

بنك الأسئلة للصف العاشر

مادة التربية الإسلامية

إعداد / حمد بن ناصر بن حبيب البراشدي

مشرف مادة التربية الإسلامية

العام الدراسي

١٤٤٠-١٤٤١ هـ - ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الفصل الدراسي الأول

الأسئلة	الوحدة والدرس																								
الوحدة الأولى التلاوة والتجويد																									
<p>١- إلى ماذا يشير قول الله تعالى (ورتل القرآن ترتيلاً)؟ ٢- عرف الإدغام؟ ٣- عدد أقسام الإدغام وبين حروف كل قسم؟ ٤- إلى أي أقسام الإدغام تنتمي الآية المباركة (وقل لهم)؟ ٥- بين أسباب نشوء الإدغام؟ ٦- صنف الآيات الآتية إلى سبب الإدغام حسب الجدول المرفق: ألم نخلقكم -ودت طائفة-اليل- من نسائهم- ودت طائفة - قل رب</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>التمائل</th> <th>التجانس</th> <th>التقارب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>٧- عل سبب تسمية الإدغام في الميم الساكنة (إدغام متمثلين صغير شفوي) متمثلين :..... صغير :..... شفوي:.....</p> <p>٨- بين الفرق في الإدغام في المثاليين الآتيين (أم من خلقنا) (كلا بل لا تكرمون اليتيم) ٩- عرف الاخفاء؟ ١٠- مقدار الغنة اللازم الاتيان به في كل الحالات ١١- بين الأمور التي ينبغي تجنبها عند النون المخفأة؟ ١٢ الخطأ الوارد عند النطق بكلمة <u>كنتم</u> بلفظ (كونتم) ١٣- النطق السليم للنون المخفأة يكون بـ..... ١٤- عدد حروف الاخفاء في النون الساكنة؟ ١٥- وضح اختلاف غنة الاخفاء مدلاً قولك بأمثلة قرآنية . ١٦- عد حروف إخفاء الميم الساكنة؟ ١٧- عرف المصطلحات الآتية (المجافاة - الكز) ١٨- النطق الصحيح للإخفاء في الميم الساكنة يكون ١٩- في كم كلمة يكون الاخفاء في الميم الساكنة ٢٠- قارن بين الاخفاء في الميم والنون الساكنة والتنوين حسب الجدول المرفق :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المقارنة</th> <th>الميم الساكنة</th> <th>النون الساكنة والتنوين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الحروف</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>النطق السليم</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>عدد الكلمات</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>أمثلة</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأخطاء الوارد حدوثها</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	التمائل	التجانس	التقارب				المقارنة	الميم الساكنة	النون الساكنة والتنوين	عدد الحروف			النطق السليم			عدد الكلمات			أمثلة			الأخطاء الوارد حدوثها			الإدغام والإخفاء
التمائل	التجانس	التقارب																							
المقارنة	الميم الساكنة	النون الساكنة والتنوين																							
عدد الحروف																									
النطق السليم																									
عدد الكلمات																									
أمثلة																									
الأخطاء الوارد حدوثها																									

الاضهار
والقلب

- ١- عرف الازهار ؟
- ٢- علل اصطحاب الغنة للميم والنون الساكنتين حتى مع الازهار .
- ٣- في كم كلمة يكون الازهار في النون الساكنة .
- ٤- عددحروف الازهار الحلقى؟
- ٥- صنف مراتب الازهار الحلقى وحروف كل صنف ؟
- ٦- أرسم ضابط إظهار النون الساكنة في المثالين الآتين :

إن عليك

حكيم حميد

- ٧- علل حدوث الازهار مع النون الساكنة؟
- ٨- حروف الازهار الحلقى تسمى
- ٩- في كم كلمة يكون الازهار الشفوي ؟
- ١٠- علل إطلاق الازهار الشفوي في الميم الساكنة ؟
- ١١- واحذر لدى واو وفا أن تختفي ** لقربها والاتحاد فاعرف
اشرح البيت الشعري مع ذكر الأمثلة .
- ١٢- عرف القلب
- ١٣- يأتي حكم القلب فقط في
- ١٤- أخذ القلب حكم عند الميم الساكنة
- ١٥- في كم كلمة يكون القلب؟
- ١٦- ضع العلامة المناسبة للقلب في المثالين الآتين :

أنبئهم

خبير بما يعملون

التفخيم
والتريق ١

- ١- عرف التفخيم لغة واصطلاحاً ؟
- ٢- عرف التريق لغة واصطلاحاً ؟
- ٣- تجمع الحروف المستعلية في لفظ
- ٤- والحرثوف الدائرة بين التفخيم والتريق :

--	--	--

٥- اكتب حروف التريق في الجدول المرفق:

- ٦- يكون موضع اللسان عند النطق بالحرف المفخمة
- ٧- عرف الاطباق واذكر حروفه
- ٨- ما العلاقة بين الاطباق وقوة الحرف .
- ٩- ما العلاقة بين الاطباق والتفخيم

١٠- صنف مراتب حروف التفخيم حسب الجدول من الأعلى فالأدنى:

ط

١١- عدد مراتب التفخيم حسب حركة الحرف :

المكسور

١٢- علل (الحذر من تفخيم الحروف المستقلة)؟

١٣- قارن بين التفخيم والترقيق حسب الجدول المرفق:

من حيث	التفخيم	الترقيق
التعريف		
الحروف		
موضع اللسان		
المراتب		
المثال		

- ١- عدد الحروف الدائرة بين الترقيق والتفخيم .
- ٢- اشرح القاعدة الآتية موضحا بالأمثلة (الألف المدية تبع لما قبلها)

التفخيم
والترقيق ٢

٣- لام التعريف دائرة بين حالين وضحهما مستعينا بالجدول المرفق

حالات لام التعريف	التفخيم
الحروف	
الأمثلة	
الشاهد من تحفة الأطفال	

٤- الأصل في حرف اللام أنه حرف

٥- بين مواضع تفخيم وترقيق اللام في لفظ الجلالة كما في الجدول المرفق

حالات لام لفظ الجلالة	
التفخيم (مع المثال)	الترقيق (مع المثال)

٦- علل وقوع الأخطاء الآتية

- تفخيم الكاف والفاء في كلمة (كفروا)
- تفخيم الواو في كلمة (والله)
- تمطيط الكاف في كلمة (سبحانك)
- تفخيم المزة في كلمة (الأرض)

٧- بين حالات الراء من حيث التفخيم والترقيق في الأمثلة الآتية :

المثال	الحكم
كفروا	
فرعون	
مصر	
لا ضير	
النذر	
فرق	

٨- علل جواز التفخيم والترقيق في كلمة (القطر)

٩- صنف مراتب الراء من حيث التفخيم حسب الجدول المرفق :

المرتبة	المعيار
المرتبة ١	
المرتبة ٢	الراء المفتوحة (رصدا)
المرتبة ٣	
المرتبة ٤	

الوحدة الثانية العقيدة

خاتم النبيين
صلى الله
عليه وسلم

- ١- دلت على أن الرسالات السماوية تتفق في توحيد الله تعالى ومكارم الخلاق
- ٢- يشير قول الله تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا أن الرسالات السماوية تختلف فيو.....
- ٣- الإيمان بالرسول يقتضي جوانب عقديّة وأخرى عملية وضحاها ؟
- ٤- دلت على أن الرسالات السماوية اكتملت برسالة محمد صلى الله عليه وسلم ؟
- ٥- ماذا يمثل قول النبي صلى الله عليه وسلم (كمثل رجل بنى بيتا فأحسنه) ما البيت وما البنات
- ٦- دلت على أن بعض الرسل ذكروا في القرآن الكريم والبعض لم يذكر ؟
- ٧- كيف ترد على من يزعم أن شرائع الأنبياء السابقين كانت ناقصة .
- ٨- ما الأسلوب الذي استعمله النبي صلى الله عليه وسلم في حديث مثلي مثل الأنبياء ، وبماذا امتاز ؟
- ٩- بين الهدف والغاية المنشودة للرسالات السماوية.
- ١٠- اشترك الرسل الكرام في ثلاثة أسس في دعوتهم بينها حسب الجدول المرفق

الدليل	الأسس المشتركة في دعوة الأنبياء
ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله	

- ١١- بين أهمية الاعتقاد برسالة النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١٢- دلت على أن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم خاتمة الرسالات .
- ١٣- وضح في خطوات دورك كطالب في الحفاظ على بناء الإسلام وصرحه المتين .
- ١٤- بسين الحكم المستنتجة من الإيمان بتعدد رسالات الأنبياء

قيم رسختها
الأنبياء
(قصة)
يوسف
عليه السلام
(نموذجا)

١- يوسف عليه السلام نبي مكرم أجب في الجدول عن الأسئلة المرفقة

ماذا تعرف عن يوسف عليه السلام	ما الذي لا تعرفه عنه	كيف ستعرف

- ٢- قال الله تعالى (وكذلك يجتبيك ربك) ما معنى يجتبيك ؟
- ٣- وضح العبارة (الإيمان بالله تعالى منطلق كل القيم)
- ٤- كيف يتحقق حفظ الله تعالى وحمانيته لعبده ؟ دلت على إجابتك بحديث شريف .
- ٥- بين طبيعة نشأة يوسف عليه السلام؟

٦- أين تحققت القيم الآتية في حياة يوسف عليه السلام وما الدليل:

القيمة	تحققها	الدليل
طاعة الوالد		
تقوى الله	تجنب الوقوع في المحرمات	
الصبر		
الدعوة إلى الله تعالى بالخلق النبيل		
العفو		لا تثريب عليكم

٧- بين واجبك اتجاه القيم التي تحلى بها يوسف عليه السلام .

٨- دلل بحديث شريف على أهمية الصبر في الخير والشر.

٩- ما القيمة التي ينبغي تمثلها من قوله تعالى (قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم)

١٠- قال الله تعالى (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) بين كيف نستق نصر الله تعالى ؟

١١- بين كيف يستفيد الشاب المؤمن من قصة يوسف عليه السلام ؟

١٢- وضح كيف يستفيد كل من أوكل له أمانة أو مسؤولية من قصة يوسف عليه السلام.

١٣- بين من خلال الجدول المرفق حظ الله تعالى ليوسف عليه السلام

حفظ الله تعالى لوسف عليه السلام إذ	الدليل
	كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء

١٤- ما الدروس والعبر التي يمكنك أن توجهها لكل صاحب مسؤولية من خلال قوله صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)

١٥- في خطوات عملية كيف يمكنك الاقتداء بصنيع يوسف عليه السلام ؟

١٦- أدرس سبب نزول سورة يوسف واستخلص أهمية القصص القرآني للنبي صلى الله عليه وسلم .

