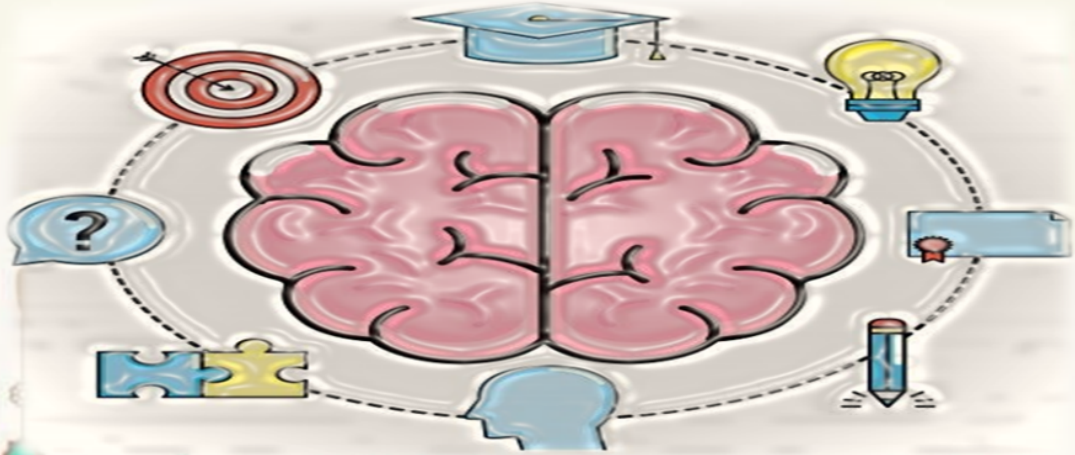


دِينِي قِيَمِي

سُلْطَنَةُ عُومَانَ
وَكَلَاةُ الْوَسِيَّةِ وَالْجَعْلَانِيَّةِ



الفصل الدراسي الثاني

للصف الخامس

بنك الأسئلة

اعداد الأستاذ: أحمد الزيدي



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وأكرم خلق الله أجمعين.

اما بعد :

● أحببت ان اهديكم هذا العمل والذي يتضمن بنك الأسئلة الخاص بدروس الصف الخامس الأساسي للفصل الدراسي الثاني ماله (ديني قيمى)

لمختلف المستويات بحسب المواصفات الواردة في الاختبارات الشهرية والنهائية وكذلك يمكن أن يستفيد منه المعلم في اعداد الأنشطة والواجبات المنزلية.

الهدف منه

- التسهيل على معلمي المادة ويكون عوناً لهم لعمل أسئلة الواجب والاختبارات القصيرة والنهائية للطلبة وكذلك ادراج هذه الأسئلة في شرح الدروس وعمل الأنشطة للطلبة.
- تعويد وتدريب الطالب على طريقة أسئلة الامتحانات والحصول على أنواع المعارف بطرق سهلة وميسرة.

اهم ما يميز هذا العمل

ان كل درس يحتوي على جميع المواصفات المطلوبة فالاختبارات سواء كانت أسئلة مقالیه أو موضوعیه.

ارجو من الله ان ينال على اعجابكم ويكون عوناً لكم

أ. أحمد الزيدي

الوحدة الأولى



الوحدة الاولى: الدرس الأول (القلقة 1)

ملاحظة: تم التركيز في دروس التجويد على عنصر التذكر والتطبيق كما هو مطلوب في الاختبارات.

الأسئلة الموضوعية:

التطبيق:

ضع خط تحت موضع القلقة في الآيات التالية :

1- قال تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا).

2- قال تعالى: (أَبْصُرْهَا خَاشِعَةً).

3- قال تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ).

4- قال تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ)

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- عرف القلقة.

.....

2- ما هي أنواع القلقة.

.....

3- عدد حروف القلقة.

.....

الوحدة الأولى: الدرس الثاني (سورة لقمان 17 – 19)

الأسئلة الموضوعية

التذكر:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من وصايا لقمان الحكيم لابنه:

(أ- التكبر ب- التواضع ج- رفع الصوت د- الفخر)

الفهم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- المقصود بإقامة الصلاة أداؤها:

(أ- في وقتها فقط ب- بطريقة صحيحة فقط

ج- في وقتها بطريقة صحيحة د- قبل وقتها وبطريقة صحيحة).

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يدعو الله تعالى بقوله: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) إلى عدم التكبر ()

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتواضع في تعامله مع الناس ()

2- الفخر بنعم الله والتكبر على الناس بها أمر يحب الله عز وجل

()

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يساهم في صلاح الفرد والمجتمع ().

4- الصبر صفة للأنبياء بها يقوى المسلم على مواجهة المصاعب و ينال الأجر والثواب من الله عز وجل ()

المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: (وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ) أنه يجب علينا:

(أ- التحدث بصوت عال ومزعج ب- التحدث بصوت غير مسموع

ج- السكوت وعدم الكلام ج- التحدث بصوت معتدل).

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- احترامي لأخواني المسلمين ومعاملتي لهم بصورة حسنة دليل على طاعتي لله عز وجل () .

2- ابتعادي عن الأخلاق المذمومة التي نهى عنها الله عز وجل دليل على عدم طاعتي لله عز وجل () .

3- إذا خرجت من المسجد وسمعت زميلا لك يتحدث مع أصدقائه بصوت مرتفع فإنك تنصحه برفع صوته ()

4- أغضب عندما تحل على مصيبة من قدر الله () .

5- عدم رفعي لصوتي عند التكلم مع الآخرين دليل على حسن خلقي () .

الأسئلة المقالية:

التذكر: اذكر اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه.

الفهم:

1- وضح الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه؟

2- ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة الوارد في قوله تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ).

3- بين معنى كلمة (مرحا) الواردة في قوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا).

4- بين عاقبة سلوك التفاخر على الناس من خلال قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).

التطبيق:

- 1- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك؟
- 2- قال تعالى: (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) كيف تطبق مفهوم هذه الآية الكريمة في حياتك؟
- 3- كيف تتصرف لو سمعت أحد زملائك يحتقر زميلا له.
- 4- كيف تتصرف لو فقدت شخصا عزيزا عليك؟

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) استنتج من الآية الكريمة اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه.
- 2- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ) استنتج من الآية الكريمة أمر يدعو لقمان ابنه إليه.
- 2- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) استخرج من الآية الكريمة امرين ينبغي على المسلم اجتنابهما.
- 3- قال تعالى: (وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) استخرج من قوله تعالى أمر نهى عنه الإسلام.
- 4- جمع لقمان الحكيم في وصاياه لابنه بين العبادات والأخلاق استخرج مثلا لكل منهما.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 2- يتفاخر طالب على زميلا له بأدواته المدرسية:
 - 1- ما رأيك في هذا التصرف.
 - 2- ما هي النصيحة التي توجهها له.

3- ما واجبك تجاه صلواتك المفروضة.

الوحدة الأولى: الدرس الثالث (أحب الأعمال إلى الله تعالى)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- أحب العمل إلى الله تعالى وإن قل. **أدومه**

الفهم:

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) يبين قوله تعالى بأن مداومة شكر الله على نعمه يؤدي إلى **زيادتها**

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- قراءتي لأذكار الصباح والمساء دليل على مداومتي على الأعمال الصالحة)
(.

2- المشاركة في أعمال المنزل اليومية لا تعد مداومة على العمل النافع
()

3- مذاكرتي لدروسي بشكل يومي دليل على مداومتي على طلب العلم ()
4- سؤالي عن الأمور التي أجهلها داخل المدرسة وخارجها لا يعد دليلاً على حرصي لطلب العلم () .

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خطأ إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- بالعمل النافع تتقدم الشعوب وتتطور () .
- 2- شكر الله عز وجل على نعمه سبب لنقص هذه النعم () .
- 3- المداومة على الاستغفار سبب لمغفرة الذنوب وجلب الرزق () .

المهارات العقلية:

أكمل ما يلي:

- 1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) تدعو الآيات الكريمة المسلم إلا أداء و الصلاة - الزكاة
- 2- قال تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» ذكرت الآية الكريمة فائدة لذكر الله عز وجل وهي

طمأنينة القلب

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- اذكر عملا تواظب عليه يوميا طاعة لله عز وجل.

الفهم:

- 1- وضح أثر المداومة على العمل الصالح.
- 2- بين أهمية السؤال لطالب العلم.

