ الحديث عن ظهر قلب.</p>
--	---	--	----------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
كتابة الحديث الشريف بخط واضح و جميل .و حفظه حفظا متقنا.	1.أكمل ماييلي: كلمة خولكم تعني الانسان في هذه الحياةلغيره من الناس. 1- أذكر بعض صور الاحسان مع العاملين ؟	نشاط اثرائي وضحي عاقبة سوء المعاملة مع العاملين مع ذكر قصة نشاط علاجي/ - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة السابقة: - حسن المعاملة تؤدي الى زيادة الإنتاج و حب العمل و المحبة ()	1-متابعة فراءة الطلاب مع تصحيح الأخطاء.. 2-ماذا تعرف عن الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري رضي الله عنه؟ 3- أكمل: أفهم من الحديث: أن الإنسانلأخيه الإنسان في هذه الحياة. 4-استخرج صور الإحسان من النصوص الشرعية. 4- بين موقفك من التصرفات التالية: 1.يتحدث مع عاملة المنزل بصراخ و غضب. 2.يساعد عاملهم في المزرعة.
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الخامس: الصف	الوحدة : الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: بَدِيعُ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْحَيَوان
--------------	------------------	---

اليوم والتاريخ			
الحصّة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

<p>التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم</p> <p>- التمهيد: يكون بأن أطلب من الطلبة التأمل في الرسوم المدرجة للحيوانات ثم مناقشتهم من خلال الأسئلة التالية - - عبر عن ما تشاهده في الرسومات - كيف يستفيد الإنسان من هذه المخلوقات - -</p>			
<p>الأهداف / المخرجات التعليمية</p> <p>1- يذكر أصنافاً من عالم الحيوان . 2- يوضح مظاهر إبداع الله تعالى في بعض الحيوانات . 3- يعدد بعضاً من فوائد الحيوانات .</p>	<p>الاستراتيجيات / طرق التدريس</p> <p>(1) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () أسلوب المحاكاة (3) تحليل النص (4) التعلم التعاوني () العصف الذهني () القياس () المقارنة () الخرائط الذهنية</p>	<p>آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية</p> <p>من خلال عرض صور نشاط (أتأمل وأعبر) بواسطة جهاز البروكسيما أطلب من الطلبة قراءة أرومة النشاط الوارد في العنصر وتأكد من فهمهم : للمطلوب في النشاط ؟ ماذا ترى في الصورة الأولى والثانية - على ماذا يدل ما تراه في الصور من تنوع مخلوقات الله من - ؟ الحيوانات ربط أعضاء الجمل بما يناسب من عبارات من خلال نشاط- " أتأمل وأربط" ؟ 78 ما أسم الحيوان المذكور في الآية الكريمة في صفحة -</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>بروكسيما الرسوم الواردة في الكتاب المدرسي جهاز عرض فيديو-</p>

	<p>؟ أين يعيش ؟- ما هي فوائده -</p> <p>من خلال تدبر الآيات الكريمة وفهمها يبين الطلبة فوائد - الحيوان المذكور في الآية .</p> <p>؟ ما واجب الإنسان تجاه عالم الحيوان-</p> <p>: أكمل العبارات التالية-</p> <p>قال تعالى (أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت) تدعونا الآية -1 الكريمة إلى أن ننظر للإبل نظرة التنوع في مخلوقات الكون دال على الله عز -2 وجل .</p>	<p>(2) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>● أخرى :</p>	<p>4-يستنتج أن الحيوان عالم يسبح لله تعالى .</p> <p>5-يدرك بديع صنع الله تعالى في خلق الحيوانات .</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>؟ ما واجبك نحو الحيوانات (غير التي ذكرت في الحصة)</p>	<p>1-تحدث عن ابداع الله في خلق الحيوان . 2-من منافع الحيوان و..... 3-ما واجبك نحو الحيوانات ؟</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس البحث عن آية تذكر نوع من أنواع الحيوانات</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>أذكر ثلاث فوائد للحيوانات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تأمل الحيوانات في القرية التي أعيش فيها . ومن خلال مقاطع الفيديو التي سوف يتم عرضها في غرفة الصف من خلال جهاز العرض . ● الاستعانة بالأنشطة التكوينية في الكتاب المدرسي .
			<p>ملاحظات المعلم</p>

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم :

عنوان الدرس/ الموضوع: سجود التلاوة				الوحدة : الثانية	الصف: الخامس
					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجات
		4	3	2	1
					الخامس
					2022 / 3 / م

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>التعلم القبلي/ التمهيدي/ المفاهيم</p> <p>التعلم القبلي: اقرأ حديث " معاملة العاملين " من حفظك؟</p> <p>التمهيد: على ماذا تشير هذه العلامة في رسم المصحف ؟</p> <p>المفاهيم: سجود التلاوة ، حكم سجود التلاوة ، صفة سجود التلاوة .</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة:</p> <p>() الاستقصاء والاستنتاج</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(2) تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(3) الخرائط الذهنية:</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() المحاكاة .</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>() تحليل النص</p> <p>أخرى: (4) التعلم الذاتي</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة :</p> <p>من خلال الحوار والمناقشة يتعرف الطالب على موضع سجود التلاوة في الآيات القرآنية.</p> <p>(3) تنبأ ، فسر ، لاحظ :</p> <p>أقوم بأداء سجود التلاوة أمام الطلاب وهم يلاحظون ذلك، ثم يوضحون صفة سجود التلاوة.</p> <p>(4) الخرائط الذهنية :</p> <p>من خلال رسم خريطة ذهنية بعرض البوربوينت وتوضيح آداب سجود التلاوة عليها .</p> <p>(5) التعلم الذاتي:</p> <p>يحرص على أداء سجود التلاوة أثناء قراءته للقرآن الكريم.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>حاسب آلي</p> <p>عرض بوربوينت</p>
<p>بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن:</p> <p>1- يتعرف موضع سجود التلاوة في الآيات.</p> <p>2- يوضح صفة سجود التلاوة.</p> <p>3- يعدد بعضا من آداب سجود التلاوة .</p> <p>يحرص على أداء سجود التلاوة . -4</p>			