<p>١٧- إن عدم التزام العفة قاد نسبة من الشباب إلى مهاوى الردى بالإصابة بأمراض أثرت في نفسياتهم وتسببت في لفظ المجتمع لهم كيف توجه معاشر الشباب من خلال قصة يوسف عليه السلام .</p>	
<p>١- بين معاني الكلمات الآتية (مهيمنا - شرعة- منهاجا -يفتنوك - يبغون) ٢- دلل على أن الكتب السماوية لها أوصاف مشتركة؟ ٣- بين العلاقة بين القرآن الكريم والكتب السماوية مع الدليل ؟ ٤- علل القرآن الكريم شاهد وأمين وحاكم على الكتب السماوية ؟ ٥- دلل على حفظ القرآن الكريم من التحريف إلى قيام الساعة . ٦- بين وجه الاتفاق والاختلاف بين الكتب السماوية ؟ ٧- دلل بأمثلة على اختلاف الشرائع السماوية ؟ ٨- قال الله تعالى (فاستقوا الخيرات) وضح كيف يكون الاستباق للخيرات ٩- وضح ببرنامج عملي الخيرات التي تريد السبق إليها خلال هذا العام. ١٠- عرف هوى النفس واذكر أمثلة عليه. ١١- كيف يمكنك ترك هوى النفس. ١٢- أخذ الناس اليوم بدعوى الحرية والانفتاح التباهي بتقليد المشركين في الملابس والمأكل وغيرها من متع الحياة مع تركهم لسنة نبيهم ومنهج دينهم في ذلك كيف توجه مثل هذه الفئة. ١٣- وضح كيف يمكننا أن نجعل القرآن الكريم منهاجا لحياتنا بأسلوب عملي علمي.</p>	<p>الرسالة الخاتمة</p>

الوحدة الثالثة الفقه

الذكاة
الشرعية

- ١- بين أهمية الفقه في الدين مدلا على رأيك.
- ٢- وضح دور الفقيه اتجاه الاحكام الشرعية.
- ٣- خلال الجدول المرفق أذكر الأطعمة الحلال والأطعمة الحرام التي تعرفها

أطعمة حلال	أطعمة حرام

ماذا تستنتج من خلال الجدول السابق

- ٤- بين معاني الكلمات الآتية:
(وما أهل لغير الله به - المنخنقة-الموقوذة -المتردية - النطيحة - على النصب-بالأزلام -غير متجانف -مكلبين)
- ٥- عرف الميتة؟

٦- صنف أنواع الميتة بسبب خارجي مع الأمثلة

الميتة بسبب خارجي	المثال
المنخنقة (التي تموت بالخنق)	

٧- الحيوان المصعوق كهربائيا أو المغطس في الماء الحار أو أنهيت حياته بالغاز فإنه يلحق بـ.....

- ٨- علل حرمة الدم المسفوح
- ٩- بين حكم بهيمة الخنزير لحما وجلدا.
- ١٠- ارجع الى الأسباب العلمية وراء تحريم الميتة ولحم الخنزير.
- ١١- بين سبب نزول (يسئلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات)
- ١٢- كيف يكون تذكية الحيوانات المقذور عليها
- ١٣- بين كيف يكون تذكية الحيوانات الآتية ٠ الجمل - البقر - الغنم - الحمام)
- ١٤- من خلال دراستك لقوله تعالى (وما علمتم من الجوارح مكلبين) وضح شروط ذكاة الحيوان الغير مقذور عليه مع الدليل
- ١٥- بالرجوع إلى المصادر العلمية بين أثر الذكاة الشرعية في سلامة الغذاء.
- ١٦- عدد الشروط المتعلقة بالمذكي.
- ١٧- بين حكم ذكاة (المرأة - الكتابي-السكران-الصبي المميز)
- ١٨- بين حكم الآتي
 - ذكية الذبيحة من القفا
 - ذكيت بقرة ولم يذكر عليها اسم الله
 - عند نحر الجمل قال المذكي باسم القوي العزيز
- ١٩- وضح حكم اللحوم المستوردة من بلاد غير إسلامية
- ٢٠- وضح (على المسلم أن يحتاط لدينه في أمر الذبائح واللحوم)
- ٢١- دلل على الامر بحد الشفرة عند الذبح.

<p>٢٢- حلل القاعدة بالأمثلة والدليل (كل ما لا يعيش إلا في الماء يحل بدون ذكاة) ٢٣- بين حكم المسائل الآتية • قتل بهيمة لأجل إبراز مهارته في الرمي • بح عجلا مريضا مخافة موته. ٢٤- لقد أباح الإسلام الأكل من أحد المحرمات في حالة واحدة بينها مع الدليل؟ وبين شروطها ٢٥- في الدول الإسلامية يتم اللجوء إلى استيراد اللحوم من دوال غير مسلمة ولا يعلم كيفية تذكية لحمها ولكن يكتب في غلافها (ذبح على الشريعة الإسلامية) وضح هذه المشكلة بين أثر التوسع في استعمال هذه اللحوم بأسلوب علمي حاول أن تجد حولا لهذه المشكلة لخص الحل المناسب والعملي للأسرة المسلمة</p>																			
<p>١- عرف النذر؟ ٢- دلل على مشروعية النذر؟ ٣- بين حكم النذر بوجه عام؟ ٤- بين أنواع النذر مدلا على كل نوع. ٥- عرف نذر الطاعة؟ ٦- عدد أنواع نذر الطاعة ٧- قارن بين نوعي نذر الطاعة كما في الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="130 1323 1142 1527"> <thead> <tr> <th>وجه الفرق</th> <th>النذر المقيد</th> <th>النذر المطلق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التعريف</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مثال</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحكم</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>٨- بين الحكم الشرعي فيمن ترك الوفاء بنذر الطاعة مع الدليل؟ ٩- رتب كفارة النذر كما وردة في آية سورة المائدة</p> <table border="1" data-bbox="130 1722 1337 1823"> <thead> <tr> <th>المرتبة الأولى</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المرتبة الثانية</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>١٠- هل يمكن اختيار أحد المرتبتين السابقتين؟ وضح إجابتك. ١١- عرف نذر المعصية؟ ١٢- بين حكم الوفاء بالنذر المحرم مع الدليل</p>	وجه الفرق	النذر المقيد	النذر المطلق	التعريف			مثال			الحكم			المرتبة الأولى			المرتبة الثانية			<p>النذر</p>
وجه الفرق	النذر المقيد	النذر المطلق																	
التعريف																			
مثال																			
الحكم																			
المرتبة الأولى																			
المرتبة الثانية																			

١٣- صنف الأمثلة الآتية حسب نوع النذر

نذر أن يصوم ثلاثة أيام من كل شهر – أن يصلي على قبر والده – أن يذبح جملاً إذا دخلت ابنته الجامعة – ألا يدخل بيت أخيه.

مطلق	مقيد	معصية

١٤- بين شروط النذر من خلال الأمثلة الآتية

المثال	الشرط
نذر أن يتصدق بمال رئيس الشركة	
نذر أن يأكل لحم خنزير	
نذر المجنون أن يصوم يوماً	
نذر أن يصلي صلاة الفجر جماعة	
نذر مكرها على التصدق بـ ١٠٠٠ ر.ع	

١٥- دلل على عدم جواز النذر فيما لا يملكه.

١٦- علل رد النبي صلى الله عليه وسلم على ابن عمر عندما أخبره بأنه نذر في الجاهلية أن يعتكف ليلة في المسجد الحرام بأن قال له (أوف بنذرك)

١٧- بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية

- نذر سعيد بقلبه أن يصوم يوم الاثنين من كل أسبوع.
- أكلت مريم من ذبيحة نذرت بها للأيتام.
- نذرت غالية أن تتصدق بـ ١٠٠ ر.ع وبعد يوم غيرت النذر إلى صوم يوم الخميس نهاية العام الهجري.

١٨- وضح (لا ينبغي أن يعلق المؤمن عباداته بنذر)

الهدية

١- بين آثار الهدية على المستوى الفردي والاجتماعي.

٢- عرف الهدية؟

٣- علل تقييد الهدية (بغير عوض)

٤- بين حكم الهدية مدللاً على الحكم.

٥- بين صور الهدية مع الأمثلة والحكم حسب الجدول المرفق:

صورة الهدية	المثال	الحكم

٦- بين أركان الهدية وشروط كل منها:

شروطه	ركن الهدية
بالغاء، ...	
	الهدية

٧- هل يجوز قبول الهدية من الصغير؟

٨- علل جواز الهدية للمساجد والمستشفيات؟

٩- بين الرأي الشرعي في المواقف الآتية

- أعطى لمسجد الحي حق الانتفاع بماء البئر طيلة حياته فلما توفي امتنع أولاده من إعطاء الماء مسجد الحي.
- نقل ملكية سيارته لمستشفى الحي للمساعدة في توفير الادوية والخدمات للمرضى فلما توفي طالب أولاده بالسيارة.
- أهدى مزرعة أخيه لفقراء القرية للاستفادة من غلتها.
- ١٠- دلل على ركن الايجاب والقبول في الهدية
- ١١- بين الحكم الشرعي في المواقف الآتية
- أهدى زميله ساعة يد فجاء يستلمها بعد أسبوع فتراجع المهدي.
- جاءت إدارة الجامعة لورثة سعيد لاستلام الأرض التي وعدهم بإهدائها إليهم.
- أعطت زميلتها حاسوباً هدية لها ثم جاءتها تريد استرجاع الهدية
- أعطى الاب ابنه سيارته هدية له ثم جاءه يخبره بأنه تراجع عن الفكرة
- أهدى سعيد أبناءه الذكور أرضاً لكل واحد منهم ولم يعط بناته شيئاً.
- ١٢- دلل على وجوب العدل بين الأولاد
- ١٣- عرف الرشوة
- ١٤- علل حرمة الرشوة
- ١٥- دلل على الحكم الشرعي للرشوة
- ١٦- صنف أنواع الرشوة
- ١٧- ارجع إلى قانون الجزاء العماني واستخرج المواد الخاصة بالرشوة.
- ١٨- ناقش ظاهرة الرشوة من حين
- توصيفها
- أسبابها
- آثارها
- الحلول المقترحة
- الحل المناسب

