



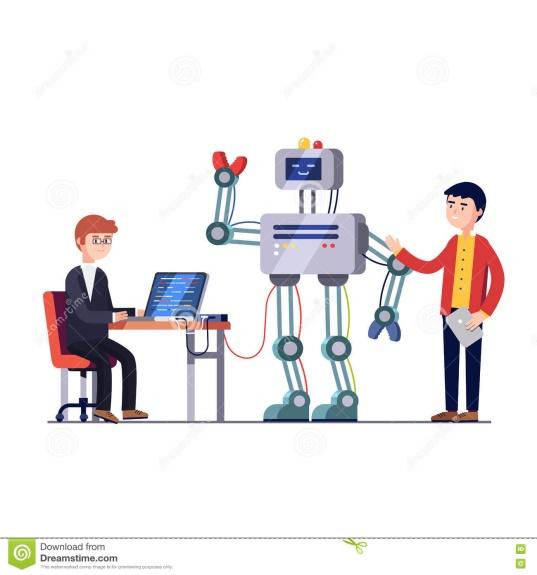
**اسم الطالب : الصف : الخامس /**

**الهدف من النشاط : تنمية مهارة التدبر والتفكر والتطبيق العملي لما تم دراسته .**

**السؤال الأول : الأسئلة الموضوعية : ) درجتين )**

**-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

1. **تَعّمَّد ( أسامة ) ترك قراءة الفاتحة في صلاة المغرب لذا فإن صلاته هذه :**
2. **مكروهة 2 - مقبولة 3- باطلة 4- صحيحة ويسجد سجود سهو**



1. **تشير الصورة التي أمامك إلى إحدى العلوم المهمة التي قد تكون سبيلا موصلا إلى الجنة إذا أُحسن تَعلُمه وتَعلِيمه :**
2. **علم الطاقة 2- علم الميكانيكا**

**3- علم الروبوتات 4- علم الفيروسات**

السؤال الثاني :الأسئلة المقالية : ( 3 درجات )

1. **تعلم سعيد وسالم أنه يجب على القارئ أن يرتل القرآن الكريم ، ومن عادة ( سعيد ) قراءة سورة الفاتحة بصوت أقرب ما يكون إلى اللحن والغناء ، في حين أن ( سالم ) عندما يقرأها يحسن بها صوته مراعيا قواعد الترتيل .**

**قارنِ بين فعل ( سعيد ) وفعل ( سالم ) من حيث الحكم :**

| **الشخص** | **الحكم** |
| --- | --- |
| **فعل سعيد** |  |
| **فعل سالم** |  |

1. **تأمل الآيات التالية بتركيز وتمعن ومن ثم اكتب الآية التي تحمل المعنى نفسه من آية الكرسي :**



**ج- كرر الله تعالى من قول :** (**وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ) في سورة المرسلات حيث وردت عشر مرات في هذه السورة .**

* **ما الشعور الذي انتابك بعد سماعك لهذا التكرار ؟ ولماذا .............................................................................................................................................**