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>1- ارسم علامة سجود التلاوة .</p> <p>2- اكتب آداب سجود التلاوة .</p>	<p>1-وضح موضع سجود التلاوة.</p> <p>2-وضح صفة سجود التلاوة .</p> <p>3- أكمل</p> <p>من آداب سجود التلاوة .</p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3-</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>عدد الآداب التي يجب أن تلتزم بها عند سجود التلاوة.</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>على ماذا تشير هذه العلامة في رسد لمصحف.</p>	<p>1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :</p> <p>- يكون سجود التلاوة في</p> <p>1- بداية الآية</p> <p>2- وسط الآية</p> <p>3- آخر الآية</p> <p>2-وضح صفة سجود التلاوة.</p> <p>3-عدد آداب التلاوة.</p> <p>4 -إذا قرأت في صلاتك آية بها سجدة، فكيف تتصرف؟ وضح ذلك.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول

الصف: الخامس الأساسي	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع : مصعب بن عمير	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف / المخرجات

التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم	الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون بقادرًا على أن	1- أن يعرف الطالب بنسب الصحابي الجليل . 2- أن يتحدث عن إسلام الصحابي مصعب . 3- أن يتحدث الطالب عن المحن التي مر بها الصحابي الجليل.	(1- 2) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () أسلوب المحاكاة () تحليل النص (3) التعلم التعاوني () العصف الذهني () القياس () المقارنة (4) الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران	التمهيد: سؤال الطالبات عن الشخصية. عمل بطاقة هوية للشخصية . عرض اسلام الصحابي الجليل واستنتاج : أسلوب القصة- الثبات والإصرار على الحق . أسلوب العصف الذهني: تتوقع اهم الصفات التي أهلت الصحابي الجليل ليكون أول سفير في الإسلام .	الكتاب المدرسي: 1 مقاطع يوتيوب: 2

		<p>(3) حل المشكلات ((التعلم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخرى: 	<p>4- أن تعدد الصفات التي أهلت الصحابي الجليل ليكون أول سفير في الإسلام .</p> <p>5- أن توضح الدور الذي قام به الصحابي مصعب في يثرب قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>6- أن تبين أثر التزام مصعب بآداب الحوار في دعوته.</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل ثالثا ص 88	<ul style="list-style-type: none"> -1 -2 	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>الإجابة على الأنشطة الختامية للدرس.</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>أسئلة شفوية حول موضوع - - الدرس</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حل الأنشطة الواردة بعد كل فقرة . • من خلال دراستك لشخصية مصعب كيف أثرت فيك . • كيف ستطيع تحقيق ما تريد.
			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادةالتربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة :	الصف : الخامس	الوحدة:الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: زيارة المريض
----------------------	---------------	----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التمهيد : عرض فيديو عن زيارة المريض وآدابها	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب /ة أن:</p> <p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>١.٧.٢ يستنتج حق الزيارة للمريض.</p> <p>٢.٧.٢ يستدل على فضل زيارة المريض.</p> <p>٣.٧.٢ يعدد فوائد زيارة المريض.</p> <p>٤.٧.٢ يستنتج آداب زيارة المريض.</p> <p>٥.٧.٢ يلتزم بآداب زيارة المريض.</p> <p>٦.٧.٢ يحرص على زيارة المريض.</p>	<p>(3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(5) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(3) القصة</p> <p>(4) الخرائط الذهنية.</p> <p>(4) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(2) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم الذاتي،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>(4) تحليل النص</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>● أخرى:</p> <p>●</p>	<p>- التمهيد : عرض فيديو عن زيارة المريض وآدابها</p> <p>- متابعة قراءة الطلاب للحديث مع تصحيح الأخطاء</p> <p>- حل فقرة أستنتج – أستنتج أن من حق المريض علينا زيارته .</p> <p>- مناقشة الطلاب في بيان فضل زيارة المريض</p> <p>- نستنتج فوائد زيارة المريض على المريض وعلى الزائر</p> <p>- حل فقر أتعلم وأطبق</p> <p>- حل فقرة أقيم تعلمي</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>فيديو</p> <p>بوربوينت ..</p> <p>جهاز عرض</p>

