**المديرية العامة للمدارس بمحافظة مسقط**

**مدرسة: .الموج الخاصة**

تحضير مادة ....التربية الإسلامية............. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** . **أميرة محمد عبد المحسن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: بيعة العقبة الثانية** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **الخامس** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي | عدد أحكام صلاة الجماعة. |
| التمهيد | <https://www.youtube.com/watch?v=NjmWyZ-XP5Q> |
| المفاهيم | دور المراءة في الإسلام – الشورة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**   1. يتعرف الطالب على بنود بيعة العقبة الثانية 2. يقارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية 3. يفهم معنى الشورة ويطبقها في حياته اقتداء بالرسول 4. يقدر دور المراءة المسلمة في نشر الإسلام وبناء المجتمع 5. يقتدي بالصحابة الكرام في نشر الإسلام وتحمل المصاعب | ( ،1 ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( 3 ) أسلوب تحليل النص  ( ) أسلوب المحاكاة  ( ) القصة  ( 2 ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( 5 ) التعلم الذاتي,  ( ) حل المشكلات.  • أخرى:  أسلوب المحاكاة: | 1. الحوار والمناقشة :   من خلال طرح الأسئلة للوصول إلى بنود بيعة العقبة الثانية   1. الخرائط الذهنية :   من خلال عمل خريطة ذهنية توضح الفرق بين بيعة العقبة الأولى والثانية   1. تحليل النص :   من خلال تحليل الفقرة الموجودة في الكتاب والتي تبين معنى الشورة ص 116   1. تنبا فسر :   من خلال تفسيره لدور المراءة وأهميته منذ بداية الإسلام ودورها الفعال   1. التعلم الذاتي :   من خلال الاقتداء بالصحابة الكرام | الكتاب المدرسي  2-مقطع من اليوتيوب  3-عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. عدد بنود بيعة العقبة الثانية ؟ 2. قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية 3. في أ عام كانت بيعة العقبة الثانية 4. على ما يدل ذكر المرأتان في بيعة العقبة الثانية 5. كيف تطبق مبدا الشورة في حياتك اليومية 6. على ما يدل زيادة عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية | **نشاط إثرائي/**  عدد بنود بيعة العقبة الثانية  **نشاط علاجي/**  كم عدد من بايع الرسول في بيعة العقبة الثانية وكم أمراءه | على ما يدل طلب الرسول من أهل يثر أن يختاروا أثنى عشر نقيبا؟  أذكر بنود بيعة العقبة الثانية . | حل ورقة العمل المصاحبة للدرس |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**