<p>١٩- قارن بين الهدية والرشوة حسب الجدول المرفق:</p> <table border="1"> <tr> <th>وجه الفرق</th> <th>الهدية</th> <th>الرشوة</th> </tr> <tr> <td>التعريف</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحكم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدليل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المثال</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		وجه الفرق	الهدية	الرشوة	التعريف			الحكم			الدليل			المثال			
وجه الفرق	الهدية	الرشوة															
التعريف																	
الحكم																	
الدليل																	
المثال																	
<p>٢٠- حلل حكم قبول الهدية من غير المسلمين مع الدليل</p>																	
<p>١- عرف القرض الحسن ٢- دلل على مشروعية القرض الحسن ٣- عرف الدين ٤- قارن بين القرض الدين حسب الجدول المرفق</p> <table border="1"> <tr> <th>وجه الفرق</th> <th>القرض</th> <th>الدين</th> </tr> <tr> <td>ينشأ عن</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختلاف الجنس</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>توقيته بزمان</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		وجه الفرق	القرض	الدين	ينشأ عن			اختلاف الجنس			توقيته بزمان			القرض الحسن			
وجه الفرق	القرض	الدين															
ينشأ عن																	
اختلاف الجنس																	
توقيته بزمان																	
<p>٥- وضح العبارة (القرض عقد تملك) ٦- عدد الشرط اللازمة في القرض الحسن ٧- بين حكم الاقتراض في المسائل الآتية مع التعليل</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاقتراض من الصبي • الاقتراض من المكره • اقترض ١٠٠٠ ر.ع وأرجع مكانها ١٠٠ جم ذهب • اقترض سيارة وأرجعها • اقترض ١٠ كجم أرزا وأرجع ١٠ كجم أرزا <p>٨- بين أركان القرض الحسن ٩- بين أنواع القرض الحسن؟ ١٠- دلل على أن من أنواع القرض ما كان بين الله وعباده ١١- أذكر أمثلة على القرض بين العبد وربه ١٢- علل تسمية القرض بين الله وعباده بـ (قرضا حسنا) ١٣- بين فضل القرض الحسن ١٤- بين آثار القرض الحسن على الأفراد والمجتمعات. ١٥- حلل قاعدة (كل قرض جر منفعة فهو ربا) ١٦- قارن مع الدليل بين آداب المقرضين والمقترضين</p> <table border="1"> <tr> <th>آداب المقرضين</th> <th>الدليل</th> <th>آداب المقترضين</th> <th>الدليل</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		آداب المقرضين	الدليل	آداب المقترضين	الدليل												
آداب المقرضين	الدليل	آداب المقترضين	الدليل														

- ١٧- (مشكلة مماثلة المقترض في سداد ما عليه من دين لمقرضه قرضا حسنا واضحة ظاهرة في أروقة المحاكم) ناقش هذه المشكلة من حيث
- أسبابها
 - آثارها
 - الحلول المقترحة
 - نصيحة توجهها للمقترضين
- ١٨- حلل العبارة (القرض الحسن أفضل من الصدقة)
- ١٩- بين أهمية التوثيق والإشهاد للقرض.

الوحدة الرابعة
الحقوق والواجبات

الحقوق
والواجبات
في ميزان
الإسلام

- ١- فسر العبارة (إن الإسلام لم يفصل الحقوق عن الواجبات)
- ٢- عرف الحق؟
- ٣- عرف الواجب؟
- ٤- من خلال رجوعك إلى النظام الأساسي للدولة وضح كيف أسس القانون جانب الحقوق والواجبات .
- ٥- وضح العلاقة بين الحقوق والواجبات مع الدليل .
- ٦- وضح العبارة مع المثال (الحقوق ترفع من قدر الفرد ، والواجبات تعبر عن احترام الفرد لحرية الآخرين)
- ٧- كيف يكون تقديم الواجبات على الحقوق مؤشرا على تقدم المجتمع نحو التقدم والبناء.
- ٨- من خلال الجدول الآتي وضح حقوقك كفرد في الأسرة وواجباتك اتجاه هذه الحقوق

حقوقك كفرد في الأسرة	واجباتك اتجاه هذا الحق

- ٩- في اطار اطلاعك على أنواع الحقوق والواجبات التي ضمنها الدين الحنيف وضمنت في النظام الأساسي للدولة بين الواجبات اتجاه هذه الحقوق كما في الجدول

الحقوق	الواجبات
الحقوق الدينية	
الحقوق الاجتماعية	
الحقوق	

- ١٠- كيف كان للإسلام فضل السبق في تشريع الحقوق والواجبات؟

- ١١- بين نظرة الإسلام للحقوق والواجبات مع المثال؟

نظرة الإسلام للحقوق	المثال	الواجب اتجاهه
مقابلة الحقوق بالواجبات		

<p>١٢- بين الفوائد العائدة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بالحقوق والواجبات؟ ١٣- بين المضار الناتجة عند التكاسل عن توفير الحقوق والنصل الفرد من الواجبات؟ ١٤- إن التوازن في الحقوق والواجبات يشبه عمل ميزان ذو الكفتين كيف يكون ذلك؟</p>	
---	--

<p>١- وضح مقاصد الشريعة الإسلامية؟ ٢- وضح (حق الحياة في الإسلام مقدس) ٣- دلل على أن الاعتداء على النفس جرم عظيم؟ ٤- وضح تقوم الشريعة الإسلامية على وحدة الجنس البشري؟ ٥- وضح حكم قتل غير المسلم مع الدليل؟ ٦- علل تنصيب الآيات الكريمة (ومن قتل مؤمناً) بالمؤمن دون غيره؟ ٧- بين ما يترتب على من قتل إنساناً على وجه الخطأ؟ ٨- دلل من الآيات الكريمة على الأحكام الآتية:</p>	حق الحياة
---	-----------

الحكم	الدليل
حكم القتل الخطأ	
ما يترتب على من قتل إنساناً على وجه الخطأ	
إذا كان المقتول المؤمن قومه أعداء للمسلمين	
إذا كان المقتول بين قومه والمسلمين موثيق وعهود	
إذا لم يجد القاتل خطأ الرقبة للعتق	

- ٩- عرف القتل العمد؟
 ١٠- بين حكم القتل العمد مع الدليل؟
 ١١- يشمل القتل العمد ثلاث صور وضحها كما في الجدول:

صورة القتل العمد	المثال	الدليل
الانتحار		

- ١٢- بين كيف تكون السرعة الزائدة انتحارا .
- ١٣- علل إسقاط الجنين في أي مرحلة من مراحل تكونه يعد قتلًا محرماً.
- ١٤- وضح الحكم الشرعي في الأمثلة الآتية :
 - أسقطت امرأة جنينها لتحذير الطبيب من وفاتها إن بقي الجنين .
 - أخذ المخدرات فمات على إثرها .
 - قتل عاملاً بمزرعته بحجة أنه غير مسلم
 - يستعرض بسيارته في الشوارع مما أدى إلى وفاته
 - تسبب في حادث سير مات على إثره والده .
- ١٥- بين جزاء القاتل عمدا

حقوق ذوي
الإعاقة

- ١- عرف المعاق؟
- ٢- بين نشأت مراكز الوفاء الاجتماعي وأهم خدماتها وأنشطتها؟
- ٣- علل اهتمام الإسلام بشؤون ذوي الإعاقة كاهتمامه بسائر الناس؟
- ٤- بين مع الدليل اللفظة القرآنية والنبوية لذوي الإعاقة؟
- ٥- علل رفع الحرج عن بعض ذوي الإعاقة في بعض التكاليف؟
- ٦- بين بمواقف من التاريخ اهتمام الإسلام بذوي الإعاقة؟
- ٧- بين الحقوق التي سنّها الدين الحنيف لذوي الإعاقة؟
- ٨- بين حكم العناية بذوي الإعاقة على الفرد والمجتمع؟
- ٩- وضح العبارة (حق ذوي الإعاقة إن لم يقدّم به أحد أثم الجميع)؟
- ١٠- بين الواجبات اتجاه ذوي الإعاقة مع الدليل

الواجب	الدليل
تهيئته نفسياً لتقبل الإعاقة	
	(لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته)

- ١١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لعن الله من كره الأعمى عن السبيل) حلل الحديث الشريف مبيناً مدلولاته .
- ١٢- اضرب أمثلة من الواقع على المواد الواردة في قانون العماني حول الأشخاص ذوي الإعاقة

المادة	المثال
5	
6	
7	
8	

- ١٣- بين الواجبات التي يجب على المعاق الانتباه لها
 ١٤- بين بالدليل جزاء الصبر على الابتلاء
 ١٥- لخص الشخصيات الآتية من حيث الترجمة والأثر والآثار:

الشخصية	الترجمة والأثر والآثار
ربيع بن عامر رضي الله عنه	
أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي	
محمد بن عيسى الترمذي	
نور الدين السالمي	
إبراهيم بن أحمد الكندي	

- ١٦- ما النصيحة التي توجهها للأشخاص ذوي الإعاقة في ظل ما يتوفر لهم اليوم من إمكانيات وموارد .
 ١٧- ما المقترحات التي توجهها لوزارة التنمية الاجتماعية الخاصة بذوي الإعاقة .
 ١٨- عدد الخدمات التي تقدمها الحكومة العمانية والشركات الخاصة للأشخاص ذوي الإعاقة مع المثال.

- ١- بين حكم تذوق الفواكه والمكسرات وسائر أنواع الأطعمة قبل شرائها أو قبل وزنها .
 ٢- عرف المال ؟
 ٣- يقصد بطيب النفس في عبارة (إلا عن طيب نفس)
 ٤- عرف المَلِك لغة واصطلاحاً
 ٥- كيف يمكن لمالك المال التصرف فيه .
 ٦- عدد الموانع الشرعية المانعة من تصرف صاحب المال في ماله ؟
 ٧- علل : أعطى الإسلام الفرد حق تملك الأشياء.

حق التملك

٨- بين كيف نظم الشرع الحنيف حق تملك المال بعيد عن الاصطدام بحقوق الآخرين.

٩- وضح بالأدلة آثار الكسب المحرم على الأفراد والمجتمعات.

١٠- دلل على حرمة أخذ حقوق الآخرين.

١١- وضح العبارة بالدليل (المال مال الله)

١٢- بين من خلال الجدول واجبات الفرد اتجاه ما يملك

واجبي اتجاه ما أملك	الدليل
	وأتو حقه يوم حصاده
	ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين

١٣- وضح معنى المال العام مع المثال ؟

١٤- وضح الأموال العامة التي حددها قانون الجزاء العماني

١٥- بين واجب الفرد اتجاه المرافق العامة

١٦- حلل العبارة الأتية (للمسلم أن يمتلك ما يشاء بشرط الاكتساب

والانفاق المشروعين)

١٧- بين الحكم الشرعي في الآتي:

● أخذ محمد ذهب زوجته فباعه بدون علمها.

● حصل على رشوة مقابل تسهيل خدمة

● أمر أبناءه بأن يبيع ماله بعد موته

● أقرض زميله ١٠٠ ر.ع على أن يرجعها بعد سنة ١٢٠ ر.ع

● سرح عماله على أن يأخذ من كل واحد منهم ٣٠ ر.ع نهاية الشهر

الوحدة الخامسة
السيرة النبوية

عمرة
القضاء

- ١- بين علاقة صلح الحديبية بعمرة القضاء؟
- ٢- متى خرج النبي صلى الله عليه وسلم لعمرة القضاء؟
- ٣- كم عدد ن رافقوا النبي صلى الله عليه وسلم في عمرة القضاء
- ٤- علل تسمية هذه العمرة بـ(عمرة القضاء)
- ٥- بين العدة التي حملها النبي صلى الله عليه وسلم وصحبه في عمرة القضاء
- ٦- كيف تصرف النبي صلى الله عليه وسلم مع اعتراض المشركين على السلاح ؟
- ٧- علل أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه الرمل في الأشواط الثلاثة الأولى مع الدليل؟
- ٨- فرق بين الاضطباع - الرمل - الهرولة
- ٩- كم المدة التي مكثها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة
- ١٠- علل خروج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة بعد ثلاثة أيام ؟
- ١١- بين الدروس التي تستفيد منها من الموافق المدرجة في الجدول:

الموقف	الدروس المستفادة
خروج النبي صلى الله عليه وسلم مع ٢٠٠٠ رجل رافعين صوتهم بالتلبية	
اصطحاب النبي صلى الله عليه وسلم السلاح الكامل	
أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بالرمل والاضطباع	
الخروج من مكة بعد ثلاثة أيام	

- ١٢- بين التأثير النفسي الذي مارسه المسلمون في عمرة القضاء على المشركين.
- ١٣- بين كيف أثرت عمرة القضاء إيجابا في أهل مكة ؟
- ١٤- بين العلاقة بين عمرة القضاء وقول الحق تبارك وتعالى (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق) .
- ١٥- بين الأحكام المستخلصة من سوق النبي صلى الله عليه وسلم الهدى في عمرة القضاء
- ١٦- وضح كيف مهدت عمرة القضاء لفتح مكة.
- ١٧- بين الموقف الذي ظهر من خلاله اعتراف قريش بالمسلمين كقوة مهابة يجب الوفاء بما اتفق به معها .