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- ما هو حق المريض علينا ..</p> <p>2- ما المقصود بعبارة (الزيارة داء ودواء)؟</p> <p>3- استنتج من الحديث الشريف فضل زيارة المريض .</p> <p>4- عدد بعضا من فوائد زيارة المريض ..</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>1- استنتج من الحديث أتعاون مع زملائي ص 90 فضل زيارة المريض..</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>- ضع علامة (V) أو (x) أمام العبارة التالية :</p> <p>- من آداب زيارة المريض الإطالة في زيارته ()</p>	<p>1- ضع علامة (V) أمام العمل الذي ينبغي أن تداوم عليه :</p> <p>1- زيارة المريض لها فضل على المريض فقط ()</p> <p>ب-إذا ذهبت الى صديقك ورأيت مريض فينبغي عليك أن تخفف في زيارتك ()</p> <p>2- اذكر بعضا من فوائد زيارة المريض .</p>	<p>- حل النشاط رابعا ص 93</p>
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة.....:

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: القلقة 3
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
1. يُعدد مراتب القلقة. 2. يُوضح موقع الحرف المقلقل في الكلمة القرآنية في القلقة الكبرى. 3. يَصيغُ تعريفاً للقلقة الكبرى. 4. يأتي بأمثلة من القرآن الكريم على القلقة الكبرى. 5. يُطبق حُكم القلقة الكبرى بشكل صحيح أثناء تلاوة القرآن الكريم.	(1 - 3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () القياس. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (5) حل المشكلات.	1. مشاهدة مقطع الفيديو للوصول إلى مراتب القلقة 2. طرح أسئلة من خلال أمثلة الكتاب . 3. مناقشة المجموعات فيما توصلت إليه بعرض الأمثلة، مع تركيز المعلم على تطبيق حكم القلقة الصغرى والطلاب أيضاً. 4. يستنتج الطلاب قاعدة القلقة الكبرى ..
الوسائل ومصادر التعلم	الوسائل ومصادر التعلم	الكتاب المدرسي. الصور. الفيديوهات. استراتيجيات متنوعة .

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- قارن بين القلقة الصغرى والكبرى من حيث التعريف .</p>	<p>1- عرف القلقة الكبرى . 2- هات مثال على القلقة الكبرى .</p>	<p>العلاجي: عرف القلقة الكبرى</p> <p>الإثرائي:</p> <p>هات أمثلة أخرى غير الواردة في الدرس للقلقة الكبرى.</p>	<p>1. ماهي مراتب القلقة؟ 2. حدد موقع الحرف المقلقل فيما يلي : (قل أعوذ برب الفلق) (تبت يدا أبي لهب وتب) 3. استنتج تعريفاً للقلقة الكبرى</p>
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الخامس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة ص (41-44)
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: قال الله تعالى: (ورتل القرآن ترتيلا) المزمّل (4)	المفاهيم: مسّني / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :</p> <p>1- يتلو الآيات الكريمة (41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة.</p> <p>2- يقوم بتكرار بعض الكلمات لإتقان النطق الصحيح لها.</p> <p>3- يبين معاني بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>4- يتعرف على جانباً من قصة سيدنا أيوب عليه السلام.</p>	<p>() الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(3) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(4) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p>	<p>الكتاب المدرسي .</p> <p>السيبورة.</p> <p>الحاسوب / الهاتف النقال.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● بعد فهم الطلاب لمعنى الآيات إجمالاً يقوم بعض الطلاب باختيار معاني المفردات الواردة في الدرس وذلك من خلال تطبيق طريقة العصف الذهني. ● التعرف على جانباً من حياة سيدنا أيوب عليه السلام وذلك من خلال تطبيق طريقة القصة. ● يطبق الطالب القيم التي تعلمها من قصة سيدنا أيوب عليه من السلام مثل الصبر والدعاء و..... ● الإجابة على الأنشطة والتقييم ● الواجب المنزلي 	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>(2 / 1) المحاكاة</p> <p>(6 / 5) التطبيق العملي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5- يطبق ما تعلمه من الآيات الكريمة في حياته العملية.</p> <p>6- يدرك أهمية الدعاء</p>
--	---	--	---

الواجب المنزلي	التقييم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقييم التكويني
س1: عدد الصفات التي تحلى بها سيدنا أيوب عليه السلام.	س1: من هو أيوب عليه السلام؟ س2: بم ابتلى الله تعالى أيوب عليه السلام؟	نشاط إثرائي:	س1: اتل الآيات (41-44) من سورة ص تلاوة صحيحة .

	<p>س3: اشرح كيف شفا الله أيوب عليه السلام ؟</p>	<p>س1: ما الصفات التي أهلت سيدنا أيوب عليه السلام لثناء الله تعالى عليه بقوله (نعم العبد)</p> <p>نشاط علاجي: اتل الكلمات الآتية بطريقة صحيحة: بنصب - اركض - ضغثا - تحنث</p>	<p>س2: كرر الكلمات الآتية مع النطق الصحيح لها: بنصب - اركض - ضغثا - تحنث س3: بين معاني المفردات الآتية: مَسْنِي / بنصب / اركض / ضغثا / تحنث / أواب س4: ماذا تعرف عن سيدنا أيوب عليه السلام؟ س5: وجه نصيحة لزميل لك ابتلاه الله تعالى بالمرض. س6: ما أهمية الدعاء في حياة المسلم؟</p>
--	---	---	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

الصف : الخامس	الوحدة : الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع : مساجد مقدسة حديث شريف
---------------	------------------	--

