**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة**

**مدرسة: للتعليم الأساسي (5-12)**

**تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي2021/2022**

* **اسم المعلم/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الثامن** | | | | **الوحدة:** | | **عنوان الدرس/ الموضوع: الوحي** | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | | **3من أكتوبر2021م** | | **4من أكتوبر2021م** | |  |  | |  | | |  | |
| **الحصة** | | | **7** | | **7** | |  |  | |  | | |  | |
| **الشعبة** | | | **1** | | **1** | |  |  | |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | | **( 1 ـ 5 )** | |  | |  |  | |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | **التعلم القبلي : ما نصيحتك لصديق لك لا يصلي ؟**  **التمهيد : ما المقصود بالوحي لغة واصطلاحاً ؟**  **المفاهيم : الوحي ـ من وراء حجاب ـ الروح الأمين** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | **الوسائل ومصادر التعلم** | | | |
| **يتوقع أن يكون الطالب قادراً أن :**  **1ـ يعرف الوحي .**  **2ـ يعدّد طرق الوحي .**  **3ـيستشهدبأدلة علي الوحي من القرآن والسنة.**  **4يبين أهمية الإيمان بالوحي.**  **5ينمو لديه الإيمان بالوحي**  **ـ** | | | **( 1،2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4-5 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **( ) المحاكاة والتقليد** | | | | **ـ من خلال التعلم القبلي يتذكر الطلاب**  **ركائزالإيمان الثلاث مجتمعة**  **ـ من خلال التمهيد يتعرف الطلاب معنى الوحي .**  **ـ من خلال الحوار والمناقشة يتعرف الطلاب تعريف الوحي . طرق الوحي . أهمية الإيمان بالوحي**  **ـ من خلال العصف الذهني يميز الطلاب بين طرق الوحي .**  **ـ من خلال الملاحظةيحدد الطلاب الآية التي تتضمن وحيا من الله تعالي إلي رسول من رسله وهي الآية الثانية .**  **ـ قراءة الدرس قراءة جهرية .**  **ـ حل أسئلة الكتاب المدرسي .**  **ـ تكليف الطلاب بالواجب المنزلي .** | | **الكتاب المدرسي** | | | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | |
| **ـ اذكر تعريف الوحي.**  **ـ عدّد طرق الوحي .**  **ـ اذكرآية قرآنية تتضمن وحيا من الله تعالي إلي رسول من رسله واكتبها في كراستك.**  **ـ قارن بين طرق الوحي الثلاث من حيث :**  **التعريف والطريقة** | | | | **نشاط علاجي :**  **اكتب عبارة توضح فيها أثرتعلمك لهذا الدرس في تقوية إيمانك بالوحي؟**  **نشاط إثرائي :**  **ارجع إلي الجزء الأول من مسندالإمام الربيع بن حبيب وابحث عن الحديث المتعلق بالوحي ثم استخرج منه طريقتين من طرق الوحي إلي النبي صلي الله عليه وسلم** | | | | **ـ ما المقصود بالروح الأمين؟**  **ـ ما أهمية الإيمان بالوحي ؟**  **ـ للوحي طرق ثلاثة . اذكرها .**  **ـ صنّف في جدول الآيات القرآنية التالية حسب نوع طريقة الوحي:**  **( فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا) .**  **(نزل به الروح الأمين)**  **(وكلم الله موسي تكليما)** | | | **حل أسئلة الكتاب المدرسي**  **( أولاّ ـ)**  **صفحة37**  **قال تعالي:(وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا)**  **ارجع إلي مصادر التعلم بالمدرسةوابحث في أحد كتب التفسير عن المرادمن كلمة روحا** | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**