التطبيق:

- 1- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ). كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك.
- 2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا) كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك؟
- 3- بم تنصح زميلا لك إذا رأيت لا يؤدي صلواته المفروضة.

4- اقترح حلا لما يلي:

- 1- ذكّر طالب دروسه في بداية العام لساعات طويلة ثم ترك المذاكرة بقية العام.
- 2- حفظ طالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم عندما كان طالبا في الحلقة الأولى ثم ترك مراجعته.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) استنتج من الآية الكريمة اثنين من الأمور المفروضة على المسلم.
- 2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِينُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا) استنتج من الآية الكريمة عمل ينبغي أن يواظب عليه المؤمن الصالح.
- 3- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) استنتج من الآية الكريمة عملا من أعمال المؤمنين الصالحين.
- 4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم من الليل فترك قيام الليل) ماذا تستنتج من الحديث الشريف.
- 5- قال تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ) استنتج من الآيتين الكريمتين ثمرة المحافظة على الصلاة.
- 6- قال تعالى: (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَبَثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ) استنتج من الآيتين الكريمتين أثر مداومة سيدنا يونس على التسبيح.
- 6- لماذا خص الله تعالى المؤمنين الصالحين بالاستغفار بالأسحار بقوله (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ).

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه الصلاة.
- 2- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- 3- سنل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أفضل العمل فقال: (أدومه وإن قل) ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.
- 4- ما الشعور الذي يبعثه فيك قوله تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)
- 5- إذا طلب منك التعلم لفترة محدودة أو فترة طويلة. أيهما ستختار ولماذا؟
- 6- أيهما ستختار ممارسة رياضة المشي نصف ساعة باليوم مرة بالأسبوع أم كل يوم ولماذا؟

الوحدة الأولى: الدرس الرابع (بديع خلق الله تعالى في النبات)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

عظمة - قدرة

أكمل ما يلي:

1- الحكمة من التفكير في خلق الله استشعار الله.

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اختلاف مراحل نمو النبات لا يدل على قدرة الله تعالى () .

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} إلى ضرورة اخراج زكاة الذهب ()

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- اهتمامك بالنبات وسقيه والعناية به دليل طاعتك لله عز وجل ()
- 2- تأملك لأنواع النباتات الموجودة في مجتمعك لا يزيد من ايمانك بقدرة الله عز وجل () .
- 3- إذا رأيت زملا لك يريد أن يقطع نباتات الحديقة فإنك تنصحه بعدم فعل ذلك () .

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- للتأمل في خلق الله أثر على ايمان المسلم حيث أنه يزيد من ايمانه بقدرة
الله
- 2- تأمل المسلم للنباتات بأشكالها وألوانها يجعله يستشعرالله عز وجل .
عظمة شكر
- 3- محافظة المسلم على النباتات والاعتناء بها دليل على..... الله عليها.

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- من دلائل القدرة الإلهية في النبات أن جعل الله فيها منافع كثيرة، عدد ثلاثة منها.
- 2- اذكر اثنين من النباتات الموجودة في منزلك.

الفهم:

- 1- قال تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ) من خلال اطلاعك على قوله تعالى بين قدرة الله تعالى في انبات النبات.
- 2- على ماذا يدل قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) بعد ذكر اختلاف النباتات.
- 3- وضح فائدة التأمل في قدرة الله تعالى في خلق النبات.

التطبيق:

- 1- ازرع نبتة في منزلك ثم ضع خطة للحفاظ عليها.
- 2- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة النبات.
- 3- كيف تتصرف لو شاهدت أحدا يخرّب نباتات الحديقة العامة.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} استخرج من الآية الكريمة طريقة لشكر المسلم لله عز وجل على نعمة النبات.
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة).
استخرج من الحديث الشريف فائدة لزراعة المسلم للنبات.
- 3- قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ) استنتج من الآية الكريمة فائدة المطر للنبات.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه نعمة النبات.
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك تنوع النبات والوانه وأشكاله.
- 3- رأيت رجلاً يقطع النباتات بقصد التخريب:
أ_ ما رأيك في فعله. ب- بم تنصحه

الوحدة الأولى: الدرس الخامس (سجود السهو)

الأسئلة الموضوعية:

التذكير: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:
(أ- قراءة الفاتحة ب- التسليم ج- الركوع د- التشهد الأول).
- أكمل ما يلي: 1- حكم سجود السهو

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة سورة بعد الفاتحة:
(أ- واجب ب- مباح ج- مكروه د- حرام)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سمي سجود السهو بهذا الاسم لان المصلي تعرض لنسيان شيء من أعمال الصلاة () .

التطبيق: أكمل ما يلي:

1- إذا صليت صلاة العصر ونسيت الجلوس للتشهد الأول فإنك تسجد سجود

.....

2- إذا أديت صلاتك وزدت ركعة ناسيا فإن حكم صلاتك

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فإذا وجد أحدكم ذلك , فليسجد سجدتين) أن عدد السجودات في سجود السهو هو

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سجود السهو رحمة من الله لعباده لتكملة الخلل الذي يحدث في الصلاة ()

2- الخشوع في الصلاة أمر لا ينبغي على المسلم الحرص عليه () .

3- يجب على المسلم الاستعاذة من الشيطان الرجيم دائما () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- ما المقصود بسجود السهو.

2- كم عدد السجودات في سجود السهو.

3- اذكر سببا من الأسباب الموجبة لسجود السهو.

الفهم:

1- بين الحكمة من مشروعية سجود السهو.

2- وضح صفة سجود السهو.

3- وضح أهمية سجود السهو.

المهارات العقلية:

- 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الشيطان يأتي أحدكم في صلاته فلا يدري أزد أم أنقص فإذا وجد أحدكم ذلك فليسجد سجدتين)
استنتج نوع السجود الوارد في الحديث الشريف.

التطبيق:

- 1- كيف تطبق سجود السهو في صلاتك؟
- 2- كيف تتصرف إذا نسيت شيئاً من سنن الصلاة؟
- 3- ما الحكم الشرعي في ما يلي:
 - 1- صلى سعيد صلاة العصر ونسي الجلوس للتشهد الأول.
 - 2- صلى سالم صلاة الظهر ونسي قراءة سورة بعد الفاتحة.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه سجود السهو؟
- 2- وجد سجود السهو لجبر الخلل في صلاة المسلم.
الى ماذا تدفعك معرفتك لهذا الأمر.

الوحدة الأولى: الدرس السادس ((بيعة العقبة الأولى))

الأسئلة الموضوعية

التذكر:

أكمل ما يلي:

- 1- بلغ عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى
.....
- 2- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة
- 3- كانت تسمى المدينة المنورة قبل الهجرة ب

4- البيعة هي
.....

5- الصحابي الذي ارسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة هو
.....

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ
فيما يلي:

1- انتشار الإسلام في المدينة المنورة كان بداية لتكون دولة للمسلمين فيها ()

2- زيادة عدد المبايعين في اللقاء الثاني للنبي كان بسبب بداية انتشار الإسلام في المدينة المنورة () .

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ
فيما يلي:

1- ورد في قوله تعالى ((وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ)) عادة من عادات العرب في الجاهلية وهي وأد البنات ()

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ
فيما يلي:

1- إيماني بحدوث بيعة العقبة الأولى وتطبيقي بما فيها لا يدل على صدق إيماني ()

3- تدفعني معرفتي لصبر النبي على نشر دعوة الإسلام للناس إلى تقدير فضله صلى الله عليه وسلم والافتداء به () .

القيم:

أكمل ما يلي:

- 1- المسلم ينشر دعوة الإسلام وسنة نبيه اقتداءً بنبيه
- 2- بالصبر يقاوم المسلم الشدائد التي تواجهه في حياته

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- متى حدثت بيعة العقبة الأولى؟
- 2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟
- 3- من أين قدم الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟
- 4- ماذا كانت تسمى المدينة المنورة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها؟
- 5- ما اسم الصحابي الذي حضر بيعة العقبة الأولى؟
- 6- على ماذا بايع المسلمون النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى؟

الفهم:

- 1- بين سبب تسمية بيعة العقبة بهذا الاسم؟
- 2- ما دلالة ازدياد عدد أهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي صلى الله عليه وسلم؟
- 3- وضح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة؟
- 4- فسر المقولة التالية (كان لبيعة العقبة الأولى بداية لانتشار الإسلام خارج مكة).
- 5- بين معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: (وَلَا يَأْتِيَنَّ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلِهِمْ)

المهارات العقلية:

- 1- صادقت سلطنة عمان على اتفاقية حقوق الطفل في عام 1996م استخرج من بنود بيعة العقبة الأولى ما يدل على حرص الإسلام ومراعاته على حقوق الطفل.
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً)). استخرج من الحديث النبوي بندا من بنود بيعة العقبة الأولى.