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		-التمهيد/ ما هي الصفة التي عرف بها سيدنا أيوب عليه السلام التمهيد / ماهي المساجد في الاسلام المفاهيم: مقدسة / الرجال / المسجد الحرام / المسجد الأقصى	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب بعد هذا الدرس أن :</p> <p>1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2 – يتعرف على راوي الحديث النبوي الشريف</p> <p>3- يعدد فضل المساجد في الإسلام</p> <p>4 – يقارن بين المساجد الثلاثة من حيث المكان والخصائص</p> <p>5 – يذكر واجبه تجاه المساجد وخاصة المساجد المذكورة في الحديث الشريف</p> <p>6 – يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً</p>	<p>3 ((الحوار والمناقشة</p> <p>((الاستقصاء</p> <p>4-5 (العصف الذهني</p> <p>((تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>1 ((التعلم التعاوني</p> <p>((شكل (7) المعرفي</p> <p>((القياس</p> <p>((القصة</p> <p>((الخرائط الذهنية.</p> <p>4 ((الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>((التعلم الذاتي</p> <p>6 ((حل المشكلات.</p>	<p>عرض الدرس عن طريق برنامج الباوربوينت .</p> <p>عرض الحديث وقراءته من قبل المعلم ثم يبدأ الطلبة بالقراءة حسب المستويات المختلفة .</p> <p>الحوار والمناقشة: طرح الأسئلة على الطلبة مع الحوار والمناقشة فيما بينهم.</p> <p>عرض فيديو عن المساجد وترك المجال للطلبة لإستنتاج الفائدة من الفيديو</p> <p>قياس مدى تحقق الأهداف من خلال حل الأنشطة البنائية والختامية التعلم الذاتي: ابحث عن معلومات تخص الصحابي الجليل أبي سعيد الخدري ؟</p>	<p>-الكتاب المدرسي</p> <p>- المنصة الإلكترونية</p> <p>- أجهزة العرض</p> <p>- العروض التقديمية</p>

الواجب المتزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الواجب المتزلي	<p>1. عرف براوي الحديث ؟</p> <p>2. وضح أثر المساجد في نفس المسلم ؟</p> <p>3. قارن بين المساجد الثلاثة من حيث المكان والخصائص</p> <p>4- ما هو واجبك تجاه المساجد المقدسة ؟</p>	<p>الإثرائي: قارن بين المساجد الثلاثة من حيث المكان والخصائص</p> <p>العلاجي: اكتب الحديث الشريف بسنده ومنتنه</p>	<p>1. ما المقصود بالمساجد المقدسة ؟</p> <p>2. عرف براوي الحديث ؟</p> <p>3. قارن بين المساجد المقدسة من حيث المكان والخصائص</p> <p>4. اذا حصلت لك فرصة زيارة أحد المساجد الثلاثة فأبها تود زيارته ولماذا ؟</p> <p>5. استشهد بأية قرآنية توضح أهمية المساجد</p> <p>6. ما هو واجبك تجاه المساجد</p>
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: اسم الله تعالى السلام
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: مشهد تمثيلي لطالبيْن أحدهما يدخل الصف و يسلم على زملاءه والآخر لا يسلم. المفاهيم: السلام		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف اسم الله تعالى السلام. 2. يستدل من خلال آيات القرآن الكريم على اسم الله تعالى السلام. 3. يطبق آثار الإيمان بالله تعالى السلام. 4. يحرص على السلام في حياته. 	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(4) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(3) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يتعرف الطلبة على اسم الله السلام من خلال استراتيجية الحوار و المناقشة و العصف الذهني بعد تأمل الآية الكريمة و تلاوتها الموجودة في نشاط (أتدبر و استخرج) ● بعد عرض قصة ملكة سبأ على الطلبة يقوم كل طالب بحل نشاط اقرأ و أجيب حيث يقرأ طالب الفقرة ثم الإجابة على الأسئلة و مناقشة الإجابات . 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيبورة</p> <p>الحاسوب</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● استنتاج آثار الإيمان باسم الله السلام وكيفية تطبيق ذلك في الحياة . ● يقوم مجموعة من الطلاب بالتعاون فيما بينهم باستنتاج جزاء المحسنين من خلال فهمهم للآيات الكريمة وذلك من خلال تطبيق طريقة التعلم التعاوني. ● الإجابة عن أنشطة الدرس (أقيم تعليمي) ● تكليف الطلاب بواجب منزلي. 	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>(1) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>(التمهيد و 4) المحاكاة.</p> <p>() التطبيق العملي.</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>س1: الرجوع للمصادر و القراءة في أسماء الله الحسنى للنايلسي وكتابة مختصر بسيط لاسم الله السلام .</p>	<p>س1: أكمل: من آثار الايمان السلام.....</p> <p>س2: كيف تطبق السلام مع الناس؟</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u> قال تعالى: "سلام قولا من رب رحيم" كيف تطبق هذه الاية في حياتك و ما نتيجة ترديدها دائما. <u>الأنشطة العلاجية:</u> عرف اسم الله السلام؟</p>	<p>-تصويب ما يقع فيه الطلاب من أخطاء أثناء تلاوتهم للآيات الكريمة الواردة في التمهيد و الدرس عند تدبرها. س1: ما معنى السلام ؟ س2: اذكر آثار الإيمان باسم الله السلام؟. س3: كيف أطبق اسم الله تعالى السلام في حياتي؟. س4: ؟</p>
			ملاحظات المعلم



