



سَلْطَنَةُ عُومَانِ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة البريمي

مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي للصفوف (5-12)

الواجب المنزلي الأول في مادة التربية الإسلامية للصف العاشر

المبدعة : الشعبة :

أولاً : الأسئلة الموضوعية درجة ونصف

أكملي العبارات التالية بما يناسبها

- 1- نوع المد في قوله تعالى "وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا"
 - 2- استنتج صورة الإعجاز القرآني في قوله تعالى "لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"
- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ...

- 3- يشير قوله تعالى " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ " أن آيات الله في الكون عبرة ل
 - أ- أولي البصائر والعقول
 - ب- أصحاب البصر الحاد
 - ج- أصحاب الطب الروحاني

ثانياً : الأسئلة المقالية درجة ونصف

- ١- لمعرفة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أهمية كبرى، وضح ذلك
-
-

- ٢- قال تعالى "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ" في ضوء دراستك لدرس الإعجاز التشريعي، كيف عالج الإسلام مشكلة الاسراف ؟
-



إجابتك دليل تفوقك