التطبيق:

- 1- كيف تطبق بنود البيعة الأولى في حياتك.
- 2- كيف تتصرف لو تعرضت لأذى وأنت تنشر دعوة الإسلام.
- 3- كيف تستفيد من أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة الى الله.
- 4- كيف تقوم بنشر سنة نبيك محمد صلى الله عليه وسلم.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه صبر نبيك على نشر دعوة الإسلام.
الاقتداء به صلى الله عليه وسلم ونشر دعوته
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك استمرار النبي في نشر دعوة الإسلام بعد إيذاء أهل الطائف له.
أقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم في نشر دعوة الإسلام وصبره وتحمله للأذى في سبيل نشر الدعوة ويدفعني هذا الى الاقتداء به ونشر دعوة الإسلام والصبر وتحمل الأذى في سبيل تحقيق هذا الأمر.

الوحدة الأولى: الدرس السابع (أدب الحوار)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

- 1- التعالي على الناس واحتقارهم يسمى التكبر

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- نصيحة الفقير لصاحب الجنتين دليل على صدق إيمانه ()
- 2- التكبر على الناس صفة يحبها الله عز وجل ()

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- في قوله تعالى ((وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)) دعا الرجل الفقير الرجل الغني إلى شكر الله تعالى ()

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أنصرف عندما يتحدث معي أحد من الناس ()
- 2- ألتزم الهدوء والسكينة في حوار مع الآخرين ()
- 3- لا أراعي مشاعر الآخرين عندما أتحدث معهم ()

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- التواضع صفة جميلة تؤدي إلى محبة الناس ورضى الله عز وجل () .
- 2- حسن الخلق لا يوصل المسلم إلى أعلى المنازل في الجنة () .

الاسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- في أي سورة وردت قصة صاحب الجنتين والرجل الفقير
- 2- عدد أضرار التكبر على الناس.

الفهم:

- 1- فسر بأسلوبك سبب تكبر صاحب الجنتين على الرجل الفقير
- 2- كيف عاقب الله عز وجل صاحب الجنتين؟ ولماذا؟
- 3- وضح الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: ((أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا)) استنتج من الآية الكريمة سبب تكبر صاحب الجنتين على صاحبه الفقير.
- 2- قال تعالى: ((وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ)) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار.
- 3- قال تعالى ((وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ)) استنتج من الآية الكريمة أدب من آداب الحوار
- 4- قال تعالى: ((وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)) ماذا طلب الرجل الفقير من صاحب الجنتين في هذه الآية الكريمة
- 5- علل: التكبر على الناس صفة مذمومة.

التطبيق:

- 1- كيف تطبق آداب الحوار في حديثك مع الآخرين.
- 2- كيف تتصرف لو دار حوار بينك وبين شخص آخر وتسبب لك بخطأ رأيك وصواب رأي الشخص الآخر.
- 3- كيف تتصرف عندما يتحدث إليك والدك؟
- 4- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة المال الذي وهبك إياه.

القيم:

- 1- تحدث رجل الى زميلا له ولم يبادره الآخر بالاهتمام لانشغاله بهاتفه عنه.

الوحدة الثانية الدرس الأول (القلقلة 2)

الأسئلة الموضوعية:

التطبيق:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (إِذَا هُمْ يَقْتَبُونَ) هو:
(أ- قلقة وسطى ب- ادغام ج- قلقة كبرى د- اظهار).
- 2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا) هو:
3- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ) هو:
(أ- صغرى ب- وسطى ج- كبرى)
- 4- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ) هو:
(أ- كبرى ب- وسطى ج- صغرى)

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- عدد مراتب القلقة.
- 2- عرف القلقة الصغرى.
- 3- أين يقع حرف القلقة الصغرى.

الوحدة الثانية: الدرس الثاني (سورة الانسان 23 – 31)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- الإلتزام بمنهج الله طريق يوصل المسلم في الآخرة إلى..... الجنة
- 2- يسعى الكافر للحياة الدنيا بينما يعمل للآخرة. المؤمن

الفهم: أكمل ما يلي:

- 1- مآثره الحياة الدنيا تكون بالانشغال بها وترك العمل للآخرة
- 2- قيام الليل يعين المسلم على الله عز وجل. طاعة

المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- يدعو الله عز وجل نبيه في قوله تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ) إلى:
(أ- صلاة الفجر ب- الاستغفار ج- قيام الليل د- الاستغفار).
- 2- نستنتج من قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ) إلى أن المشركون يحبون:
(أ- الاستعجال ب- الدنيا ج- الآخرة د- الموت).
- 3- يأمر الله عز وجل نبيه بقوله: {وَأذْكَرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} ب:
(أ- الصلاة ب- ذكر الله ج- الصيام د- الحج).

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أطبق قول الله تعالى: {وَأذْكَرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} عندما أذكر الله عز وجل ليلاً ونهاراً () .
- 2- قراءتي للقرآن الكريم والعمل بما جاء فيه لا يعد طاعة لله عز وجل () .
- 3- تأديتي لقيام الليل سبب لغضب الله علي () .

4- لا أشكر الله على نعمه عندما احافظ عليها ولا اسرف فيها ().

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يذكر المؤمن ربه في بعض أوقاته (). كل
- 2- من يعمل للأخرة سيدخله الله في رحمته ().
- 3- الالتزام بمنهج القرآن الكريم طريق موصل للجنة ().
- 4- قيام الليل عمل ليس له أجر كبير من الله عز وجل (). له

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما المقصود بالذكر.
- 2- ما هو قيام الليل.
- 3- اذكر اثنين من توجيهات الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم وردت في الآيات الكريمة.

الفهم:

- 1- ما المقصود ب (العاجلة) الواردة في قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ)
- 2- اشرح قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا).
- 3- ما الحكمة من أمر الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم بقيام الليل.
- 4- بين الجزاء الذي أعده الله للظالمين كما تفهم ممن قوله تعالى: (يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا).

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ) استخراج من قوله تعالى نعمة من نعم الله عز وجل على الإنسان.
- 2- ماذا تستنتج من قوله تعالى: (وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا).
- 3- قال تعالى: {وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} استخراج من الآية الكريمة توجيه من الله عز وجل لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

4- قال تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا). استخرج من الآية الكريمة توجيه من الله عز وجل لنبيه محمد صلى عليه وسلم.

التطبيق:

- 1- كيف تطبق قوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) في حياتك.
- 2- قال تعالى: {وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} كيف تطبق قوله تعالى في حياتك.
- 3- كيف تؤدي قيام الليل.
- 4- ماذا تفعل لتكون مداوما لذكر الله تعالى.
- 5- كيف تشكر الله عز وجل على نعمه.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه القرآن الكريم.
- 2- ما واجبك تجاه ذكر الله عز وجل.
- 3- ما واجبك تجاه قضاء الله وقدره.
- 4- يكثر البعض من اللعب والتنزه ويهمل عبادة الله عز وجل.
 - 1- ما رأيك في هذا التصرف.
 - 2- ما هو التصرف الصحيح برأيك.

الوحدة الثانية: الدرس الثالث (معاملة العاملين)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من صور الاحسان التي يمكن أن تقدمها للعاملين
- 2- العامل هو

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- حسن التعامل مع الآخرين يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية () .
- 2- الانسان اجتماعي بطبعه ويستحيل عليه العيش بمفرده () .

القيم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- رفع الصوت في وجه العامل يعتبر أمرا:
(أ- مقبول ب- منهي عنه ب- مأجور د- واجب).
- 2- تأخير إعطاء العامل أجره يعتبر أمرا:
(أ_ منهي عنه ب- مقبول ج- واجب د- مأجور).

المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: (ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم) أنه إذا استأجرنا عامل وكلفناه بعمل فوق طاقته فإنه يجب علينا: (أ- زيادته ب- مساعدته ج- اهماله د- مراقبته).
- 2- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فليطعمه مما يأكل) أنه إذا أحضرنا عامل لأداء عمل وجب علينا: (أ- مساعدته ب- اطعامه ج- اهماله د- مراقبته).