<p>فتح مكة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استنتج مكانة مكة المكرمة في قلب النبي صلى الله عليه وسلم ٢- بين واجبك عند زيارتك لمكة المكرمة ؟ ٣- وضح العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة ٤- لحدوث غزوة فتح مكة سبب واضح بينه ؟ ٥- بين كيف استعد النبي صلى الله عليه وسلم لفتح مكة . ٦- علل : اتخذ النبي صلى الله عليه وسلم استراتيجية السرية والكتمان في التجهيز لفتح مكة ؟ ٧- بين الدرس المستفاد من دعا النبي صلى الله عليه وسلم المولى عز وجل بأخذ أبصار قريش عن تحركات الجيش بالرغم من اتخاذه جميع الأسباب . ٨- بين أثر قول النبي صلى الله عليه وسلم (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليشهد رمضان هذا العام معنا في المدينة المنورة) ٩- بين موقف حاطب بن أبي بلتعة ورد النبي صلى الله عليه وسلم على ما بدر منه . ١٠- بين كيف مارس المسلمون الحرب النفسية في غزوة فتح مكة . ١١- دلل على موقف ابن عباس رضي الله عنه في حقن الدماء . ١٢- علل أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه الدخول إلى مكة من عدة جهات . ١٣- بين بموقفين سعين النبي صلى الله عليه وسلم إلى عدم إراقة الدم في فتح مكة . ١٤- علل : أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأخذ الراية من سعد بن عبادة ١٥- بين تواضع النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح الأعظم ١٦- كيف يمكنك الاستفادة من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة . ١٧- وضح العبارة الاتية بدليل من فتح مكة (توتى المناصب ذوي الجدارة والقوة) ١٨- اشرح العبارة (فتح مكة حدث له ما بعده) ١٩- بين الروس والعبير المستفادة من غزوة فتح مكة ٢٠- بين خطورة نقل المعلومات الحساسة للعدو من الأفراد أو غيرهم ... ٢١- متى وقعت غزوة فتح مكة وكم كان عدد الملمين فيها . 	
<ol style="list-style-type: none"> ١- متى أدى النبي صلى الله عليه وسلم حجة الوداع. ٢- بين المقصود بـ(يوم عرفة- يوم النحر -يوم الرؤوس) ٣- ما مدلول قول النبي صلى الله عليه وسلم (نصر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ثم بلغها عني) 	<p>وصايا نبوية من حجة الوداع</p>

٤- أذكر الوصايا التي وصى بها النبي صلى الله عليه وسلم أمته يوم حجة الوداع وفق الجدول المرفق :

نوع الوصية	الوصية	الدليل
وصايا دينية		إني.....
وصايا اجتماعية		
	الوصية بالنساء خيرا	
وصايا تشريعية		
		ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف

٥- كيف يمكننا ترجمة وصية النبي صلى الله عليه وسلم بالتمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

٦- كيف قطع النبي صلى الله عليه وسلم الصلة بالجاهلية

٧- علل بدء النبي صلى الله عليه وسلم بأقاربه في وضع الدم والربا.

٨- بين كيف يبق المؤمن وصية النبي صلى الله عليه وسلم بحرمة الدماء والأموال والأعراض.

٩- اشرح (الوصية بالنساء خيرا)

١٠- ما الأحكام المترتبة على حرمة مكة المكرمة.

١١- دلل بنماذج شرعية تؤكد يسر الدين الحنيف.

١٢- ما مدلول قول النبي صلى الله عليه وسلم (اللهم اشهد)

١٣- من خلال دراستك للوصايا النبوية يوم حجة الوداع استخلص النصائح التي ستوجهها لزملائك ومجتمعك .

١٤- من خلال وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع انقد فتاوى البعض التي تسمح بقتل المخالفين في الرأي من أتباع ملة الإسلام.

١٥- كيف ترد على من يتتبع رخص العلماء من شتى المدارس الإسلامية بدعوى أن الإسلام دين يسر.

وفاة
الرسول
صلى الله
عليه وسلم

- ١- بين وجه الصلة في قوله تعالى (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ..) بين خبر وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ويوم أحد.
- ٢- بين مدلول قوله تعالى (وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتابا مؤجلا)
- ٣- وضح معاني الكلمات الآتية: انقلبتم على أعقابكم - كتابا مؤجلا.
- ٤- كيف توفق بين بشرية النبي صلى الله عليه وسلم ونبوته.
- ٥- بين وجه الربط بين أفان مات أو قتل من جهة وانقلبتم على أعقابكم من جهة أخرى
- ٦- بين كيف استبق الحق تبارك وتعالى إرشاد المؤمنين لما سيحل بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٧- دلل على بشرية النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٨- اشرح العلاقة بين قوله تعالى كتابا مؤجلا وأركان الايمان.
- ٩- بين علامات دنو أجل النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١٠- وضح وجه الربط بين حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١١- بين الحكمة من حدوث علامات تؤشر بدنو أجل النبي صلى الله عليه وسلم.
- ١٢- وضح الدروس المستفادة من خلال آخر ما خطب به النبي صلى الله عليه وسلم
- ١٣- بين دلالة بكاء أبي بكر الصديق عند سماعه قول النبي صلى الله عليه وسلم وقوله (فدينناك بآبائنا وأمهاتنا)
- ١٤- متى توفي النبي صلى الله عليه وسلم
- ١٥- ما دلالة إمامة أبي بكر الصديق للصحابة عند مرض النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١٦- صف حال الصحابة الكرام عند سماعهم خبر وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
- ١٧- بين موقف عمر بن الخطاب يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.
- ١٨- حلل أثر موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسلم من حيث أثره على الصحابة - أثره في استمرارية الدعوة - دوره في الحفاظ على الدولة الإسلامية .
- ١٩- بين ما ينبغي على المسلم عند المصيبة بوفاة قريب أو ضرر حبيب.
- ٢٠- بين دور المصلحين في المجتمع عند وقوع المصائب على الدول والمجتمعات.
- ٢١- كيف ترد من خلال موقف أبي بكر الصديق على من يزعم أن تعاليم الإسلام انتهت بموت النبي وكل إنسان حر في معتقده وتصرفه .

الوحدة السادسة تاريخ التشريع الإسلامي

التشريع في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

- ١- دلت على طاعة الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم .
٢- أجب عن غزوة الأحزاب وفق الجدول الآتي :

ما أعرفه	ما أريد معرفته	كيف سأعرفه

- ٣- بين سبب خلاف الصحابة في تنفيذ قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة)
٤- مرد التشريع الإسلامي هو
٥- وضح أنواع الوحي من حيث التشريع مع المثال كما في الجدول:

م	نوع الوحي	المثال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

- ٦- بين أسباب الاختلاف في الاجتهاد.
٧- وضح دلالة أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعنف أياً من الصحابة على صنيعهم في حادثة أمره بالصلاة في بني قريظة العصر.
٨- كيف ينبغي على الأمة الإسلامية التعامل فيما بينها من خلال فهمك لحديث ((كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في رمضان فمنا الصائم ومنا المفطر فلا يجد الصائم على المفطر ولا المفطر على الصائم))
٩- بين المرجع الذي ينبغي الرجوع إليه عند الاختلاف بين المجتهدين في الشريعة .
١٠- بين حكم الاجتهاد في الدين وضرورته .

- ١١- الاختلاف من سنن الحياة ، بين كيف يمكننا توظيف الاختلاف إلى احترام ووافق.
- ١٢- بين سمات الشخص المخول بالاجتهاد في علوم الشريعة

من مقاصد الشريعة

- ١- بين المقصد الأصلي للخلق مع الدليل .
- ٢- عرف المقاصد ؟
- ٣- وضح بالدليل (ما أمر الشارع بأمر إلا وفيه مصلحة للعباد وإن كان ظاهره مشقة)
- ٤- وضح بالمثل (حيث المصلحة يكون الامر الإلهي ، وحيث المفسدة يكون النهي الإلهي)
- ٥- المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية
- ٦- عدد الضروريات الخمس التي جاءت الشريعة لتحقيقها مع الدليل لكل منها .
- ٧- بين كيف عمت الرحمة للعالمين
- بين نوع مقصد الشريعة مع الدليل والمثال حسب الجدول :

المقصد	الدليل	المثال
	وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين	
		اللهم اهد دوسا وأت بهم
إقامة العدل		
	إن هذه أمتكم أمة واحدة	
	وإمطتك الأذى عن الطريق صدقة	

- ٨- بين أهمية علم مقاصد الشريعة .
- ٩- وضح كيف يكون علم المقاصد معيناً على الاجتهاد الفقهي .
- ١٠- قال تعالى (وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا) بين وجه الشبه بين الوحي والروح .

