**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.الشرقية جنوب .**

**مدرسة: الفليج للتعليم الأساسي (1-10)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021-2022م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: بيعة العقبة الأولى** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كيف استمر النبي صلى الله عليه في نشر الدعوة الإسلام بعد رفض أهل الطائف دعوته ؟** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب :/الطالبة أن يكون قادر على أن :-**  **1-يعرف البيعة**  **2-يبين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة**  **3-يعدد بنود بيعة العقبة الأولى**  **4-تستنتج سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم**  **5-يوضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى**  **6-يذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب**  **7-يقدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه في نشر الإسلام**  **8- يبحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى** | **(1-3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **(5 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **(6 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **................................................** | **التمهيد :-من خلال ذكر دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطائف وموقفهم من دعوته .ثم ذكر استمرار النبي صلى الله وسلم في نشر الدعوة الإسلامية .**  **من خلال استيراتيجية الحوار والمناقشة مناقشة في أي عام وقعت بيعة العقبة الأولى .**  **قراءة الفقرة الواردة واستخراج بنود بيعة العقبة الأولى .**  **من خلال استيراتيجية التعلم التعاوني الإجابة عن نشاط ألون وأتعلم واستخراج النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى .**  **توضيح الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب .**  **الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة التفاعلية**  **جهاز حاسوب**  **عرض** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-عرف البيعة**  **2-بين سبب تسمية البيعة ببيعة العقبة**  **3-عدد بنود بيعة العقبة الأولى**  **4-استنتج سبب ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم**  **5-وضح النتائج الإيجابية لبيعة العقبة الأولى**  **6-اذكر الحكمة من ارسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب**  **7-قدر جهود النبي صلى الله وسلم عليه في نشر الإسلام**  **8- ابحث في مصادر التعلم عن أسماء بعض المشاركين في بيعة العقبة الأولى** | **نشاط علاجي /**  **اختر الإجابة الصحيحة**  **ممن حضر بيعة العقبة الأولى**  **أ)عبادة بن الصامت**  **ب)أنس بن مالك رضي الله عنه**  **ج)عبدالله بن عباس رضي الله عنه**  **نشاط إثرائي :-**  **عدد نود بيعة العقبة الأولى** | **ما الحكمة من ارسال مصعب بن عمير رضي الله عنه مع المبايعين من أهل يثرب ؟**  **ما سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم ؟**  **استخلص بنود بيعة العقبة الأولى .** | **الإجابة عن السؤال ثالثا في الكتاب المدرسي صفحة 55** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**