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- إذا كلفت عامل بعمل أكبر من طاقته فإني أساعده ().
- 2- لا يجب علي اطعام العمال الذين يعملون لدي ().

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- اذكر اثنين من صور الاحسان للعاملين.
- 2- عرف الاحسان.
- 3- من هو العامل.
- 4- اذكر مثالين على الاحسان وردا في الحديث الشريف.

الفهم:

- 1- بين معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل).
- 2- ماذا تفهم من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم).
- 3- كيف يكون تأخير أجر العامل؟
- 4- وضح الهدف من اهتمام سلطنة عمان بالعاملين.
- 5- اشرح معنى قوله تعالى: (نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا).

المهارات العقلية:

- 1- علل: الانسان اجتماعي بطبعه.

- 2- قال تعالى: (وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ).
استخرج من قوله تعالى صورة من صور الاحسان.
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه حقه).
- استخرج من قول النبي صلى الله عليه وسلم صورة من صور الإحسان.
- 4- اهتمت حكومة سلطنة عمان بالعاملين ووضعت لهم قانونا خاصا في وزارة العمل يبين واجبه ويحفظ حقوقهم، ماذا تستنتج من ذلك.

التطبيق:

- 1- ماذا تفعل إذا رأيت زميلا لك يرفض إعطاء العامل حقه؟
- 2- كيف تحسن إلى العمال الذين يعملون في منزلك؟
- 3- كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك؟

القيم:

- 1- ما رأيك في تأخير إعطاء العامل حقه.
- 2- روي عن أنس بن مالك أنه قال: (خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين والله ما قال لي: أفا قط ولا قال لي شيء لم فعلت هذا وهلا فعلت هذا). ما الشعور الذي يبعثه فيك معرفتك لمعنى هذا الحديث.
- 3- ما شعورك تجاه من يؤدي عماله.
- 4- ما هي النصيحة التي توجهها لمن يؤدي عماله ويسبهم.

الوحدة الثانية: الدرس الرابع (بديع خلق الله تعالى في الحيوان)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- حيوان كان يسافر عليه العرب يتحمل الجوع والعطش هو
- 2- تختلف الحيوانات عن بعضها البعض في الطول و

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- لا يعد من ابداع الله تعالى في خلق الطيور تنوع أشكالها وألوانها () .
- 2- المحافظة على نعمة الحيوان تكون بعدم الإسراف في استعمالها والعناية بها () .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

- 1- قال تعالى: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) تدعونا الآية الكريمة إلى أن ننظر للإبل نظرة
- 2- من ابداع الله تعالى في خلق الطير الوارد في قوله تعالى: (أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- التنوع في مخلوقات الله عز وجل دال على قدرة الله تعالى () .
- 2- شكر المسلم ربه على نعمة الحيوان لا يدل على صدق إيمانه () .

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- تأملي في الحيوانات باختلاف أشكالها وألوانها وألوانها لا يزيد من إيماني بقدرة الله عز وجل () .
- 2- يدفني قوله تعالى: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) إلى التداوي بالعسل عند مرضي () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ذكر الله تعالى كثيرا من الحيوانات في القرآن الكريم عدد ثلاثة منها.
- 2- ما هي فوائد العسل للناس.

الفهم:

- 1- وضح ابداع الله تعالى في خلق الطيور من خلال قوله تعالى: (أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ).
- 2- اشرح قوله تعالى: (وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ).

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا).

استنتج من الآية الكريمة فائدة يستفيد منها الإنسان من البحر.

2- قال تعالى: (اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ).

استخرج من الآية الكريمة فوائد يستفيد منها الإنسان من الأنعام.

3- قال تعالى: (اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ).

استخرج من الآية الكريمة فائدة للأنعام.

4- قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْبِغْ لَهٗ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ ۖ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ).

ماذا تستنتج من الآية الكريمة.

5- صف بأسلوبك مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الإبل.

التطبيق:

- 1- كيف تستفيد من ابداع الله تعالى في خلق الحيوان.
- 2- قال تعالى في وصف عسل النحل: (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) كيف تستفيد من قوله تعالى عند مرضك.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه نعمة الحيوان؟
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك تأملك في ابداع خلق الله تعالى في الحيوان.
- 3- ما رأيك فيمن يؤدي الحيوان.

الوحدة الثانية: الدرس الخامس (سجود التلاوة)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- سجود التلاوة هو الذي يكون بعد
- 2- عندما تسمع آية فيها سجدة تلاوة فإنك
- 3- تشير هذه العلامة في القرآن الكريم ﷻ على موضع سجود

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يسجد المسلم سجود السهو عندما يقرأ آية بها سجدة تلاوة () .
- 2- لا يشترط استقبال القبلة في سجود التلاوة () .

المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- السجود في الآية الكريمة: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ﷻ) يكون:
1- قبل تلاوة الآية ب- أثناء الآية ج- نهاية الآية د- نهاية السورة).

2- قال تعالى: (فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا) ورد في قوله تعالى نوع من أنواع السجود وهو:

(أ- سجود السهو ب- سجود التلاوة ج- السجود في السفر د- سجود الشكر).

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- سجود التلاوة يعد إقرار بفضل الله عز وجل والاعتراف بالإيمان به وطاعته () .
- 2- العمل بسجود التلاوة لا يعد طاعة لله عز وجل () .

التطبيق: أكمل ما يلي:

- 1- عندما تسمع آية بها سجدة تلاوة فإنك
- 2- أقول في سجودي عندما أسجد سجود التلاوة

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما المقصود بسجود التلاوة.
- 2- ما الحالات التي يشرع فيها سجود التلاوة.
- 3- ما يقول المسلم في سجود التلاوة.
- 4- عدد بعض آداب سجود التلاوة.

الفهم:

- 1- ما دلالة الخط الذي وضع فوق بعض الكلمات في قوله تعالى:

(فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا)

- 2- وضح صفة سجود التلاوة.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (إِذَا تُلِّيَ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا)

- استخرج من الآية الكريمة حالة يشرع فيها سجود التلاوة.
- 2- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ ﴿١﴾) استخرج من الآية الكريمة حالة يشرع فيها سجود التلاوة.
- 3- قارن بين سجود التلاوة وسجود السهو من حيث السبب وعدد السجودات.

وجه المقارنة	سجود التلاوة	سجود السهو
السبب		
عدد السجودات		

التطبيق:

- 1- ارسم العلامة الدالة على موضع سجود التلاوة في القرآن الكريم.
- 2- صلت فاطمة صلاة المغرب فقرأت في الركعة الثانية آية بها سجود تلاوة. كيف تتصرف فاطمة عند قراءة الآية التي بها موضع السجود في الصلاة.
- 3- ماذا تفعل لو كنت تستمع للقرآن الكريم وسمعت آية فيها سجود التلاوة.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه سجود التلاوة.
- 2- سمع أحمد آية فيها سجود التلاوة ولم يسجد.
 - 1- ما رأيك في فعله.
 - 2- بم تنصحه.

الوحدة الثانية: الدرس السادس (مصعب بن عمير).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- أول سفير في الإسلام هو:
(أ- أسيد بن حضير ب- سعد بن معاذ ج- مصعب بن عمير د- أسعد بن زرارة).
- 2- استشهد مصعب بن عمير في غزوة:
(أ- بدر ب- الخندق ج- خيبر د- أحد).

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- ترك مصعب بن عمير لحياة الغنى وتفضيله لدين الإسلام يرجع إلى:
(أ- حبه لدين الإسلام ب- كرهه للأصنام ج- معارضته لوالدته معارضته لقومه).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- تمسكي بديني والدفاع عنه يعد من واجباتي () .
- 2- أطيع الوالدين في كل ما يأمروني به ما عدا معصية الله تعالى () .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

- 1- قال تعالى: (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا)
تخبرنا الآية الكريمة أن طاعة الوالدين في الأمور المحرمة:
(1- واجبة ب- مكروهة ج- غير جائزة د- مفروضة).

2- القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يدعو المسلم إلى الله عز وجل بالحكمة والموعظة الحسنة () .
- 2- الاحسان إلى الوالدين لا يعد عبادة يؤجر عليها المسلم () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ماذا تعرف عن نسب مصعب بن عمير
- 2- عدد بعضا من الصحابة الذين أسلموا على يد مصعب بن عمير.
- 3- ما المحن التي تعرض لها مصعب بن عمير بعد اسلامه.
- 4- ما الصفات التي أهلت مصعب بن عمير ليكون أول سفير في الإسلام.
- 5- ما الدور الذي قام به مصعب بن عمير في يثرب قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها.
- 6- ما موقف مصعب بن عمير من رفض والدته لدخوله في الإسلام.
- 7- أين كان يجتمع مصعب بن عمير مع الصحابة؟
- 8- متى توفي مصعب بن عمير؟

الفهم:

- 1- بين أثر التزام مصعب بن عمير بأداب الحوار في الدعوة إلى الله تعالى.

2- وضح طريقة إسلام مصعب بن عمير؟

المهارات العقلية:

- 1- علل: اختيار النبي لمصعب بن عمير ليكون أول سفير للإسلام.
 - 2- قال تعالى: (وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ).
- أين تجد ذلك في سيرة مصعب بن عمير رضي الله عنه.

التطبيق:

- 1- كيف تقتدي بسيرة مصعب بن عمير في حياتك.
- 2- كيف تستفيد من سيرة مصعب بن عمير في الدعوة إلى الله تعالى.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه والديك؟
- 2- ما الشعور الذي يبعثه في نفسك ترك مصعب بن عمير لحياة الغنى وتفضيله لدين الإسلام.

الوحدة الثانية: الدرس السابع (زيارة المريض)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- العبارات التالية تشير إلى آداب زيارة المريض ما عدا:
(أ- اختيار الوقت المناسب ب- إطالة الزيارة
ج- الدعاء له د- طمأنته).

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- يجوز لمن يزور المريض أن يرقيه بنية الشفاء ().

2- اطالت الجلوس مع المريض لساعات طويلة من شأنها أن تريح المريض
()

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لو علمت ما فيهما من أجر ما تخلفت
عنهما) يدعونا النبي في هذا الحديث إلى:

- (أ) زيارة المسجد الحرام ب- زيارة الأقرباء وعبادة المريض
ج- الصلاة والصوم د- أداء الزكاة).

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- إذا ذهبت لزيارة مريض فقيل لك بأنه متعب فإنه ينبغي لك أن:
(أ-الرجوع ب- الدخول عليه ج- الإلحاح في طلب الدخول د-الغضب).

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- من حق المسلم على المسلم زيارته إذا مرض ().
2- المرض ابتلاء من الله تعالى لا يؤجر عليه المؤمن ().

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما فوائد زيارة المريض.
2- اذكر اثنين من حقوق المريض.
3- ما هو الدعاء الذي يقال عند زيارة المريض.

الفهم:

- 1- بين فضل زيارة المريض.
2- وضح الهدف من زيارة المريض.
3- وضح معنى العبارة التالية: (الزيارة داء أو دواء للمريض).

المهارات العقلية:

1-الزيارة داء أو دواء للمريض.

استنتج ما تشير إليه العبارة السابقة.

التطبيق:

1- ما هي الآداب التي ينبغي عليك تطبيقها عند زيارة المريض.

2- تعذر على عبد الله زيارة صديقه المريض

اقترح حلولا لعبد الله تعينه على الاطمئنان على صديقه.

3- ماذا تفعل لو علمت بأن جارك مريض في المستشفى؟

القيم:

1-ما واجبك تجاه المريض.

2-رغب رسول الله صلى الله في زيارة الأقارب و عيادة المريض فقال: (لو علمت ما فيهما من الأجر ما تخلفت عنهما).

ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.

الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة: الدرس الأول (القفلة 3)

الأسئلة الموضوعية:

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) هو:
(أ-قلقة صغرى ب- ادغام ج- قلقة كبرى د- اظهار).
 - 2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ) هو:
(أ-إدغام ب- قلقة صغرى ج- قلقة كبرى د- اظهار).
 - 3-الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ) هو:
(1- قلقة كبرى ب- قلقة صغرى ج- ادغام د- اقلاب).
 - 4-الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَلَمْ يُولَدْ) هو:
(أ-قلقة صغرى ب- ادغام ج- اظهار د- قلقة كبرى).
- أكمل ما يلي:

- 1- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ) هو
.....
- 2- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَإِهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ) هو
.....
- 3- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (اللَّهُ الصَّمَدُ) هو
- 4- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَأَيُّهَا فَرَعْتِ فَأَنْصَبِ) هو
.....

الأسئلة المقالية: التذکر:

- 1- عرف القلقة الكبرى.
- 2- أين تقع القلقة الكبرى.
- 3- ما هو نوع السكون في القلقة الكبرى.

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من الطرق التي استخدمها سيدنا أيوب عليه السلام لدفع البلاء:

(أ- التذمر ب- الدعاء ج- البخل د- الغضب).

2- من صفات زوجة سيدنا أيوب عليه السلام:

(أ- الإهمال ب- البخل ج- الدعاء د- الغضب).

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- معنى كلمة (تحنث) الواردة في قوله تعالى: (وَخَذُ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاصْرَبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ) هو:

(أ- توفي ب- تخلف ج- تبطر د- تتواضع).

المهارات العقلية:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي: 1- نستنتج من قول الله تعالى: (إِذْ نَادَى رَبَّهُ) أن سيدنا نوح عليه السلام عندما مرض كان :

(أ- يذكر ربه ب- يدعو ربه ج- يستغفر ربه د- يصوم لربه).

التطبيق:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أقتدي بسيدنا أيوب عليه السلام في المرض عندما أصبر عليه وأدعو الله أن يشفيني منه ().

2- لا أصبر على البلاء عندما يحدث لي ().

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- التداوي عند وقوع المرض أمر **واجب**
- 2- الإنابة إلى الله عز وجل تكون في الشدة و **الرخاء**

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما هي النعم التي أعطاها الله عز وجل لسيدنا أيوب عليه السلام.
- 2- بماذا جازى الله عز وجل سيدنا أيوب على صبره على مرضه.

الفهم:

- 1- وضح فائدة الصبر على المرض.
- 2- اشرح قوله تعالى: (وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْتًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَخَنْتُ أَنَا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ).
- 3- بين موقف زوجة سيدنا أيوب عليه السلام من مرض زوجها.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (ارْكُضْ بِرِجْلِكَ^ط هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ) استنتج من الآية الكريمة الطريقة التي شفي بها سيدنا أيوب من مرضه.
- 2- قال تعالى: (وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ) بماذا دعا سيدنا أيوب وأخبر ربه في هذه الآية الكريمة.

التطبيق:

- 1- ما نصيحتك لشخص ابتلي بمرض.
- 2- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة الصحة؟
- 3- ماذا تفعل إذا ابتليت بمرض؟

القيم:

- 1- ما واجبك إذا أصبت بمرض.
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك معرفتك لصبر سيدنا أيوب على المرض؟

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث (مساجد مقدسة).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من المساجد المقدسة
- 2- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو الحرام
- 3- بنى النبي صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي بعد الهجرة

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم السفر إلى المساجد للعبادة إلى غير المساجد الثلاثة المقدسة:
(أ-يجوز ب- لايجوز ج- مكروه د- واجب).
- 2- الرحال وسيلة من وسائل السفر ومفرده:
(أ-رحله ب- راحله ج- رحيل د- مرحله).

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

- 1- يذكر قوله تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا) أن الذي قام ببناء الكعبة هو عليه السلام.
- 2- نستنتج من قوله تعالى: (ومسجدي) الوارد في الحديث الشريف المقصود به هو المسجد

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أحرص على زيارة الأماكن المقدسة بقصد طاعة الله والحصول على الأجر الكبير () .
- 2- لا أهتم بزيارة المسجد الحرام عندما أعلم الأجر الكبير للصلاة فيه () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- المسلم يحرص على زيارة المساجد المقدسة () .

2- زيارة المساجد المقدسة الثلاثة لا تعد تعظيماً لقدسية هذه المساجد () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- عدد خصائص المسجد الحرام. 2- أين يقع المسجد الأقصى
- 3- اذكر خصائص المسجد الأقصى 4- عدد خصائص المسجد النبوي
- 5- ما هو أجر الصلاة في المسجد الحرام؟ 5- من بنى المسجد النبوي؟

الفهم:

- 1- وضح أهمية المساجد في الإسلام.
- 2- بين الحكمة من تخصيص المساجد الثلاثة بالذكر.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (فِي بُيُوتٍ أَدْنَى اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ). استنتج معنى كلمة (بيوت) الواردة في الآية الكريمة.
- 2- قال تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا) استنتج من الآية الكريمة علاقة سيدنا إبراهيم بالبيت الحرام.