صور من
فقه النوازل

- ١- عرف فقه النوازل ؟
- ٢- عرف المجمع الفقهي الإسلامي ؟
- ٣- ابحث عن دور المجمع الفقهي في فقه النوازل ؟
- ٤- بين أهمية اجتهاد الفقهاء في النوازل ؟
- ٥- كيف ترد على من يزعم أن الإسلام لا يستطيع مسايرة التطور العلمي السريع
- ٦- عرف اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا ؟
- ٧- وضح القضايا حكم القضايا الفقهية المعاصرة وفق الجدول الآتي :

القضية	التعريف	الحكم
الميت دماغيا		
نقل الأعضاء		
القتل الرحيم		

- ٨- وضح الحكم في المسائل الآتية :
 - قرر صبي التبرع بدمه لشخص مصاب بالمستشفى .
 - اتفق ورثة المتوفى على التبرع بأعضائه لمن يحتاج إلى أعضاء
 - أوصت امرأت على أن تباع أعضاؤها ويوزع ثمنها على ورثتها .
- ٩- كيف نرد على المريض الذي يوافق على إنهاء حياته بسبب الآلام التي يواجهها من المرض .
- ١٠- ارجع إلى ندوة تطور العلوم الفقهية بسلطنة عمان (فقه النوازل) وصمم ملخصا لثلاث بحوث طرحها العلماء في هذه الندوة
- ١١- ارجع إلى المؤتمر الأول لأخلاقيات البيولوجيا بجامعة السلطان قابوس وبين أهم البحوث التي ناقشها المؤتمر

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة والدرس	الأسئلة																								
الوحدة الأولى : التلاوة والحفظ والتجويد																									
الدرس الأول : المد الطبيعي وما في حكمه	<p>١- أكمل الأبيات الآتية والمد أصلي وفرعي له ** _____ _____ ** ولا بدونه الحروف تجتأب _____ ** _____</p> <p>٢- عرف المد لغة واصطلاحاً ؟ ٣- أذكر حروف المدد ؟ ٤- تجمع حروف المد بشروطها في كلمة ٥- بين الفرق بين المد الطبيعي والفرعي حسب الجدول المرفق</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأنواع</th> <th>التعريف</th> <th>المد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الطبيعي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الفرعي</td> </tr> </tbody> </table> <p>٦- علل تسمية المد الطبيعي بالمد الأصلي ؟ ٧- وضح العبارة (يكون المد مناسباً لسرعة القراءة وبطئها). ٨- بين مقدار المد الطبيعي وكيف يحسب ؟ ٩- وضح بالمثل (ينقسم المد الطبيعي إلى كلمي وحرفي). ١٠- علل عدم المد في قوله تعالى (محلّي الصيد) في حالة الوصل. ١١- عرف مد التمكين . ١٢- بين أهمية مد التمكين . ١٣- دلل بالأمثلة على مد التمكين . ١٤- عرف مد العوض ١٥- بين قاعدة مد العوض . ١٦- أذكر أمثلة على مد العوض . ١٧- عرف مد الصلة الصغرى . ١٨- بين بالأمثلة نماذج مد الصلة الصغرى. ١٩- بين حكم (الها) في الأمثلة الآتية مع التعليل</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>الحكم</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هذه بضاعتنا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ويخلد فيه مهانا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>وإن تشكروا يرضه لكم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ما نفقه كثيراً</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>٢٠- عرف مد البذل . ٢١- أذكر أمثلة على مد البذل. ٢٢- علل حدوث مد البذل .</p>	الأنواع	التعريف	المد			الطبيعي			الفرعي	المثال	الحكم	التعليل	هذه بضاعتنا			ويخلد فيه مهانا			وإن تشكروا يرضه لكم			ما نفقه كثيراً		
الأنواع	التعريف	المد																							
		الطبيعي																							
		الفرعي																							
المثال	الحكم	التعليل																							
هذه بضاعتنا																									
ويخلد فيه مهانا																									
وإن تشكروا يرضه لكم																									
ما نفقه كثيراً																									

<p>٢٣- بين الفرق بين مد المد والشبيهه بالبدل مع المثال . ٢٤- كم حركة يمد المد الطبيعي وملحقاته ؟</p>																
<p>الدرس الثاني : المد الفرعي بسبب الهمز</p> <p>١- عدد أنواع المد الفرعي من حيث سبب المد ؟ ٢- عرف المد المتصل . ٣- أذكر أمثلة على المد المتصل ؟ ٤- حكم المد المتصل بسبب ٥- كم حركة يمد المد المتصل ؟ ٦- بين مقدار المد في الكلمتين (أولئك) (السوء). ٧- أكمل الآيات الآتية : وقف على متصل تطرف ** ** ** ٨- عرف المد المنفصل ٩- قارن بين المد المتصل والمنفصل من حيث موقع الهمز ، ومقدار المد . ١٠- يرمز إلى المد في المصحف بحركة هي () ١١- وضح كيفية مد المتصل والمنفصل عند التقائهما والمقدار (هؤلاء) ١٢- عرف مد الصلة الكبرى ؟ ١٣- أذكر أمثلة على مد الصلة الكبرى . ١٤- بين مقدار مد الصلة الكبرى ١٥- وضح العبارة (أحكام المد بسبب الهمز اتفقت في السبب واختلفت في الحكم)</p>																
<p>الدرس المثال : المد بسبب السكون</p> <p>١- عرف المد اللازم ٢- عدد أنواع المد اللازم ٣- عرف المد اللازم الحرفي ٤- بين أنواع المد اللازم الحرفي ومقدار مد كل نوع ؟ ٥- دلل من متن تحفة الأطفال على حكم المد اللازم ٦- بين الضابط بين المثقل والمخفف في اللازم الحرفي . ٧- بين حكم الحروف الآتية مع السبب</p> <table border="1" data-bbox="71 1780 1189 2027"> <thead> <tr> <th>الحرف</th> <th>مقدار المد</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ح</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>م</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>٨- عرف المد اللازم الكلمي</p>	الحرف	مقدار المد	السبب	طه			ص			ح			م			
الحرف	مقدار المد	السبب														
طه																
ص																
ح																
م																

- ٩- بين أنواع اللزوم الكلمي ومقدار المد
- ١٠- ورد اللزوم الكلمي المخفف في كتاب الله تعالى في كلمة واحدة هي
- ١١- بين سبب التفريق بين اللزوم الكلمي المثقل واللزوم الكلمي المخفف؟
- ١٢- عرف المد العرض للسكون؟
- ١٣- بين مقدار المد العارض للسكون؟
- ١٤- عرف مد اللين؟
- ١٥- بين الشروط اللزوم توافرها في حرفي اللين؟
- ١٦- صمم خارطة ذهنية تشمل المد الطبيعي وفروعه وأحكامه .
- ١٧- صمم خارطة ذهنية تشمل المد الفرعي ومتعلقاته .

الحدة الثانية الإعجاز القرآني

الدرس

الأول :

الإعجاز

البياني

١- عرف المعجزة؟

٢- قارن بين معجزات الرسل الكرام ومعجزة القرآن الكريم ؟

٣- بين كيف تحدى الله سبحانه وتعالى الإنس والجن في الاتيان ممثل القرآن الكريم ؟

٤- دلل على أن العرب عرفوا بالفصاحة والبيان إبان البعثة النبوية الشريفة .

٥- بين وجه الربط بين فصاحة العرب وتخدي القرآن الكريم بأن يأتوا بمثله .

٦- دلل على تعجب العرب من بلاغة القرآن الكريم .

٧- بين نوع الاعجاز البياني في ما تحته خط وماهيته حسب الجدول المرفق :

المثال	نوع الاعجاز البياني	ماهيته
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾﴾ التكوير: ١٧</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾﴾ التكوير: ١٨</p>		
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمَّا جَعَلْنَا تَذَكْرَةَ وَمَتَاعًا لِّلْمُقْوِينَ ﴿٧٣﴾﴾</p> <p>الواقعة: ٧٣</p>		
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾﴾</p> <p>س: ٩</p>		
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾﴾</p> <p>البقرة: ١٧٩</p>		
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا تَوَازَعَا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾﴾</p> <p>النمل: ١٨</p>		
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَكَاتَتْ أَكْطَافَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢٦٥﴾﴾</p> <p>البقرة: ٢٦٥</p>		

<p>٨- بين التصوير الفني الوارد في الآيات المباركة الآتية :</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبِّكُمْ إِنَّا نَزَلْنَا السَّاعَةَ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١٠﴾ يَوْمَ تَرَوُنَّهَا تُذْهِلُ كُلَّ مَرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿١١﴾ ﴿الحج: ١- ٢﴾</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَثَمَرَاتٌ وَمَا يُغْنِيهِمْ عَنْهَا قُلُوبُهُمْ فَهُمْ فِيهَا عَمُونَ ﴿١٠﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعًا الْعُرُورِ ﴿١١﴾ ﴿الحديد: ٢٠﴾</p> <p>٩- في أي السور يظهر الاعجاز البياني المكية أم المدنية ؟</p> <p>١٠- بين أثر الاعجاز البياني القرآن في نفس المتلقي .</p> <p>١١- بين الأسلوب القصصي القرآني وأثره مستشهدا بأدلة من كتاب الله تعالى .</p> <p>١٢- دلل على الشعور الذي ينتاب القارئ أو المستمع المتدبر لآيات القرآن الكريم .</p>	<p>الدرس الثاني : الإعجاز التشريعي</p>
<p>١- عرف الشريعة الإسلامية؟</p> <p>٢- عرف الاعجاز التشريعي ؟</p> <p>٣- بين خصائص التشريع الإسلامي ؟</p> <p>٤- حلل دور التشريع الإسلامي في حل مشكلة الفقر مدلا على قولك ؟</p> <p>٥- بين أثر الزكاة في رفد الرقي بالمجتمع الإسلامي ؟ وما النصيحة التي توجهها للمانعين للزكاة في بلدك ؟</p> <p>٦- بين كيف حفظت الشريعة الإسلامية الحقوق المالية بين الناس مدلا على إجابتك .</p> <p>٧- بين دور الكاتب بالعدل في المعاملات المسندة إليه ؟</p> <p>٨- ابحث عن العقود التي توكل إلى الكاتب بالعدل تحريرها وتوثيقها في سلطنة عمان .</p> <p>٩- بين الحكم التي راعا الشارع في الأمر بالتوثيق للعقود والمعاملات .</p> <p>١٠- بين كيف حفظت الشريعة الإسلامية الفرد والاسرة والمجتمع مستشهدا بأمثلة قرآنية على إجابتك.</p> <p>١١- حلل الآثار المترتبة على الوقوع في فاحشة الزنى أو ما يماثلها على الفرد والمجتمع من النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية .</p> <p>١٢- وضح كيف غرس القرآن الكريم الوقاية من الفواحش والآثام موضحا بالأدلة القرآنية .</p> <p>١٣- فند رأي من يزعم أن الشريعة الإسلامية ليست صالحة لهذا العصر الذي يتسم بالتطور المعرفي .</p> <p>١٤- ابحث عن دور التشريع الإسلامي في معالجة آفة المسكرات والمخدرات في المجتمع مبينا المراحل ، وآثار المعالجة .</p> <p>١٥-</p>	<p>الدرس الثاني : الإعجاز التشريعي</p>

<p>١٦- ظهر في الأونة الأخيرة صوراً متنوعة من الغش التجاري وخاصة الغش في الأغذية . أ : ما رأيك في هذه الممارسات . ب: ما التوجيه الذي توجهه لبائع الأغذية التي تؤثر على صحة الأطفال . ج: تخيل أنك مكان متخذ القرار المتابع لهذه الحالة ما الأمر الذي ستتخذه حيال هذا الغش . ١٧- بين وجه الربط بين توجيه الشريعة للحفاظ على النفس والأنفس وبين جزاء المتسبب في وفاة إنسان بسبب غش تجاري كقطع غيار سيارة مغشوش تسبب في الحادث .</p>	
---	--

<p>١- عرف الإعجاز العلمي ؟ ٢- وضح مدى أهمية معرفة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ؟ ٣- بين الاعجاز العلمي في الظواهر المرفقة مع الدليل</p>	<p>الدرس الثالث : الإعجاز العلمي</p>
---	--------------------------------------