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/الموضوع: الدرس الخامس : أحكام صلاة الجماعة
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية
1- يتعرف على معنى صلاة الجماعة.	1- من خلال عرض بعض الصور يتعرف الطالب على معنى صلاة الجماعة ثم تلاوة الآية القرآنية واستنتاج حكم صلاة الجماعة.
2- يوضح حكم صلاة الجماعة للرجال.	2- يقوم الطالب بترتيب أعمال صلاة الجماعة من خلال العبارات الموجودة في الصندوق.
3- يرتب أعمال صلاة الجماعة.	3- من خلال التطبيق العملي يحدد الطالب مواضع وقوف المأموم مع الإمام .
4- يحدد مواضع وقوف المأموم مع الإمام في صلاة الجماعة.	4- من خلال الصور الموجودة في الكتاب يستنتج الطالب الأخطاء التي يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة.
5- يستنتج الأخطاء التي يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة.	4- من خلال الصور الموجودة في الكتاب يستنتج الطالب الأخطاء التي يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة .
6- يحرص على الذهاب مبكراً لأداء صلاة الجماعة.	

	5- من خلال عرض قصة الصحابي ابن أم مكتوم يتم تشجيع الطلاب على المحافظة على أداء صلاة الجماعة .	(2) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, (5) حل المشكلات.	
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما هي الأعذار التي تبيح التخلف عن صلاة الجماعة	1- عدد أعمال صلاة الجماعة بالترتيب 2- ما حكم من يتقدم عن الامام في صلاة الجماعة	نشاط علاجي / حكم صلاة الجماعة للرجال هو نشاط إثرائي / اذكر دليل آخر من السنة النبوية على وجوب صلاة الجماعة	1- ما معنى صلاة الجماعة ؟ 2- ما حكم صلاة الجماعة للرجال . 3- وضح أعمال صلاة الجماعة بالترتيب . 4- حدد مواضع وقوف المأمومين مع الإمام في صلاة الجماعة . 5- استنتج الأخطاء التي يقع فيها بعض المأمومين في صلاة الجماعة.

			ملاحظات المعلم

--	--

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

المديرية العامة للمدارس بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة:

تحضير مادة ...التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: بيعة العقبة الثانية
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		الخامس	

التعلم القبلي	عدد أحكام صلاة الجماعة.
التمهيد	https://www.youtube.com/watch?v=NjmWyZ-XP5Q
المفاهيم	دور المرأة في الإسلام - الشورة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
-----------------------------	----------------------------	--	-----------------------

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>2-مقطع من اليوتيوب</p> <p>3-عرض بوربوينت</p>	<p>1- الحوار والمناقشة : من خلال طرح الأسئلة للوصول إلى بنود بيعة العقبة الثانية</p> <p>2- الخرائط الذهنية : من خلال عمل خريطة ذهنية توضح الفرق بين بيعة العقبة الأولى والثانية</p> <p>3- تحليل النص : من خلال تحليل الفقرة الموجودة في الكتاب والتي تبين معنى الشورة ص 116</p> <p>4- تنبا فسر : من خلال تفسيره لدور المرأة وأهميته منذ بداية الإسلام ودورها الفعال</p> <p>5- التعلم الذاتي : من خلال الاقتداء بالصحابة الكرام</p>	<p>(1،) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (3) أسلوب تحليل النص () أسلوب المحاكاة () القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (5) التعلم الذاتي، () حل المشكلات. • أخرى: أسلوب المحاكاة:</p>	<p>يتوقع من الطالب أن:</p> <p>1- يتعرف الطالب على بنود بيعة العقبة الثانية</p> <p>2- يقارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية</p> <p>3- يفهم معنى الشورة ويطبقها في حياته اقتداء بالرسول</p> <p>4- يقدر دور المرأة المسلمة في نشر الإسلام وبناء المجتمع</p> <p>5- يقتدي بالصحابة الكرام في نشر الإسلام وتحمل المصاعب</p>
---	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل ورقة العمل المصاحبة للدرس	على ما يدل طلب الرسول من أهل يثرب أن يختاروا أثنى عشر نقيباً . أذكر بنود بيعة العقبة الثانية	<p style="text-align: center;">نشاط إثرائي /</p> <p>عدد بنود بيعة العقبة الثانية</p> <p style="text-align: center;">نشاط علاجي /</p> <p>كم عدد من بايع الرسول في بيعة العقبة الثانية وكم أمراءه</p>	<p>1- عدد بنود بيعة العقبة الثانية ؟</p> <p>2- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية</p> <p>3- في أعام كانت بيعة العقبة الثانية</p> <p>4- على ما يدل ذكر المرأتان في بيعة العقبة الثانية</p> <p>5- كيف تطبق مبدأ الشورى في حياتك اليومية</p> <p>6- على ما يدل زيادة عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: التهنئة
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: عدد بعض المناسبات التي تمر علينا؟، ما مشاعرك في تلك المناسبات؟، ماذا تفعل إذا مرت مناسبة سعيدة لأخوتك و أبويك و أصدقائك المفاهيم: التهنئة		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف معنى التهنئة. 2. يعدد أنواع التهنئة. 3. يذكر ألفاظ التهنئة 4. يعدد آداب التهنئة 5. يبين آثار التهنئة على الفرد و المجتمع 6. يحرص على تقديم التهنئة 	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(1 و 2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(4 و 5) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>(2 و3 و4 و5) الخرائط الذهنية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يتعرف الطلبة على معنى التهنئة من خلال استراتيجية الحوار و المناقشة و العصف الذهني بعد قراءة النص الموجودة في نشاط (أقرأ و أستنتج) ● بعد عرض مجموعة من بطاقات التهنئة على الطلبة يقوم كل طالب بحل نشاط (تأمل و أربط) حيث يقرأ طالب بطاقة التهنئة التي حصل عليها ثم الإجابة على الأسئلة و مناقشة الإجابات . 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيبورة</p> <p>الحاسوب</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● عرض الرسومات التي في نشاط أو عرضها بمشاهد تمثيلية ثم الإجابة على النشاط (أتأمل و أستنتج)يستنتج صور التهنئة. ● استنتاج آثار التهنئة من خلال المشاهد التمثيلية و ثم عرض مجموعة من البطاقات يقوم مجموعة من الطلبة باستخراج بطاقات تحمل آثار التهنئة الصحيحة و يقومون بتلوينها . ● الإجابة عن أنشطة الدرس (أقيم تعليمي) ● تكليف الطلاب بواجب منزلي. 	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(5) التعلم باللعب.</p> <p>(3و2) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>() المحاكاة.</p> <p>(6) التطبيق العملي.</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>س1: سؤال الوالدين عن ألفاظ التهنئة في مناسبات سعيدة اعتادوا عليها.</p>	<p>س1: أكمل: من آثار التهنئة على المجتمع.....</p> <p>س2: كيف تطبق التهنئة يوم العيد مع الناس؟</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u></p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تبسمك في وجه أخيك صدقة" ما علاقة هذا الحديث بالتهنئة؟</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u></p> <p>عرف معنى التهنئة؟</p>	<p>س1: ما معنى التهنئة؟</p> <p>س2: اذكر أنواع التهنئة و ألفاظها؟.</p> <p>س3: أستنتج آثار التهنئة من المشاهد التمثيلية؟.</p> <p>س4: ماذا يجب علي في المناسبات السعيدة مع الأهل و الأصدقاء؟</p>
			ملاحظات المعلم