التطبيق:

- 1- إذا حصلت على فرصة لزيارة أحد المساجد المقدسة الثلاثة فأيهما تود زيارته؟ ولماذا؟
- 2- ماذا تفعل عندما تعلم الأجر الكبير للصلاة في المساجد المقدسة؟

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه المساجد المقدسة.
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تشد الرحال إلا لثلاثة مساجد)

ما الشعور الذي يبعثه فيك قول النبي صلى الله عليه وسلم.

الوحدة الثالثة: الدرس الرابع (الله تعالى السلام)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

1- بعث سيدنا سليمان كتابا إلى بلقيس ملكة سبأ عن طريق طائر

.....

2- كان يحكم سبأ زمن سيدنا سليمان الملكة

3- اسم الله السلام يعني

الفهم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- غياب السلام عن المجتمع يؤدي إلى قوته () .
- 2- اجتمع الملكة بلقيس بمستشاريها لمشاورتهم بأمر رسالة سيدنا إبراهيم يدل على حكمتها ورغبتها في السلام () .

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انصرف من صلاته استغفر ثلاثا وقال: (اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام) اسم الله تعالى الوارد في الحديث الشريف هو:

(أ-الملك ب- القدوس ج- السلام د- المؤمن).

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم) نستنتج من الحديث الشريف أنه يجب علينا:

(أ-ترك السلام ب- نشر السلام ج-المسالمة مع الناس د- معادات الناس).

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال:

(أ-التكبر ب- أفشاء السلام ج- ظلم الناس د- إيذاء الآخرين).

2- ألتزم بالسلام مع أفراد المجتمع عن طريق:

(أ-معاداتهم ب- هجرهم ج-معاملتهم معاملة حسنة د-الصلاة معهم).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- من الذي كان يحكم سبأ زمن سيدنا سليمان عليه السلام.

2- ما موقف الملكة بلقيس من دعوة سيدنا سليمان عليه السلام.

الفهم:

1- منح جلالة السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه جائزتين للسلام.

ما دلالة ذلك؟

2- كيف انتهت قصة ملكة سبأ؟

المهارات العقلية:

1- علل: حرص سيدنا سليمان عليه السلام على السلام.

2- قال تعالى: (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةً أَهْلِهَا أَذِلَّةً^ط وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ).

استنتج من الآية الكريمة أثر غياب السلام.

3- علل: وصف الله تعالى الجنة بأنها دار السلام في قوله تعالى: (لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ^ق).

التطبيق:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم).

كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك.

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه

ويده) كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك.

3- قال تعالى: (وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا).

كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه معرفتك لإسم الله تعالى (السلام).
- 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.

الوحدة الثالث: الدرس الخامس (من أحكام صلاة الجماعة).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من أعمال الصلاة 2- الإمام هو
- 2- المأموم هو

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم صلاة الجماعة للرجال هو:
(أ- الإباحة ب- الكراهة ج- الوجوب د- الندب).
- 2- متابعة المأموم إمامه يكون في:
(أ- بعض أعمال الصلاة ب- القراءة والتسليم فقط
ج- القراءة والتسليم والتكبير د- جميع أعمال الصلاة).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- قال تعالى: (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِيْنَ) تدعونا الآية الكريمة إلى:
(أ- الصيام ب- الصلاة ج- الاستغفار د- الأذكار).
- 2- قول النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم (هل تسمع النداء فأجب) يدل على:
(أ- اهمال صلاة الجماعة ب- أهمية صلاة الجماعة
ج- عدم جواز الصلاة له د- جواز تأخير صلاة الجماعة).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أحرص على الذهاب إلى أداء صلاة الجماعة متأخرا ().

2- أسد الخلل والفراغ بين الصفوف عندما أصلي () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- المسلم يتابع الامام في أداء الصلاة ولا يتقدمه () .
- 2- المسلم لا يحرص على حث زملاءه على أداء صلاة الجماعة () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- اذكر بعضاً من الأعذار التي تبيح للمسلم التخلف عن صلاة الجماعة في المسجد.
- 2- أين يقف المأموم المفرد الذكر.
- 3- أين يؤدي المسلم صلاة الجماعة.
- 4- عدد اثنين من أعمال الصلاة.

الفهم:

- 1- هل يجوز أن يتقدم المأموم على الامام في الصلاة.
- 2- كيف تؤدي صلاة الجماعة إذا كانوا رجلين.
- 3- متى يجوز للمأموم أن يصلي يمين الإمام.

المهارات العقلية:

1- علل: لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه.

2- قال تعالى: (وَأَرْكَعُوا مَعَ الرَّائِعِينَ)

استنتج من الآية الكريمة أمر يدعونا إليه الله تعالى.

التطبيق:

- 1- ماذا تفعل عندما تسمع الأذان.
- 2- كيف تتصرف لو وجدت مسافة بينك وبين من يصلي بجانبك.
- 3- ماذا تعمل عندما يقرأ الامام السورة في الصلاة.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه صلاة الجماعة.
- 2- رأيت زميلك يسابق الإمام في الركوع والسجود.
 - 1- ما رأيك في هذا الموقف.
 - 2- بم تنصحه.

الوحدة الثالثة: الدرس السادس (بيعة العقبة الثانية)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- حدثت بيعة العقبة الثانية في عام
- 2- من بنود بيعة العقبة الثانية
- 3- بلغ عدد الذين بايعوا النبي في بيعة العقبة الثانية ثلاثة وسبعين رجلاً و.....

الفهم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- سعي النبي لإيجاد مواطن لنشر الإسلام دليل على حسن التخطيط () .
- 2- مشاركة النساء في بيعة العقبة الأولى دليل على مكانة المرأة في الإسلام () .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (تبايعوني على السمع والطاعة) بند من بنود بيعة العقبة الثانية وهو

2- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: (مما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم ولكم الجنة) إلى جزاء المبايعين إذا التزموا ببنود بيعة العقبة الثانية بأن لهم

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أطبق مبدأ الشورى في مدرستي عن طريق التشاور مع زملائي في أمور التعليم وتنظيم الصف () .

2-تطبيقي لما جاء من بنود في بيعة العقبة الثانية لا يدل على صدق ايماني ()

القيم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع يؤدي إلى:

(أ-قوته ب-ضعفه ج-هلاكه د-تفككه).

2-عمل المسلم بمبدأ الشورى يحقق له:(أ-مخاوفه ب- أهدافه

ج- ما يتجنبه د- ما يكرهه).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- في أي عام حدثت بيعة العقبة الثانية.

2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية؟

3- عدد بنود بيعة العقبة الثانية.

4- ما هي أسماء المرأتين اللتان شاركتا في بيعة العقبة الثانية.

الفهم:

1- ما دلالة مشاركة امرأتين في بيعة العقبة الثانية.

2- كيف تقتدي المرأة المعاصرة بالصحابيتين الجليلتين المشاركات في بيعة

العقبة الثانية؟

3- وضح سبب ازدياد عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية.

المهارات العقلية:

1- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث عام الحدوث وعدد المبايعين.

أوجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
عام الحدوث		
عدد المبايعين		

2- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث البنود والجزاء.

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	أوجه المقارنة
		البنود
		الجزاء

3- بعد أن تمت بيعة العقبة الثانية طلب النبي صلى الله عليه وسلم انتخاب اثنتا عشرة نقيباً ليكونوا نقباء على قومهم يكفلون المسؤولية عنهم في تنفيذ بنود هذا البيعة.
 أراد النبي أن يمارس المبايعون مبدأ الشورى عملياً. أين تجد ذلك في الفقرة السابقة.