الاعجاز العلمي	الدليل	الظاهرة
		تكون المطر
		تعاقب الليل والنهار
		الماء
		تنوع قدرة الخالق سبحانه

٤- بين دور الاعجاز العلمي في ترسيخ الايمان .
٥- بين مظاهر الاعجاز العلمي في الآيات الآتية :

وجه الاعجاز	الآية الكريمة
	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٣٧﴾﴾ الرحمن: ٣٧
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُجَّعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ حَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴿٨٨﴾﴾ النحل: ٨٨
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ءآخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾﴾ المؤمنون: ١٢ - ١٤

الدرس
الرابع :
الإعجاز
الغبيبي

- ١- عرف الإعجاز الغبيبي.
- ٢- علل تسمية الإعجاز الغبيبي بالإعجاز التاريخي عند بعض العلماء.
- ٣- عدد أنواع الإعجاز الغبيبي .
- ٤- صنف الآيات التالية حسب نوع الاعجاز الغبيبي فيمايلي :

نوع الاعجاز الغبيبي	الآية الكريمة
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذُرِّيَّتِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنَِّّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴿٢٦﴾ ﴿٢٦﴾ طفر: ٢٦</p>
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ بِالَّذِينَ إِذَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آءَال لُوطٍ لَجَّئِنَّهُمْ بِسِحْرِ ﴿٣٤﴾ ﴿٣٤﴾ القمر: ٣٣ - ٣٤</p>
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ سَيَهْرَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدُّبُرَ ﴿٤٥﴾ ﴿٤٥﴾ القمر: ٤٥</p>
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٧﴾ ﴿١٧﴾ التوبة: ١٠٧</p>
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿٣﴾ مَّا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿١﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٢﴾ ﴿٣﴾ المسد: ١ - ٣</p>
	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ ﴿٢﴾ التكوير: ١ - ٢</p>

٥- بين أثر الاعجاز الغبيبي في ترسيخ العقيدة.

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية

الدرس
الأول
التحذير
من
الشبهات

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتَرُوا عَلَيَّ اللَّهُ الْكَذِبُ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَيَّ اللَّهُ الْكَذِبُ لَا يُفْلِحُونَ ﴿١١٦﴾ ﴿النحل: ١١٦﴾
وضح مدلولات الآية المباركة ؟

٢- وضح مفاهيم الأحكام الشرعية وأمثلتها حسب الجدول المرفق :

الحكم الشرعي	التعريف	المثال
الواجب		
الحرام		
المندوب		
المكروه		
المباح		

٣- عرف المشتبه في الحكم مع ضرب أمثلة عليه ؟

٤- صح أم خطأ... كل الناس يسهل عليهم التعرف على المشبه في الحكم .

٥-دلل بأمثلة تدل على حرص النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام على اتقاء الشبهات.

٦-كيف نوفق بين قوله تعالى ﴿ مَا قَرَّبْنَا فِي الْأَكْتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾

ووقع نسبة من ال ناسف الشبهات .

٧-بين مدلول قوله صلى الله عليه وسلم (كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه) .

٨-بين كيف تتحقق السلامة والخير في اتقاء الشبهات .

٩-بين الأسلوب العملي لما يرشد إليه حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم (دع ما يريبك إلى ما لا يريبك) .

١٠-بين آثار ترك المشتبه أو مقارفته من خلال قوله صلى اله عليه وسلم (فمن ترك ما شبه عليه من الإثم كان لما استبان أترك ، ومن اجتراً على ما يشك فيه من الإثم ، أوشك أن يواقع ما استبان) .

١١-بين أثر القلب في صلاح العمل مدللاً على قولك من السنة النبوية والأمثلة العملية .

<p>الدرس الثاني : الإسلام دين حضارة</p> <p>١- بين العلاقة بين الحضارة الإسلامية والعقيدة . ٢- بين جاءت الشريعة الإسلامية موجهة للحضارة نحو تحقيق أهداف متنوعة بين هذه الأهداف مدلا عليها من القرآن الكريم والسنة المطهرة . ٣- دلل على أن الشريعة الإسلامية منفتحة على التطور والاجتهاد واستثمار خيرات الكون . ٤- بين كيف أسهمت الأخلاق الإسلامية في بناء الحضارة مع ضرب الأمثلة . ٥- كيف ترد على من يزعم أن الإسلام دين جامد لا يتفاعل مع الحضارة المعاصرة وما تخلف المسلمين اليوم إلا بسبب دينهم . ٦- بين دور الشباب في الحفاظ على قيم الإسلام وأخلاقه وأثر محافظتهم على تلك القيم في مستقبل الحضارة الإنسانية. ٧- وضح دور عمان الحضاري في نشر الدعوة والقيم الإسلامية على مر العصور. ٨- ابحث عن الدور الحضاري لعمان في العصر الحديث سواء في الجانب الديني أو الفكري أو السياسي .</p>	<p>الدرس الثالث : الإسلام ينبذ التطرف</p>
<p>١- عرف التطرف لغة واصطلاحاً ؟ ٢- قارن بين التمتع والغلو من حيث المفهوم والأمثلة . ٣- دلل على حرمة التطرف ومايلحق به. ٤- إن رهطاً من الصحابة ذهبوا إلى بيوت النبي يسألون أزواجه عن عبادته فلما أخبروا بها كأنهم تقاتلوا أي : اعتبروها قليلة ثم قالوا : أين نحن من رسول الله و قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه و ما تأخر ؟ فقال أحدهم : أما أنا فأصوم الدهر فلا أفطر و قال الثاني : و أنا أقوم الليل فلا أنام و قال الثالث : و أنا أعتزل النساء فلما بلغ ذلك النبي بين لهم خطأهم و عوج طريقهم و قال لهم : إنما أنا أعلمكم بالله و أخشاكم له و لكني أقوم و أنام و أصوم و أفطر و أتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني وضح الارشادات التي يرسخها الحديث الشريف . ٥- وضح العبارة (التطرف والغلو لادين له ولاحدود تحده) ٦- عدد مظاهر التطرف ؟ ٧- بين أثر التطرف على المجتمع المسلم بشكل خاص والمجتمع الإنساني العالمي بشكل عام ٨- لازالت القضية الفلسطينية تراوح مكانها من اغتصاب المحتل الصهيوني لأرض فلسطين والاعتداء على الأمنين والمستضعفين أدرس قضية فلسطين ووضح نماذج التطرف الصهيوني على الشعب الفلسطيني وأثار هذا التطرف . ٩- كيف نوفق بين الأمر بنذ التطرف والتعصب والأمر بعدم قبول الضيم والدفاع عن الحق. ١٠- ماذا تستنتج من شهادات غير المسلمين للإسلام بالعدالة والسماحة. ١١- بين الدور العماني في نبذ التطرف بمظاهره المختلفة مستشهدا بأدلة عملية أو قرارات نافذة ١٢- ابحث عن قصة معاذ رضي عنه كاملة عندما قال له النبي صلى الله عليه وسلم(أفتان أنت) وبين التوجيه النبوي لنا من خلالها.</p>	

١- قال الله تعالى ﴿قُلْ إِنِّي هَدَيْتَنِي رَبِّيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ **الأذ عام: ١٦١**

وضح مدى الترابط بين رسالات جميع الأنبياء عليهم السلام .

٢- بين مدلول قوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

الأذ عام: ١٦٢

٣- بين كيف تكون صلاة المسلم وعمله ومحياه ومماته لله رب العالمي.

٤- ضع برنامجا عمليا تلتزم فيه بأنه خالص لله تعالى.

٥- دلل على أن لكل نفس ماكسبت .

٦- من خلال فهمك لقوله تعالى قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ

فِي نَبْتِكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿١٦٤﴾ **الأذ عام: ١٦٤**

بما تتصح الشاب أو الشابة الذي يقارف المعاصي بحجة الحرية الشخصية .

٧- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا

وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾ **الأحزاب: ٧٢**

من خلال فهمك للآية المباركة بين الآتي حسب الجدول المرفق

الاستخلاف	
العلاقة بن الاستخلاف والحضارة	
واجب المسلم كخليفة في الأرض	
وجه الربط بين الاستخلاف والابتلاء	

٨- بين دور الانسان كخليفة على الأرض في المجالات الآتية :

الدينية- الاقتصادية - الاجتماعية - الطبية - الصناعية - الزراعية

٩- حلل وجه التضاد بين أمانة الاستخلاف في الأرض وظاهرة التطرف على الأرض.

١٠- بين وجوه التناقض بين واجب الاستخلاف في الأرض وسعي بعض المؤسسات أو الافراد إلى نشر الفساد الخلقى بدعوى الانفتاح على العالم .

الوحدة الرابعة : قضايا فقهية

الدرس
الأول
شبكات
التواصل
الاجتماعي

١- عرف شبكات التواصل الاجتماعي ؟

٢- ابحث عن وسائل التواصل السابقة لبرامج التواصل الحديثة ؟

٣- بين الجانب القيمي من توفر وسائل التواصل الحالية كنعمة من نعم المولى سبحانه وتعالى .

٤- بين الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل التواصل الاجتماعي على مستوى الأفراد والمجتمعات .

٥- عن أبي هريرة : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : (مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا) بين وجه الصلة بين الحديث الشريف وسبل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي .

٦- بين كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي على الحياة الاجتماعية .

٧- بين مظاهر الابتزاز الإلكتروني كأثر من آثار وسائل التواصل الاجتماعي .

٨- كيف توجه زميلك للحذر من مظاهر الابتزاز الإلكتروني .

٩- بين الجهة التي يمكن التواصل معها في حالة التعرض للابتزاز الإلكتروني .

١٠- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ

فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ بِنَدْمٍ ﴿٦﴾ **الجزات: ٦** بين وجه العلاقة بين الآية الكريمة وآثار وسائل التواصل الاجتماعي.

١١- روى المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (إن الله كره لكم ثلاثا : قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال)

كيف نربط بين الحديث الشريف وآثار برامج التواصل الاجتماعي .

١٢- ابحث عن المشاكل الصحية التي يتأثر بها مدمن مواقع التواصل الاجتماعي، مع ذكر أمثلة واقعية .

١٣- بم تنصح من يكثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي حتى أن بمجرد سلامه من صلاة الفريضة ينظر مباشرة إلى هاتفه لعل رسالة وصلته .

١٤- بين مقاصد الشريعة الإسلامية .

١٥- اكتب الضابط المتعلق باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي وفق الدليل المرفق

الدليل	الضابط
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ أَسْلَمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا﴾</p>	
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْفُورًا﴾ ٣٦</p>	
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ ٥٨ ﴿الأحزاب: ٥٨﴾</p>	
<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْمُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ ١٨٣ ﴿الشعراء: ١٨٣﴾</p>	
<p>يقول النبي ﷺ: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة، والفراغ</p>	
<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - " لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَيْعِ بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَخْدُلُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَىٰ هَاهُنَا، وَيُشِيرُ إِلَىٰ صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ."</p>	

١٦- ارجع إلى القانون العماني لمكافحة جرائم تقنية المعلومات واستنتج العقوبات التي رتبها على المخالفين.

