**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.الشرقية جنوب .**

**مدرسة: الفليج للتعليم الأساسي (1-10)**

 تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021-2022م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

| **الصف: الخامس**  | **الوحدة: الأولى**  | **عنوان الدرس/ الموضوع: بيعة العقبة الأولى**  |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كيف استمر النبي صلى الله عليه في نشر الدعوة الإسلام بعد رفض أهل الطائف دعوته ؟** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب :/الطالبة أن يكون قادر على أن :-****1-يعرف البيعة** **2-يبين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة** **3-يعدد بنود بيعة العقبة الأولى** **4-تستنتج سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم** **5-يوضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى** **6-يذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب** **7-يقدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه في نشر الإسلام** **8- يبحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى**  | **(1-3 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****(5 ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****(6 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**................................................** | **التمهيد :-من خلال ذكر دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطائف وموقفهم من دعوته .ثم ذكر استمرار النبي صلى الله وسلم في نشر الدعوة الإسلامية .****من خلال استيراتيجية الحوار والمناقشة مناقشة في أي عام وقعت بيعة العقبة الأولى .****قراءة الفقرة الواردة واستخراج بنود بيعة العقبة الأولى .****من خلال استيراتيجية التعلم التعاوني الإجابة عن نشاط ألون وأتعلم واستخراج النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى .****توضيح الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب .****الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس**  | **الكتاب المدرسي** **السبورة التفاعلية** **جهاز حاسوب** **عرض**  |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-عرف البيعة** **2-بين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة** **3-عدد بنود بيعة العقبة الأولى** **4-استنتج سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم** **5-وضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى** **6-اذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب** **7-قدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه في نشر الإسلام** **8- ابحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى**  | **نشاط علاجي /****اختر الإجابة الصحيحة** **ممن حضر بيعة العقبة الأولى** **أ)عبادة بن الصامت** **ب)أنس بن مالك رضي الله عنه** **ج)عبدالله بن عباس رضي الله عنه** **نشاط إثرائي :-****عدد نود بيعة العقبة الأولى**  | **ما الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب ؟****ما سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم ؟****استخلص بنود بيعة العقبة الأولى .** | **الإجابة عن السؤال ثالثا في الكتاب المدرسي صفحة 55** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**