التطبيق:

- 1- كيف تمارس مبدأ الشورى في مدرستك؟
- 2- إذا اختارك أهل بيتك لمهمة معينة. ما واجبك تجاه هذا الاختيار.
- 3- كيف تقتدي المرأة المعاصرة بالصحابيات ممن بايع النبي في بيعة العقبة الثانية؟

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه مبدأ الشورى.
- 2- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الوحدة الثالثة: الدرس السابع (التهنة)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- التهنة تقديم تسر وتفرح لمناسبة من المناسبات.
- 2- من المناسبات التي يهنئ فيه المسلم أخوه المسلم

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- التهنة لها تأثير على روابط الأخوة بين الناس فهي:
(أ- تفككها ب- توثقها ج- تزيلها د- تنسيها).

2- التهنة لها آثار على الفرد والمجتمع فهي:

- (أ- تجلب الحزن والضيق ب- تجلب السعادة والسرور
ج- تولد الشحناء والبغضاء د- تدمر روابط الأخوة).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض: (تقبل الله منا ومنك) التهنئة الواردة في فعل الصحابة هي:

أ-تهنئة المولود ب- تهنئة العيد

ج- تهنئة البيت الجديد د-تهنئة المريض على شفائه)

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أهني زميلي عندما ألتقي فيه في عيد الفطر () .
- 2- أكره زملائي الذين يبادروني بالتهنئة في المناسبات () .
- 3- لا أبادر بتهنئة جاري بالمولود لأن جاري لم يقم بتهنئتي () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1-التهنئة تغرس روح المحبة والألفة بين الناس () .
- 2-التهنئة تجلب الحقد والكراهية بين الناس () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- عدد آثار التهنئة على الفرد والمجتمع.
- 2- اذكر اثنين من المناسبات التي يمكن لك أن تهني أصدقائك فيها.

الفهم:

- 1- كيف تجلب التهنئة السعادة والسرور للناس؟
- 2- وضح كيف تذهب التهنئة الحقد والكراهية بين الناس.

المهارات العقلية:

- 1- (بورك لك الموهوب وشكرت الواهب ورزقت بره وبغ أشده)
استنتج نوع التهنئة في الدعاء السابق.

2- كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض: (تقبل الله منا ومنك).

استنتج نوع التهنة الوارد في قول الصحابة رضوان الله عليهم.

التطبيق:

1- ماذا ينبغي أن تفعل إذا علمت أن أحد أصدقائك قد انتقل إلى منزل جديد.

2- أكتب لزميلك تهنة بمناسبة تفوقه الدراسي.

القيم:

1- ما واجبك تجاه التهنة.

2- ما شعورك عندما تتلقى تهنة من أحد زملائك.

الوحدة الاربع

الوحدة الرابعة: الدرس الأول (سورة القيامة 1 - 19)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- الوحي الذي تكفل بنزول القرآن الكريم على النبي محمد هو
- 2- تكفل الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم ب

الفهم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- النفس اللوامة تحت صاحبها على التقصير في الأعمال () .
- 2- ينكر الكافر قدرة الله تعالى على البعث () .

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- قال تعالى: (لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ) يدعو الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم عندما يقرأ القرآن إلى:

(أ- الاستعجال في القراءة والحفظ ب- عدم الاستعجال في القراءة والحفظ

ب- إهمال تلاوة القرآن ج- نسيان القراءة)

2- تخبر قوله تعالى: (وَخَسَفَ الْقَمَرُ) عن أمر من أهوال يوم القيامة وهو:

(أ- ذهاب نور القمر ب- زيادة نور القمر

ج- ذهاب نور الشمس د- عدم طلوع القمر).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أتعجل في تلاوة القرآن الكريم عندما أقرأه () .
- 2- أحرص على حفظ سور القرآن الكريم التي أتعلمها () .

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- المؤمن يخشى الله عز وجل في السر
- 2- المؤمن يحرص على حفظ

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما هي الأمور التي تكفل الله بها لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم.
- 2- بماذا أقسم الله عز وجل في بداية سورة القيامة.

الفهم:

- 1- بين الحكمة من قسم الله عز وجل بيوم القيامة.
- 2- بين أثر الإيمان بيوم القيامة في سلوك الانسان.
- 3- وضح الإعجاز العلمي الوارد في قوله تعالى: (بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ).

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ) استخرج من الآية الكريمة ما يقسم به الله عز وجل.
 - 2- قال تعالى: {لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ* إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ* فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ} استخرج من الآيات الكريمة التوجيهات الربانية التي ينبغي على طالب العلم الأخذ بها.
 - 3- قال تعالى: (بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ).
- استخرج من الآية الكريمة اعجاز علمي.

التطبيق:

- 1- كيف تطبق مفهوم قوله تعالى: (لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ) في تعلمك للقرآن الكريم.
- 2- ماذا تفعل إذا رأيت زميلا لك مقصرا في طاعة الله عز وجل .

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه القرآن الكريم.
- 2- ما واجبك تجاه طاعة الله عز وجل.

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني (التناجي المنهي عنه).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

1- من آثار التناجي المنهي عنه أنه يدخل في النفوس.

2- التناجي نوعان تناجي مباح وتناجي عنه.

الفهم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- التناجي هو التحدث إلى الشخص بصوت مسموع مع وجود شخص ثالث ()
- 2- من أسباب منع التناجي المذموم مراعاة المشاعر () .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- يذكر النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (لا يتناجى اثنان دون ثالثهما) نوع من أنواع التناجي وهو التناجي

2- ينهى قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) عن التناجي ب

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أحرص على مشاعر الآخرين عند التحدث إليهم () .
- 2- لا أراعي آداب التناجي عند وجودي مع أصدقائي () .

القيم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اجتناب المسلم للتناجي المنهي عنه يعد:

(أ-مخالفة لدين الإسلام ب-مراعاة لمشاعر الآخرين

ب-إساعة للآخرين د- إهمال لمشاعر الآخرين).

2- إذا اضطر انسان إلى التناجي ينبغي عليه:

(أ-مراعاة الضوابط والآداب ب-مخالفة الضوابط والآداب

ج-اهمال الضوابط والآداب د-تجنب الروابط والآداب).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- عدد آثار التناجي المنهي عنه.

2- ما هي أنواع التناجي.

الفهم:

1- وضح الحكمة من تناجي شخصين دون الآخر.

2- بين معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: (لا يتناجي اثنان عن واحد).

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا).

استنتج من الآية الكريمة أثرا من آثار التناجي المنهي عنه.

2-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون

الثالث) استخرج من الحديث الشريف أدبا من آداب التناجي.

2- علل: نهى الإسلام عن تناجي شخصين دون الثالث.

التطبيق:

1-أردت أن تناجي زميلا لك في أمر خاص بكما وكان معكما شخص ثالث.

كيف تتصرف في هذا الموقف دون أن تأذي مشاعر الشخص الثالث.

2-كيف تراعي مشاعر الآخرين عند التناجي.

القيم:

1-تحدث خليل إلى أخيه بلغة لا يفهما صديقه أحمد الجالس معهم.

- أ- ما رأيك في سلوك خليل.
ب- بم تنصح خليل وأخيه.
3- ما واجبك تجاه التناجي المنهي عنه.

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث (الإحسان)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- يعتبر الإحسان من أعلى مراتب:
(أ- الدين ب- الإسلام ج- الإيمان د- الصدقة).
 - 2- عاش قارون في زمن سيدنا :
(أ- موسى عليه السلام ب- عيسى عليه السلام
ج- إبراهيم عليه السلام د- نوح عليه السلام).
- الفهم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:
- 1- من صور الإحسان إلى العباد الصدقة للأقارب ().
 - 2- الإحسان في النعمة يكون بشكر الله والإسراف فيها ().

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- قال تعالى: (وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ) تدعونا الآية الكريمة إلى:
(أ- الصدق ب- الإحسان ج- الصبر د- الصيام)
- 2- نوع الإحسان الوارد في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (الإحسان أن تعمل الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك) هو الإحسان في:
(أ- الكلام ب- المعصية ج- العبادة د- معاملة الناس).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أحسن لوالدي عندما أرعاهما وأهتم بمصالحهما () .
- 2- إهتمامي بأقاربي ورعايتهم لا يعد من الإحسان () .

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- الإحسان للناس يعد طاعة ل لله
- 2- الإحسان يغرس المحبة في نفس المسلم مع أخيه المسلم

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- عرف الإحسان.
- 2- اذكر موقفا أحسنت في للآخرين.
- 3- ماذا تمنى الناس الذين رأوا قارون يسير في موكبه.