١٦- حلل الآثار الدينية على الفرد والأسرة المترتبة من الانغماس المذموم في برامج التواصل الاجتماعي.

الدرس
الثاني
التجارة
الإلكترونية

١- وضح جهود التجار العمانيين في نشر قيم الدين الحنيف لمختلف الشعوب مدعماً ذلك بأمثلة .

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً

عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٢٩﴾ **النسأ: ٢٩:٤١**
عدد صوراً تعد من أكل أموال الناس بالباطل .

٣- عرف التجارة الإلكترونية .

٤- قارن بين فوائد ومضار التجارة عبر الوسائل الإلكترونية .

٥- بين الصور الشرعية للتجارة الإلكترونية .

٦- بم تنصح من أراد أن يشتري سلعة عبر أحد منافذ البيع الإلكترونية في الشبكة العالمية للإنترنت .

٧- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاحْلَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ **٢** بين القاعدة الشرعية في مجال البيوع الجائزة من خلال الآية الكريمة.

٨- قارن بين أنواع التجارة الإلكترونية من حيث النوع والمثال .

٩- بين أركان العقد (التجارة) في الشريعة الإسلامية ؟

١٠- وضح كيف يتحقق العقد في التجارة الإلكترونية .

١١- وضح كيف تتحقق أركان العقد في التجارة الإلكترونية كما في الجدول المرفق.

أركان العقد	التعريف	ماهيته في التجارة الإلكترونية

١٢- عدد الآداب الشرعية المنظمة للتجارة الإلكترونية .

١٣- وضح آليات تحقق ملحقات العقد في التجارة الإلكترونية كما في الجدول :

مكملات العقد	سبل تحققة في التجارة الإلكترونية
مجلس العقد	
السداد	
التوقيع	
فسخ العقد	

الدرس
الثالث :
المعاملات
المصرفية
(المصارف
الإسلامية
نموذجاً)

- ١- بين صور أكل أموال الناس بالباطل .
- ٢- علل يعد الربا من أبشع صور أكل أموال الناس بالباطل ؟
- ٣- دلل على منزلة التاجر الصدوق عند اله تعالى .
- ٤- دلل على التحذير من التعامل بالربا بأدلة من القرآن الكريم والسنة المطهرة .
- ٥- عرف المصرف الإسلامي؟
- ٦- عدد خصائص المصارف الإسلامية ؟
- ٧- عدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المصارف الإسلامية .
- ٨- قارن بين البنوك التقليدية والمصارف الإسلامية
- ٩- بين أنواع المصارف الإسلامية من خلال الرجوع إلى الإصدار التنظيمي للمصارف في السلطنة .

١٠- بين أهداف المصارف الإسلامية وفق الجول المرفق :

نوع الهدف	ماهيته	كيف يتحقق

- ١١- وضح نظرة المصارف الإسلامية إلى المال .
- ١٢- قارن بين عقود المصارف الإسلامية حسب الجدول المرفق :

نوع العقد	تعريفه	مثال	شروط لازمة
المرابحة			
المضاربة			
المشاركة			

١٣- علل : في بيع المرابحة (عند البيع بالآجل يشترط أن لا تكون السلعة وعوضها من الذهب أو الفضة أو الأوراق النقدية)

١٤- بين بالمثل :

- ١- المشاركة المنتهية بالتملك .
- ٢- تحقق بيع المرابحة عند رغبتك في شراء جهاز حاسوب عن طريق المصرف الإسلامي.

١٥- ابحث عن مدلولات العبارة الآتية (جعلت المعاملات في المصارف الإسلامية مخرجا للمضطر وليس مجالا للتوسع في الديون).

الدرس
الرابع :
الوقف في
الإسلام
وأحكامه

- ١- عرف الوقف لغة وشرعا ؟
- ٢- بين حكم الوقف في الشرع مع الدليل؟
- ٣- يعد الوقف عقدا من عقود
- ٤- أوقف محمد عمارة لديه ليعود ريعها لعلاج المرضى المعسرین فقال (أوقفت هذه العمارة لله تعالى يصرف ريعها لمساعدة المرضى المعسرین).
استخلص من النص السابق أركان الوقف مبينا موضع كل ركن.
- ٥- بين الحكم المستوحاة من مشروعية الوقف .

- ٦- بين الطريقة لحل الإشكالات الآتية في مال الوقف
 - يرغب محمد في أن يوقف مزرعته لخدمة فقراء بلده فلا يدري أي يسجل مال الوقف .
 - ترغب الدولة في شق طريق يمر على أرض أوقفت لصالح فلج تنتفع منه البلدة وتريد الدولة الاستيلاء على قطعة الأرض .
 - أوقفت مريم بئر ماء لصالح بيوت الفقراء في بلدتها فطلب منها تكملت إجراءات تسجيل ملكية للبئر ودفع مستحقات الملكية للجهة المعنية .
 - ٧- دلل على أن عمل الوقف ثوابه مستمر لواقفه في حياته وبعدها .
 - ٨- بين الحكم الشرعي في المسائل الآتية حسب الجدول المرفق:

المسألة	الحكم الشرعي
وقف سالم أرضا وتم الوقف فهل ملكية الوقف تبقى لسالم يتصرف فيها .	
أوقفت عائشة نخيل وسلمتها لجهة الوقف ثم جاءت تتراجع عن الوقف ؟	
وقف علي أثر ماء ينفذ بعد وفاته ثم تراجع عن الوقف.	
وقفت خديجة بيتا وكانت تتصرف في إنفاذه لمستحقه فلما توفيت لم يعرف الورثة آلية صرف ريع البيت الموقوف.	
يشترك إخوة في بناية فأراد أحدهم أن يوقف نصيبه لتصرف في دعم البحوث العلمية فهل يحق له ذلك .	
وقف أحمد شركته لأولاده الذكور بعد وفاته	
وقفت ثويبة مزرعتها لجمعية خيرية على أن تنتفع من غلتها في حياتها.	
وقف خالد مزرعته وعليه دين يساوي قيمة المزرعة .	
سارة وهي في لحظات الوفاة وقفت بيتها لصالح رعاية المعوقين.	

- ٩- ابحث عن نماذج للوقف من التاريخ العماني .
- ١٠ - وضح علاقة السهم الوقفي بموضوع الوقف.
- ١١ - اقترح مصارف للوقف يمكن أن يوقف لها أموالا تكفي احتياجاتها المستقبلية.
- ١٢ - اشرح كيف يكون الوقف مظهرا من مظاهر التعااضد والتراحم .

الوحدة الخامسة: الحقوق والواجبات

الدرس
الأول :
المواطنة
من خلال
وثيقة
المدينة
المنورة

- ١- صف كيف ودع النبي صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة عندما هاجر إلى المدينة المنورة ؟
٢- ارجع إلى وثيقة المدينة المنورة واستقرئ بنودها .
٣- أكمل الخارطة الذهنية المرفقة

المواطنة في الإسلام	
هي : مفهوم إنساني لا عنصري	
أساسها :	
شعارها	
عمادها	

- ٤- وضح الحقوق والواجبات التي ترتبت على وثيقة المدينة المتتور لكل طرف مع الدليل حسب الجدول المرفق.

الفئة	الحقوق والواجبات	الدليل
المسلمون		
اليهود		
بعض الوثنيين		
مشركو العرب		

- ٥- وضح كيف يتساوى المواطنون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن انتماءاتهم وأجناسهم؟

- ٦- دال على الحقوق الآتية من خلال وثيقة المدينة المنورة :

الحق	الدليل
الحرية	
المسؤولية الفردية	
إقامة العدل	
قطع الفساد	
الأمن	
التضامن	
رفع الظلم	
المناصرة	
النصح	

- ٧- بين كيف تحقق أركان المواطنة كفرد في الوطن ؟

٨- دلل على الواجبات الواردة في الجدول من خلال وثيقة المدينة المنورة

الواجب	الدليل
الدفاع المشترك	
الانفاق المشترك للدفاع عن الوطن	
منع إيذاء المجرمين والمعتدين على حدود الله تعالى	
الدو المشترك	

- ٩- بين المكاسب التي حققها النبي صلى الله عليه وسلم من خلال وثيقة المدينة؟
- ١٠- بين دور الشورى في ترسيخ دعائم وثيقة المدينة المنورة .
- ١١- كيف يمكنك كطالب الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في حبه للوطن .
- ١٢- لو قدر لك أن تكون مسؤولاً رفيعاً في الدولة كيف ستعمل على رفعة الوطن والحفاظ عليه .
- ١٣- أنت كمواطن اليوم في سلطنة عمان كيف توظف مبدأ المسؤولية الفردية في تصرفاتك .

الدرس
الثاني :
حقوق غير
المسلم
وواجباته .

- ١- وضح المقصود بغير المسلمين عند الحديث عن المواطنة .
- ٢- كيف نوفق من إعطاء الحقوق لغير المسلمين وضرورة اعتزاز الوطن بدينه وهويته.
- ٣- من الحقوق التي حفظها الدين الحنيف لغير المسلمين (الحماية)
- علل اهتمام الإسلام بتقديم الحماية لغير المسلمين.
- بين بأمثلة من التاريخ توضح اهتمام الإسلام بحقوق غير المسلمين .
- ٤- ارجع إلى كتاب النبي صلى الله عليه وسلم لنصارى نجران واستنتج الحقوق والمحددات التي حددها الكتاب .
- ٥- دلل بحديث شريف على تحذير الإسلام من ظلم غير المسلم .
- ٦- بين المقصود (بالمعاهد)
- ٧- كيف نوفق بين احترام الإسلام لحرية التدين لغير المسلمن وواجبات غير المسلمين اتجاه المسلمين في الدولة .
- ٨- وضح مدلول الآية المباركة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِّكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧٨﴾ **الأز: عام ١٠٨**

<p>٩- ارجع الى قانون الجزاء العماني وابحث في مواده حول عقوبة التعرض لدين الإسلام الحنيف أو المقدسات أو الأنبياء أو القرآن الكريم .</p> <p>١٠- إن من حقوق غير المسلمين دعوتهم إلى الإسلام الحق ، وضح كيف ينبغي دعوة غير المسلمين إلى الإسلام مدلا على إجابتك من القرآن الكريم والسنة المطهرة .</p> <p>١١- وضح جهود أهل عمان الحالية في نشر الدين الإسلامي بالحكمة والموعظة الحسنة (جامع السلطان قابوس الأكبر نموذجا) .</p> <p>١٢- وضح كيف ضمن الإسلام حق حرية العمل لغير المسلمين .</p> <p>١٣- لخص الحقوق والواجبات التي يتمتع بها غير المسلمين في ظل سماحة الإسلام في خريطة ذهنية .</p> <p>١٤- ارجع الى كتاب (الرحيق المختوم) للمباركفوري واستقرئ أحداث غزوة الأحزاب ودور يهود بني قريظة فيها ووضح الآتي :</p> <p>-بين دور بني قريظة في الغزوة</p> <p>- وضح سبب حصار النبي صلى الله عليه وسلم لبني قريظة .</p> <p>- حلل العقوبة التي أنزلت ببني قريظة .</p> <p>- استنتج دروسا وعبرا نستفيد منها في واقعنا المعاصر .</p> <p>١٥- ابحث عن جهود وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان في نشر مظلة الإسلام إلى شعوب العالم .</p>	
--	--