تحضير مادة : (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم :

عنوان الدرس / الموضوع: سورة القيامة من (1-6) تلاوة وحفظ				التلاوة والحفظ	الصف: الخامس		
					اليوم والتاريخ		
					الحصة	5	
					الشعبة	5	
					أرقام الأهداف/المخرجات	1-7	
سورة القيامة مكية أم مدنية ؟ معنى : النفس اللوامة – بنانه – فإذا برق البصر- ليفجر أمامه				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الكتاب المدرسي	مصحف	الهاتف	« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة (2) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	1. ان يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة 2. أن يوضح التلميذ المعنى العام للآيات الكريمة 3. أن يستمع التلميذ إلى القصة المصاحبة للسورة. 4. أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستماع 5. أن يستمع التلميذ الى تلاوة مجودة للآيات الكريمة 6. أن يحفظ السورة الكريمة 7. أن يسمع السورة الكريمة		

	« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط للآيات القرآنية وفق فهمهم لها..»	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات تدوين الآيات الكريمة في الدفتر	هل يجوز للمسلم أن يقسم بغير الله تعالى؟	اذكر أركان القسم؟	1- أين نزلت سورة القيامة؟ 2- كم عدد آيات سورة القيامة؟ 3- ما ترتيبها في المصحف 4- بماذا أقسم الله في السورة؟ 5- وعلى أي شيء أقسم 6- ما معنى: النفس اللوامة - بنانه - فإذا برق البصر- ليفجر أمامه 7- اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة
			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس /الموضوع: التناجي المنهي عنه
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الوحدة	الدرس /الموضوع	الصف	المرحلة	رقم الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم		
الأهداف /المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ /الأنشطة التدريبية/التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم		

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>مقطع فيديو</p> <p>عرض تقديمي</p>	<p>*أسلوب المحاكاة:</p> <p>الانصات من قبل الطلاب لقراءة المعلم</p> <p>* أسلوب تحليل النص: بعد قراءة الحديث يستخرج الطالب الكلمات الصعبة منه ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الاجمالي للحديث</p> <p>* تفعيل مهارة التأمل في الصور ثم تصنيفها إلى تناحي مباح وتناحي منهي عنه</p> <p>* أسلوب الحوار والمناقشة:</p> <p>* فتح باب الحوار مع الطلاب في بيان كيفية مراعاة مشاعر الآخرين</p> <p>* تمثيل الأدوار للتوصل إلى أثر التناحي المنهي عنه</p> <p>* التعلم الذاتي: حفظ الحديث حفظاً متقناً عن ظهر قلب</p>	<p>٣) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>التعلم التعاوني(٤)</p> <p>(١) أسلوب المحاكاة</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>٢) أسلوب تحليل النص</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>تمثيل الأدوار.(٤)</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يتوقع من الطالب بعد دراسته للدرس أن :</p> <p>١/ يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</p> <p>٢/ يعرف معنى التناحي المنهي عنه</p> <p>٣/ يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين</p> <p>٤/ يبين بعض أثر التناحي المنهي عنه</p> <p>٥/ يبتعد عن التناحي المنهي عنه</p> <p>٦/ يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيباً</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي /علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>أردت أن تناجي زميلاً لك في أمر خاص بكما ، وكان معكما شخص ثالث ، كيف تتصرف في هذا الموقف دون أن تؤذي مشاعر الشخص الثالث ؟</p>	<p>حل أسئلة الكتاب أقيم تعلي</p>	<p>نشاط إثرائي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث فإن ذلك يحزنه)</p> <p>نشاط علاجي: اذكري أحد أثر التناجي المنهي عنه .</p>	<p>١/ ما المقصود بالتناجي؟ ٢/ تأمل الصور ثم صنفها إلى تناجي منهي عنه وتناجي مباح :</p>  <p>٣/ تدبر النص الآتي ثم استنتج أدب من آداب التناجي " ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُلْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ ﴾</p> <p>٤/ نتأمل الآية الكريمة ثم نستنتج أثر من أثار التناجي المنهي عنه (إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا)</p> <p>٥/ صف موقفك لو تناجى زملائك وأنت معهم في نفس المجلس.</p>
---	----------------------------------	---	--

