تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم :رحمه الربيعي**

| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أجود تلاوتي** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **كيف أقرأ القرآن بطريقة صحيحة؟** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:****1-يتعرف على المقصود بترتيل القرآن الكريم.****2-يذكر تعريف التجويد لغة واصطلاحا.****3-يوضح فائدة علم التجويد****4-يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.****5-يدرك أهمية علم التجويد.** | **( 1، 2،3 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 2 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( 3-2 ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( 4،5 ) التعلم الذاتي,****( ) حل المشكلات.****.** | **الحوار والمناقشة: تعريف الطالب عن أهمية قراءة القرآن بطريقة صحيحة ،ثم نشرح ما هو المقصود بترتيل القرآن الكريم، ثم يعرف ما هو التجويد لغة واصطلاحا ويعرف فائدة دراسة علم التجويد.****التعلم الذاتي:** **1-يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد.****2-يدرك أهمية علم التجويد** | **1-الكتاب المدرسي****2-مقطع من اليوتيوب****3-عرض بوربوينت** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟****2-عرف التجويد لغة واصطلاحا؟****3-ما فائدة علم التجويد؟****4-استخلص حكم تجويد القرآن الكريم؟** | **نشاط إثرائي/****هل هناك فرق بين الترتيل والتجويد؟****نشاط علاجي/****عرف التجويد لغة؟** | **1-عرف ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟****2-ما هو التجويد اصطلاحا؟** | **اقترح أفكار تعين على تعلم التجويد؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**