الدرس الثالث :
حقوق اليتيم وواجباته

- ١- عرف اليتيم ؟
- ٢- بين مدى اهتمام الدين الإسلامي الحنيف باليتيم تربية ورعاية مدلا على إجابتك بشواهد من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
- ٣- استنتج الآثار (النفسية والاجتماعية والاقتصادية) التي تنتج من التقصير في رعاية اليتيم ؟
- ٤- بين حقوق اليتيم في الشريعة الإسلامية مع أدلتها وفق الجدول المرفق:

النوع	الحق	الدليل
الحقوق المعنوية		
الحقوق المادية		

- ٥- وضح الأدوار التي يمكنك القيام بها في المدرسة والتي تدرج تحت رعاية حقوق اليتيم .
- ٦- حلل العبارة (لقد عد الإسلام أكل مال اليتيم من الموبقات المهلكات)

٧- ما التوجيه الذي تقدمه في الحالات الآتية :

- اختلاف الاخوة في كفالة أخيهم اليتيم .
- منع كفيل الأيتام أموالهم بدعوى أنه هو المسؤول عن الانفاق عليهم .
- عضل البنت اليتيمة عن الزواج بدعوى أنه لا رأي لها فهي يتيمة .
- التحايل على تملك أموات الايتام بحجة أنهم صغار لا يفقهون في مسائل الأموال .
- إسراف كفيل الايتام في أموالهم تبرعا وهدية بحجة أنها قرابة لهم .

وضح الواجبات التي ينبغي على اليتيم قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا

اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِّكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

١- مراعاتها.

٢- وضح العبارة مع الدليل (اليتيم ليس عيبا ولا تهمة)

٣- ابحث عن الواجبات التي ينبغي لكافل اليتيم مراعاتها.

٤- ارجع إلى كتاب الفتاوى واستخرج منه مسائل تتعلق بحقوق الايتام وكفالتهم.

٥- قارن بين حال اليتيم في المجتمعات الإسلامية وحال اليتيم في المجتمعات الغربية مستنتجا القيم الرفيعة من خلال المقارنة.

٦- قيم التجارب المجتمعية العمانية في رعاية الايتام.

٧- حلل دور وزارة التنمية الاجتماعية بسلطنة عمان في مجال رعاية الايتام.

٨- صف الحالة الاجتماعية للمجتمع الذي تعيش فيه مسلمان الضوء على مدى تفاعل الأيتام في الاعمال المجتمعية وأسباب هذا التفاعل من عدمه.

- ١- دال على الحالات التي يمر بها الانسان في حياته الدنيوية ؟
٢- وضح الحقوق اللازمة للمسنين وفق الجدول المرفق :

من صور تطبيقه	الدليل	الحق
		حق الرعاية الأسرية
		حق الرعاية الاجتماعية
		حق الرعاية الاقتصادية
		حق الرعاية النفسية
		حق الرعاية الصحية

استخلص حقوق المسنين من خلال الآيات المباركة : قَالَ تَعَالَى ﴿١١٠﴾ * وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ أَلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا ﴿١١٢﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿١١٣﴾

- ٣- ابحت كيف اعتنت وزارة التنمية الاجتماعية بسلطنة عمان بالمسنين .
٤- (اليوم العالمي لرعاية المسنين) يوم يتم الاحتفال به سنويا للتذكير بحق المسنين في الرعاية والدعم ؛ ابحت عن جهود السلطنة بجمعياتها وأفرادها في رعاية المسنين.
٥- بين التوجيه المناسب للحالات الآتية :
- يرفض إعطاء والده الكبير في السن من راتبه بحجة أن حاجيات البيت لا يستطيع جلبها إليه لكبر سنه .
- يترك والدته في دار رعاية المسنين لعدم قدرته على إقناع زوجته في رعايتها ببيته .
- يرفع صوته على كبار السن بحجة أنهم لا يفقهون التطور التقني .
- ينشر المقاطع الفكاهية التي من شأنها السخرية من حال كبار السن .
- يرفض التخفيف على كبير السن في العمل بحجة أنه موظف يجب عليه أداء مهامه .
٦- انقد تصرفاً رأيت في مجتمعك مع كبار السن .
٧- لو قدر لك أنك مسؤول بإحدى المستشفيات كيف ستساهم في حل الازدحام الذي يتضرر منه كبار السن بطول فترة الانتظار مما يساهم في سوء حالتهم الصحية والنفسية .
٨- ارجع إلى قصة نفر الثلاثة كاملة واستخلص منها الدروس والعبر المستفادة .

الوحدة السادسة : من سير العمانيين

الدرس
الأول: سبق
أهل عمان
إلى الإسلام

- ١- عرف الصحابي بيرح بن أسد .
- ٢- وضح الأسباب التي ساهمت في تعرف العمانيين على دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- ٣- حدد قادة وفود العمانيين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

الوفد	القائد
بني طاحية الأول	
بني طاحية الثاني	
وفد سلمة	
بني الحدان بن شمس	
بني ثمالة	
وفد الشحر	

- ٤- قارن بين الصحابي والتابعي وتابع التابعي.
- ٥- ارجع إلى كتاب سيرة ابن هشام ووضح الرسائل التي أرسلها النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك ،وردود فعل الملوك عليها .
- ٦- بين آثار رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك على الدعوة الإسلامية .
- ٧- رسالة النبي صلى الله عليه وسلم لملكي عمان تضمنت بنودا واضحة حللها وبين ردة فعل ملكيها في ذلك الوقت محددًا حامل الرسالة والملكين والعام .
- ٨- وضح مواطن ثناء النبي صلى الله عليه وسلم على أهل عمان .
- ٩- ماذا تستنتج من زيارة نساء أهل عمان لعائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ،مبينا دور المرأة في نشر العلم والتعلم .
- ١٠- كيف ترد على من يزعم ردة أهل عمان عن الإسلام من خلال استقرائك لمقولة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في أهل عمان .
- ١١- بين واجبك كعماني أو كفرد تعيش على أرض عمان كيف تنفذ ثناء النبي صلى الله عليه وسلم ليكون واقعا تراه الأجيال وتلمسه الأمم.

الدرس
الثاني
صحابه:
عمانيون

- ١- عرف بالصحابي مازن بن غضوبة رضي الله عنه (نسبه - إسلامه)
- ٢- أسلم الصحابي الجليل صالح بن المتوكل رضي الله عنه عام
- ٣- بين الأسباب التي قادت مازن بن غضوبة رضي الله عنه إلى الإسلام .
- ٤- قارن بين الرحلتين التين وفد فيهما مازن بن غضوبة رضي الله عنه إلى المدينة المنورة.
- ٥- بين الأعمال التي قام بهام مازن بن غضوبة رضي الله عنه ؟
- ٦- وضح دور مازن بن غضوبة رضي الله عنه في نشر الإسلام وقيمه .
- ٧- عرف الصحابي الجليل كعب بن برشة (نسبه - إسلامه)
- ٨- حلل الأسباب التي ساهمت في إسلام كعب بن برشة رضي الله عنه .
- ٩- حدد المنزلة التي بلغها كعب بن برشة رضي الله عنه .
- ١٠- عرف الصحابي أسد بن يبرح رضي الله عنه (نسبه - إسلامه)
- ١١- وضح كيف استغل أسد بن يبرح رضي الله عنه وجاهته في قومه .
- ١٢- يلقب بمصعب عمان فمن هو :.....
- ١٣- يعرف بأنه صحابي عماني أسلم قبل قدومه إلى النبي صلى الله عليه وسلم فمن هو :.....
- ١٤- كان سببا في إسلام ملكي عمان عندما وصلت رسالة النبي صلى الله عليه وسلم إليهما فمن هو :.....
- ١٥- وضح الدور الذي ينبغي على وجهاء القبائل لعبه حاضرا ومستقبلا من خلال استقرائك لدور أسد بن يبرح رضي الله عنه مع قومه .

<p>الدرس الثالث : علماء عمانيون من الرعيل الأول</p>	<p>١- عرف التابعي الجليل جابر بن زيد الأزدي . ٢- ولد الامام جابر رضي الله عنه سنة ٣- درس الامام جابر رضي الله عنه في ٤- أذكر الصحابة الكرام رضي الله عنهم الذين تتلمذ عليهم الامام جابر رضي الله عنه ٥- ابحث عن دور مدينة البصرة الحضاري أيام صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ٦- أذكر مؤلفات الامام جابر بن زيد ٧- عدد تلامذة الامام جابر بن زيد رضي الله عنه . ٨- علل حرص الامام جابر بن زيد على أداء فريضة الحج كل عام . ٩- بين الدور الذي ينبغي لطلبة العلم العمانيين في الخارج القيام به أثناء دراستهم . ١٠- بين صفات الامام جابر بن زيد الخفية مدلا على إجابتك . ١١- دلل على مكانة الامام جابر بن زيد العلمية . ١٢- عرف بالعالم الجليل الخليل بن أحمد الفراهيدي(نسبه - مولده) ١٣- وضح صفات الخليل بن أحمد الفراهيدي. ١٤- دلل على زهد الخليل بن أحمد الفراهيدي. ١٥- عرف علم العروض ١٦- وضح العبارة (للخليل بن أحمد الفراهيدي فضل كبير على اللغة العربية) ١٧- ابحث عن تلامذة الخليل بن أحمد الفراهيدي . ١٨- علل اهتمام الخليل بن أحمد الفراهيدي بتطوير علامات الضبط في اللغة العربية ١٩- دلل على أن ما يتركه الانسان من علم ينتفع به يكون له خيرا في الآخرة . ٢٠- عرف بالإمام الربيع بن حبيب الفراهيدي (نسبه - مولده - صفاته) ٢١- أخذ الامام الربيع الفقه عن ثلاثة هم ٢٢- بين المكانة العلمية للإمام الربيع . ٢٣- حلل العبارة (يعد مسند الامام الربيع من أصح كتب الحديث) ٢٤- بين دور الشيخ الوارجلاني في العناية بمسند الامام الربيع . ٢٥- بين صلة مسند الامام الربيع بكتاب شرح الجامع الصحيح للشيخ الامام نور الدين السالمي. ٢٦- ما النصيحة التي تقدمها للشباب من خلال استقرائك لجهود العمانيين في نشر العلم والدعوة الإسلامية .</p>
---	---

تم بحمد الله

٥ جمادى الأولى ١٤٤١هـ - ١ يناير ٢٠٢٠م