--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الإحسان
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: قال تعالى: "إن الذين آمنوا و عملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً" نتدبر الآية الكريمة المفاهيم: الإحسان		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف الإحسان. 2- يعدد صور الإحسان 3- يحرص على الإحسان 4- يستنتج جزاء المحسن 	<p>(2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(2) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(4) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(3) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● يتعرف الطلبة على الإحسان من خلال استراتيجية تمثيل الأدوار للحوار الموجود في النشاط الأول (اقرأ و استنتج) و قراءة الحديث الشريف في فقرة اضاءة . ● يعدد الطالب صور الإحسان من خلال استراتيجية الحوار و المناقشة و العصف الذهني بعد تأمل الصور الموجودة في نشاط (أتأمل و أكتب) 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيبورة</p> <p>الحاسوب</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● بعد عرض قصة قارون على الطلبة يقوم كل طالب بحل نشاط اقرأ و أجيب حيث يقرأ طالب الفقرة ثم الإجابة على الأسئلة و مناقشة الإجابات . ● يقوم مجموعة من الطلاب بالتعاون فيما بينهم باستنتاج جزاء المحسنين من خلال فهمهم للآيات الكريمة وذلك من خلال تطبيق طريقة التعلم التعاوني. ● يطبق الطالب في حياته العملية ما تعلمه من الآيات الكريمة وذلك من خلال تطبيق طريقة التطبيق العملي. ● الإجابة عن أنشطة الدرس (أقيم تعليمي) ● تكليف الطلاب بواجب منزلي. 	<p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>(1) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>(التمهيدي و 4) المحاكاة.</p> <p>() التطبيق العملي.</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
س1: اجمع صورا للإحسان .	<p>س1: أكمل: من أعلى مراتب الدين.....</p> <p>س2: كيف تطبق الاحسان مع الوالدين؟</p> <p>س3: اذكر موقفا لك أحسنت فيه مع غيرك و نالك منه احسانا .</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u> قال تعالى: "و هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" كيف تطبق هذه الآية مع من أحسن إليك .</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u> عرف الإحسان؟</p>	<p>-تصويب ما يقع فيه الطلاب من أخطاء أثناء تلاوتهم للآيات الكريمة الواردة في التمهيد و الدرس عند تدبرها.</p> <p>س1: ما معنى الاحسان ؟</p> <p>س2: اذكر بعض صور الإحسان؟.</p> <p>س3: استنتج من خلال فهمك للآيات الكريمة جزاء الإحسان؟.</p> <p>س4: كيف تحرص على الإحسان؟</p>
			ملاحظات المعلم



المديرية العامة للمدارس بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة: .

تحضير مادة ...التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة: .

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الزكاة
--------------	----------------	------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		الخامس	

ما معنى الاحسان	التعلم القبلي
https://www.youtube.com/watch?v=Lks8EjcQA-8	التمهيد
الزكاة – مستحقيها – أثار الزكاة	المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
-----------------------------	----------------------------	--	-----------------------

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>2-مقطع من اليوتيوب</p> <p>3-عرض بوربوينت</p>	<p>1- الحوار والمناقشة:</p> <p>وذلك من خلال طرح الأسئلة لتوصل لمعنى الزكاة</p> <p>2- المحاكاة:</p> <p>من خلال قراءة الأحاديث والآيات التي تتحدث عن الزكاة</p> <p>3- الاستنباط:</p> <p>من خلال استنباط أن الزكاة الركن الثالث من خلال حديث أركان الإسلام</p> <p>4- العصف الذهني:</p> <p>من خلال العصف الذهني يبين اثار الزكاة على المسلمين المستحقين لها</p> <p>5- التعلم الذاتي:</p> <p>من خلال حرصه على أداء عبادة الزكاة</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() أسلوب تحليل النص</p> <p>(2) أسلوب المحاكاة</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(5) التعلم الذاتي،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاستنباط 0 (3)</p>	<p>يتوقع من الطالب أن:</p> <p>1- يتعرف على معنى الزكاة</p> <p>2- يذكر الأدلة على مشروعية الزكاة</p> <p>3- يوضح أنها الركن الثالث من أركان الإسلام</p> <p>4- يبين أهمية الزكاة وأثارها على المجتمع المسلم</p> <p>5- يقدر أهمية الزكاة على المجتمع المسلم</p>
---	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