الفهم:

- 1- وضح سبب عقاب الله عز وجل لقارون.
- 2- بين أثر تطبيق الإحسان على الفرد والمجتمع.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (فَاتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)
استنتج من الآية الكريمة جزاء الله تعالى للمحسنين في الدنيا والآخرة.
- 2- قال تعالى: (فَأَثَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ).
استنتج من الآية الكريمة جزاء الله تعالى للمحسنين في الآخرة.

التطبيق:

- 1- كيف تحسن في نعمة المال الذي أعطاك الله إياه.
- 2- ماذا تفعل لتكون محسنا لوالديك؟

- 3- ماذا تفعل لتكون محسناً لأقاربك؟
4- كيف تتصرف إذا رأيت حيواناً جائعاً؟

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه والديك.
2- يرفع سالم والديه ويهتم بشؤونهم.
أ- ما رأيك في موقفه.
ب- ماذا تفعل بعد معرفتك لموقفه.

الوحدة الرابعة: الدرس الرابع (الزكاة)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- الزكاة مقدار من فرضه الله تعالى في أموال الأغنياء.
2- الزكاة هي الركن من أركان الإسلام.

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- الزكاة عبادة:
(أ-بدنية ب- مالية ج- مستحبة د- مكروهة).
2- فرضت الزكاة من أجل مساعدة:
(أ-الفقراء ب- الأغنياء ج- الميسورين د-المسرفين).
المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- قال تعالى: (وَأَتُوا الزَّكَاةَ) يدعو الله تعالى في هذه الآيات إلى:
(أ-إهمال الزكاة ب- إعطاء الزكاة ج- البعد عن الزكاة د-منع الزكاة).

2- يذكر قوله تعالى: (وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ) أثر للزكاة وهو:

(أ-نقص المال ب- زيادة المال ج-ضياح المال د-ثبات المال).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- أجتنب الفقير عندما يأتي إلى لطلب المساعدة () .
- 2- مساعدتي لجنة الزكاة في جمع زكاة المال دليل على طاعتي لله عز وجل ()

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- الزكاة عبادة مالية لم توجد لمساعدة الفقراء والمحتاجين () .
- 2- الزكاة تزرع روح المحبة والأخوة بين الناس () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- عرف الزكاة
- 2- عدد آثار الزكاة على كل من المزكي والمستحق لها.
- 3- ما الآثار الاجتماعية التي تسهم الزكاة في حلها.

الفهم:

- 1- بين أهمية الزكاة في الإسلام.
- 2- اشرح معنى قوله تعالى: (وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ).

المهارات العقلية:

- 1- يهتم خالد بقضايا مجتمعه وقد لاحظ أثناء قراءته أن نسبة مبالغ الزكاة متدنية بحسب التقرير الصادر من لجنة الزكاة في مجتمعه.
 - أ- حدد المشكلة التي يعاني منها هذا المجتمع.
 - ب- قدم مقترحات لحل هذه المشكلة.
- 2- قال تعالى: (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا). استنتج أثر الزكاة الوارد في الآية الكريمة.

التطبيق:

- 1- كيف تتصرف إذا كان لديك مال مستحق للزكاة؟
- 2- ماذا تفعل إذا جاءك رجل فقير يطلب المساعدة.

القيم:

- 1- ما واجهك تجاه الفقراء.
- 2- إلى ماذا تدفعك رؤيتك لفقيرا محتاج.

الوحدة الرابعة: الدرس الخامس (الاستعداد للهجرة إلى يثرب)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- المدينة التي اختارها الله تعالى لتكون مكانا لهجرة المسلمين هي
- 2- الصحابي الذي فرقت قريش بينه وبين زوجته وولده هو

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- هاجر المسلمون من مكة إلى يثرب تاركين أهلهم وديارهم بسبب حبهم:

(أ- الدنيا ب- المال ج- الرحلات د- دين الإسلام)

- 2- تحمل المسلمون من أهل مكة لأذى كفار قريش كان بسبب:

(1- عداوتهم لزعماء قريش ب- عنادهم لأهاليهم

ج- حبهم لدين الإسلام د- اظهار شجاعتهم).

المهارات العقلية: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته
خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- نستنتج من تحمل المسلمون لأذى كفار قريش كرههم لدين الإسلام () .
- 2- يشير قول الله تعالى: (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) إلى أن الله عز وجل أعد للمهاجرين من المؤمنين الجنة () .

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- نشرك لتعاليم الإسلام وتعليمه للناس دليل على طاعتك لله ورسوله () .
- 2- محبتك لمواقف الصحابة رضوان الله عليهم واقتدائك بهم لا يعد من صدق الإيمان () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- المسلم يضحى من أجل نشر دين الإسلام () .
- 2- الصبر على طاعة الله تعالى من علامات ضعف الإيمان () .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما أسباب هجرة المسلمين من مكة المكرمة.
- 2- متى أذن النبي للمسلمين بالهجرة إلى المدينة.
- 3- بماذا سميت يثرب بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها.
- 4- عدد الأساليب التي استخدمها كفار قريش من أجد صد المسلمين عن الهجرة.

الفهم:

- 1- كيف مهد النبي صلى الله عليه وسلم يثرب لتكون دار للهجرة.
- 2- وضح سبب اختيار يثرب لتكون مقراً لهجرة المسلمين إليها.

المهارات العقلية:

- 1- علل: مقاومة قريش لهجرة المسلمين إلى يثرب.

2- تحمل المسلمون أذى كفار قريش.

استنتج القيمة المستفادة من هذا الموقف.

3- هاجر المسلمون إلى يثرب تاركين أهلهم وديارهم وأموالهم.

استنتج القيمة المستفادة من هذا الموقف.

التطبيق:

1- ماذا تفعل في سبيل نصره دين الإسلام.

2- كيف تكون حافظاً لدينك عندما تسافر لبلاد غير المسلمين.

القيم:

1- تحمل المسلمون أذى كفار قريش.

ما مشاعرك تجاههم.

2- هاجر المسلمون إلى يثرب تاركين أهلهم وديارهم وأموالهم.

ما مشاعرك تجاههم.

الوحدة الرابعة: الدرس السادس (اذكر الله تعالى)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

1- المسلم مأمور بالإكثار من الله تعالى.

2- الذكر هو

3- أفضل الذكر قراءة

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- يبين قوله تعالى: (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ) أدب

من آداب الذكر وهو:

(أ- الطهارة ب- استحضار القلب ج- استقبال القبلة د- الإخلاص).

2- يوضح النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: (إني كرهت أن أذكر الله عز وجل إلا على ظهر) أدب من آداب الذكر وهو:

(أ-الطهارة ب- استحضار القلب ج- استقبال القبلة د- الإخلاص).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: (وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) بأنه يجب علينا أن نذكر الله تعالى:

(أ-قليلًا ب-كثيرًا ج- نادرا د- وقت الفراغ).

2- نستنتج من قوله تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» بأن ذكرا الله عز وجل سببا في:

(أ-خوف القلب ب- حزن القلب ج- طمأنينة القلب د- فرح القلب).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- مواظبتي على ذكر الله عز وجل سبب لفلاحى فى الدنيا والأخرة () .
- 2- أذكر الله عز وجل فى بعض أوقاتي () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- لذكر الله عز وجل أهمية فى حياة المسلم ()
- 2- ذكر الله عز وجل يغرس الخوف فى قلب المسلم ()

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما هو الدعاء الذي يقال عند الخروج من المنزل.
- 2- ما هو الدعاء الذي يقال عند نزول المطر.

الفهم:

- 1- بين معنى (وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ) الواردة في قوله تعالى: (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا).
- 2- تخيل بيتا يذكر أهله الله تعالى كثيرا في جميع الأحوال والأوقات. بين الفضائل التي سينالها أهل هذا البيت.

المهارات العقلية:

- 1- قال تعالى: (فَادْكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ) استنتج من قوله تعالى فائدة لذكر الله.
- 2- قال تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) استنتج من الآية الكريمة فائدة لذكر الله عز وجل.
- 3- قال تعالى: (وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) استنتج من قوله تعالى فائدة لذكر الله عز وجل.

التطبيق:

- 1- ماذا تفعل لتطبق مفهوم قوله تعالى: (وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا).
- 2- كيف تستغل وقت فراغك؟
- 3- قدم مقترحا لشخص يريد المواظبة على ذكر الله تعالى في كل أوقاته وأفعاله.

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه ذكر الله عز وجل.
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك قوله تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ).

تم بحمد الله