		تفريد التعليم	
	<p>ما رأيك في المواقف التالية</p> <ul style="list-style-type: none"> - رجل لا يخرج زكاة خوف من نقص أمواله . - مسلم يتصدق كثير ولكن لا يخرج زكاة . - اشرح قوله تعالى " والذين هم للزكاة فاعلون " 	<p>نشاط إثرائي / عدد المستحقون للزكاة</p> <p>نشاط علاجي / اكتب دليل من السنة على مشروعية الزكاة</p>	<p>1- عرف الزكاة لغة وشرعا ؟</p> <p>2- ما دليل مشروعية الزكاة من الكتاب والسنة ؟</p> <p>3- الزكاة عبادة وليست صدقة " اشرح هذه العبارة</p> <p>4- ما الركن الثالث من أركان الإسلام</p> <p>5- ما آثار الزكاة على الفرد والمجتمع</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي الثاني

الصف: الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الاستعداد للهجرة إلى يثرب
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		بين بعض الأسباب من ترك الإنسان لوطنه - الهجرة ، يثرب	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب:/ الطالبة أن يكون قادر على أن :- 1- يعرف الهجرة 2- يستنتج أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب 3- يعلل اختيار يثرب للهجرة إليها . 4- يذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب 7- يقدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه والصحابة في نشر الإسلام	(1-3-5-6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2-3) العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () التعلم بالأقران،	التمهيد:-تذكير الطلاب ببiece العقبة الأولى والثانية . من خلال العصف الذهني لمعرفة أسباب الهجرة باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة .تعليل أسباب اختيار يثرب لهجرة المسلمين لها . توضيح الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى يثرب الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس	الكتاب المدرسي السيورة التفاعلية جهاز حاسوب عرض

		() حل المشكلات	8- يدرك أهمية التضحية من أجل نشر الإسلام
--	--	-----------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- ما الاسم الآخر ليثرب ولماذا سميت به .	- علل \ 1- هجرة النبي عليه السلام إلى يثرب . - 2- أسباب اختيار يثرب للهجرة لها .	نشاط علاجي / اذكر سبب واحد لهجرة النبي عليه السلام إلى يثرب نشاط إثرائي :- حل النشاط (ب) صفحة 145	1- عرف الهجرة . 2- عدد أسباب اختيار يثرب للهجرة إليها . 3- وضح أسباب الهجرة إلى يثرب . 4- لماذا ذهب مصعب بن عمير رضي الله عنه مع أهل يثرب .
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول

الصف: الخامس	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: أذكر الله تعالى
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض أنشودة عن ذكر الله تعالى (لاتنسى أبدا ذكر الله)	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن تُعرّف مفهوم الذكر . 2. أن تستخرج بعض فضائل الذكر من النصوص القرآنية.. 3. أن تطبق بعض الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم. 4. أن تبين الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى. 5. أن تواظب على الذكر في جميع الأحوال والأوقات.	(1،2،5) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2،5) القصة (4، 2) الخرائط الذهنية. (4، 2) الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،	* التمهيد للدرس: تستمع الطالبات إلى أنشودة عن ذكر الله (لا تنسى أبدا ذكر الله). * الاستقصاء+الحوار والمناقشة : من خلال طرح الأسئلة على الطالبات وبعض الأمثلة للتوصل إلى تعريف مفهوم الذكر. * القراءة الاستكشافية: باستخدام استراتيجية البطاقات الملونة: عرض النصوص القرآنية في البطاقات الملونة واستخراج فضائل الذكر الواردة فيها. * التعلم باللعب: باستخدام استراتيجية(النحل والخلايا) يُكتب على الخلايا الأذكار ويكتب على بطاقات النحل الأوقات المخصصة له ويقوم الطالب بالمزاوجة بين البطاقات للتوصل إلى الإجابات الصحيحة.	-الكتاب المدرسي -عرض باوربوينت -مقطع فيديو -شاشة التلفاز -استراتيجيات وبطاقات

	<p>*الخرائط الذهنية: عرض الآيات الكريمة في لوحة ورقية وتكليف الطالبات باستخراج الآداب الواردة فيه ورسم خريطة ذهنية لهذه الآداب.</p> <p>*النصح والتوجيه: من خلال تقديم النصح وعرض قصص ومواقف من حياة الرسول والصحابة تحث على المواظبة على الأذكار.</p>	<p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>رابعاً صفحة 151</p>	<p>اقترحي أفكار مفيدة تعينك على المحافظة على أذكار الصباح والمساء .</p> <p>مناقشة ثالثاً صفحة 151</p>	<p>نشاط إثرائي/قارني بين شخصين أحدهما يداوم على ذكر الله والآخر غافل عن ذلك من حيث نتائج عملهما.</p> <p>نشاط علاجي/اختباري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:</p> <p>-كان النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الله : 1-في الصباح والمساء فقط () 2-بعد الصلوات فقط () 3-في كل أوقاته وأحواله ()</p>	<p>1-ما معنى ذكر الله تعالى؟ 2-عدي بعض فضائل الذكر. 3-أذكر بعض الأذكار التي يستحب الالتزام بها يوميا. 4-ماهي الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى؟ 5-خرجت مريم في نزهة مع أسرتها إلى شاطئ البحر وفجأة نزل المطر أذكر الدعاء الذي ينبغي على مريم أن تذكره في هذا الموقف؟</p>

	ملاحظات المعلم
--	----------------

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول