



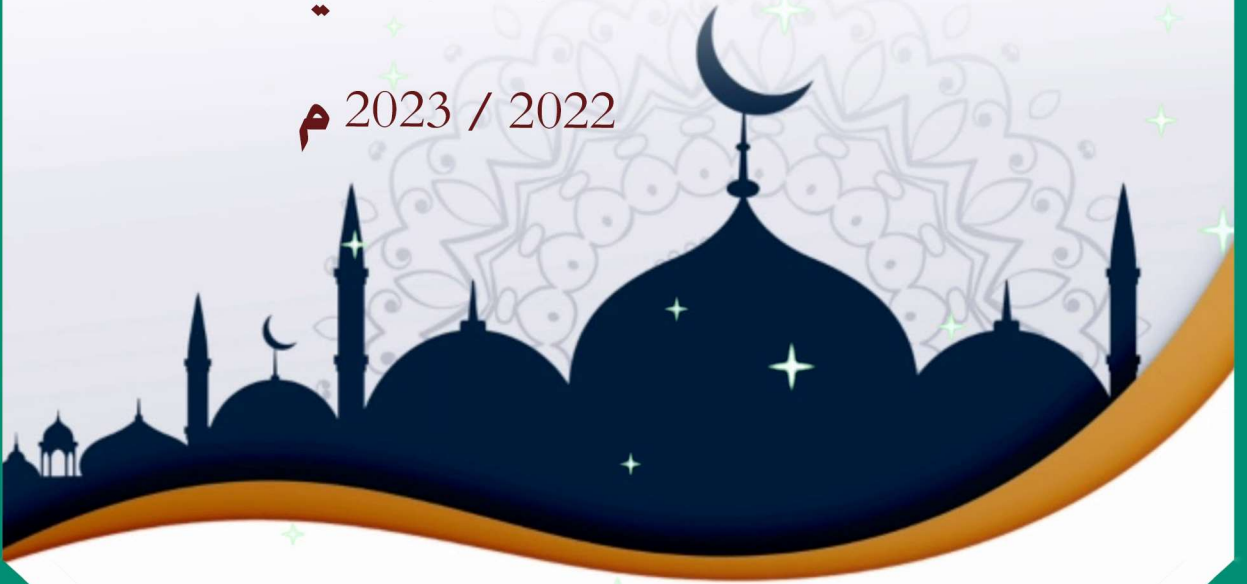
سَطَطِنَا عَمَانُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّحْلِيمِ

سجل التحضير لمادة

التربية الاسلامية

الفصل الدراسي الأول

2023 / 2022 م



(الصف العاشر)

الخطة الفصلية للصف العاشر - الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 م

الفترة الزمنية	الوحدة الدراسية	الأسابيع	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف التعليمية		
شهر سبتمبر	التلاوة والحفظ + الوحدة الأولى + الوحدة الثانية	الثالث + الرابع	-سورة الحشر(١-٥)	٢	١.تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء. ٢. حفظ الآيات الكريمة.		
			-أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين (الإدغام والإخفاء).	٣	٣. تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة. ٤. الالتزام بالقيم الواردة في الدرس.		
			-خاتم النبيين (حديث شريف). - قيم رسخها الأنبياء.	٢ ٣	٥. يشرح الحديث النبوي الشريف ويحفظه. ٦. الاقتداء بسيدنا يوسف عليه السلام.		
		شهر أكتوبر	الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الوحدة الأولى	الأول	- الرسالة الخاتمة.	٣	١.استنتاج أوجه الشبه والاختلاف بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى..
					سورة الحشر(٦-٩)	٢	٢. تلاوة الآيات تلاوة سليمة وحفظها..
				الثاني	- الذكاة الشرعية.	٣	٣. الالتزام بأحكام الذكاة الشرعية عند الذبح.
- النذر.	٢				٤. الحرص على الوفاء بالنذر.		
الثالث	- أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين (الإظهار والقلب).			٢ ٣	٥. تطبيق الإظهار والقلب عند التلاوة.		
	- الهدية .			٣	٦. تعريف المفاهيم المتعلقة بالهدية.		
الرابع	-القرض الحسن.			٣	٧. تحقيق التكافل الاجتماعي بنشر ثقافة القرض الحسن وأدابه في المجتمع المسلم.		
	- سورة الحشر(١٠-١٢).			٢	٨.تلاوة الآيات تلاوة صحيحة.		

توقيع مدير المدرسة

توقيع المشرف

توقيع المعلم الأول

توقيع المعلم

تابع .. الخطة الفصلية للصف : العاشر - الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 م

الفترة الزمنية	الوحدة الدراسية	الأسابيع	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف التعليمية		
شهر نوفمبر	الوحدة الأولى + الوحدة الرابعة + الوحدة الخامسة	الأول	- التفخيم والترقيق (١). - الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام. - حق الحياة.	١ ٢ ٢	١. يطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة. ٢. تلخيص منظومة الحقوق والواجبات باستخدام خريطة المفاهيم. ٣. يقدر قيمة الحياة والحفاظ عليها.		
		الثاني	- سورة الحشر (١٣-١٤). - حق ذوي الإعاقة. - حق التملك .	١ ٢ ٢	٤. تلاوة الآيات تلاوة سليمة وحفظها. ٥. يبين حقوق ذوي الإعاقة.		
		الثالث	- التفخيم والترقيق (٢). - عمرة القضاء . - سورة الحشر (١٥-١٧) .	٢ ٢ ١	٦. الحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة. ٧. يفهم الحديث الشريف ويحفظه. ٨. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة وحفظها.		
		الرابع	- فتح مكة . - إجازة العيد الوطني.	٢ -	٩. استنتاج القيم المستفادة من فتح مكة والالتزام بها.		
		شهر ديسمبر	الوحدة الخامسة + الوحدة السادسة	الأول	- وصايا نبوية من حجة الوداع. - سورة الحشر (١٨-٢٠) .	٣ ١ ١	١. تطبيق الوصايا النبوية من حجة الوداع في واقع حياته. ٢. يستخلص العبر والعظات من وفاة الرسول.
				الثاني	- وفاة الرسول. - التشريع في عهد الرسول. - سورة الحشر (٢١-٢٢) .	٢ ٢ ١	٣. يدرك أهمية دراسة السيرة النبوية لطالب العلم.
				الثالث	- من مقاصد الشريعة. - فقه النوازل.	٣ ٢	٤. يبين أهمية التشريع في عهد الرسول .
				الرابع	- سورة الحشر (٢٣-٢٤). - مراجعة عامة.	١ ٤	٥. يبرز أهمية الاجتهاد لصالح الشريعة الإسلامية في كل زمان ومكان. ٦. يستنتج معرفة المقاصد العامة للشريعة الإسلامية.
				توقيع المعلم	توقيع المعلم الأول	توقيع المشرف	توقيع مدير المدرسة

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحشر (١-٢٤)
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عدّد آداب تلاوة القرآن الكريم.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة حسنة.	() الحوار والمناقشة.	(١) - سماع الآيات من أحد القراء المجودين.	الكتاب المدرسي
٢- يتعرف على بعض مفاهيم التجويد.	() الاستقصاء () العصف الذهني.	(٢) - اختيار مجموعة طلاب للتلاوة.	مراجع خارجية
٣- يفهم الأحكام التجويدية التي يدرسها.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	(٣) - تقييم قراءة الطلاب.	
٤- يطبق ما تم دراسته.	() القياس. () القصة	(٤) - استخراج معاني الكلمات.	مقطع صوتي
٥- يستخرج الأحكام التجويدية بنفسه.	() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي	(٥) - مناقشة الطلاب حول أحكام التجويد.	
٦- يحافظ على تلاوة كتاب الله.	() التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران	(٦) - إخراج الطلاب لكتابة الأحكام على السيبورة.	جهاز تسجيل
٧- يحفظ الآيات المقررة.	() حل المشكلات.	(٧) - عمل تغذية راجعة لما تم دراسته.	
٨- يقدر القرآن الكريم ملتزماً بأحكامه.	() أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
* عدد ما ترشد إليه الآيات الكريمة.	(١) متابعة تلاوة الطلاب للآيات مع التصويب . (٢) معنى كلمة "الجلء" هو (٣) استخراج القيم الواردة في الآيات الكريمة .	النشاط الإثرائي :- عمل أنشطة صفية حول التنوين و النون والميم الساكنتين. النشاط العلاجي :- مراجعة قراءة الطلاب بين فترة وأخرى.	١. عرف بسورة الحشر. ٢. ما المراد بالنون والميم الساكنتين؟ ٣. ما هي حروف الإقلاب؟
يتم تنفيذ الدرس في حصتين			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم :

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الإدغام والإخفاء
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماذا تستنتج من قوله تعالى: (ورتل القرآن ترتيلاً)؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة. ٢- يبين معنى الإدغام. ٣- يعلل تسمية الإدغام الشفوي بهذا الاسم. ٤- يعدد أسباب الإدغام. ٥- يشرح المراد بأنواع الإدغام التالية: • التقارب • التجانس والتماثل. ٦- يعرف الإخفاء. ٧- يبين كيفية النطق السليم للنون المخففة. ٨- يشرح المصطلحات التالية: (المجافاة_ الكز (() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	(١)- قراءة الأمثلة بشكل جيد. (٢)- تمييز أحكام النون والميم الساكنتين. (٣)- حفظ مفاهيم التنوين والنون والميم الساكنتين. (٤)- تطبيق أحكام التجويد.	الكتاب المدرسي مراجع خارجية جهاز تسجيل

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>١. وضح معنى الإدغام .</p> <p>٢. علل / تسمية الإدغام الشفوي بهذا الاسم.</p> <p>٣. عدد أنواع الإدغام .</p> <p>٤. ما المقصود بالإدغام : المتقارب والمتجانس والتمثال؟</p> <p>٥. عدد حروف إخفاء النون الساكنة.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- بين كيفية النطق السليم للنون المخففة.</p> <p>النشاط العلاجي :- تكليف الطالب بسماع آيات الله من أحد القراء الموجودين ثم مراجعة الآيات معه والتأكد من صحة تلاوته.</p>	<p>(١) قارن بين الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة.</p> <p>(٢) أعط مفهومًا للإدغام كما فهمته من الدرس.</p> <p>(٣) وضح حكم النون الساكنة في قوله تعالى : " وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا "</p>	<p>• وضح المقصود بالكزو المجافاة عند إخفاء الميم الساكنة.</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الإظهار والقلب
--------------	----------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عدد أسباب الإدغام. المفاهيم: (الميم الساكنة - التنوين - القلب - الإظهار)	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
٢- يذكر معنى الإظهار. ٢ يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة. ٣- يذكر حكم الإظهار المطلق. ٤- يوضح علامة إظهار النون الساكنة في المصحف الشريف. ٥- يعلل تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم. ٦- يبين كيفية النطق السليم للنون المظهرة. ٧- يذكر معنى القلب وعلامته.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	(١)- قراءة الأمثلة بشكل جيد. (٢)- عرض فيديو تعليمي يوضح الإظهار والقلب مع النون والميم الساكنتين والتنوين. (٣)- مناقشة حكم القلب. (٤)- تطبيق أحكام التجويد. (٥)- عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.	الكتاب المدرسي جهاز حاسوب أو الهاتف النقال. عرض باوربوينت

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>١. وضح معنى الإظهار لغة واصطلاحاً .</p> <p>٢. بين حكم الإظهار المطلق.</p> <p>٣. علل / تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم.</p> <p>٤. اشرح كيفية تطبيق حكم القلب.</p> <p>٥. عدّد حروف القلب في النون الساكنة والتنوين.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- اشرح قول علماء التجويد : (قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم يجعل (أن بورك) ميم يجعل (أن بورك) كلفظ : (ترميم بحجارة) .</p> <p>النشاط العلاجي :- أعط مفهومًا للإقلاب كما فهمته من الدرس.</p>	<p>(١) صوب الخطأ في الجمل الآتية : أ- من حروف الإخفاء مع النون الساكنة حرف (الراء). ب- حرف الباء مع النون الساكنة حكمه <u>الإدغام</u>. ج- حرف التاء بعد الميم الساكنة حكمه <u>الإخفاء</u>.</p>	<p>اتل الآيات الآتية وحدد الحكم التجويدي للميم والنون الساكنتين : (ولو كان بهم خصاصة). (صراط الذين أنعمت عليهم) . (قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم) .</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (١)
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		كم عدد الحروف المنطوقة في اللغة العربية؟ هل تنطق بطريقة واحدة؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يعرف التفخيم والترقيق. ٢- يستنتج العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم. ٣- يوضّح مراتب الاستعلاء. ٤- يصنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرفقة. ٥- يرتّب أحرف الاستعلاء وفق شدتها. ٦- يطبق حكمي التفخيم والترقيق في تلاوته.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	(١)- قراءة الأمثلة بشكل جيد. (٢)- التمييز بين حروف الاستعلاء وحروف الاستفال. (٣)- التعلم التعاوني/ يتم حل النشاط الثالث – الصفحة ٢٨. (٤)- تطبيق أحكام التجويد.	الكتاب المدرسي فيديو تعليمي لوحات تعليمية

الواجب المتزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> • وضع العلاقة بين الإطباق وقوة الحرف. 	<p>(١) عرف مفهوم الإطباق.</p> <p>(٢) صح أم خطأ: صفات الانفتاح من صفات الضعف في حروف الاستعلاء.</p> <p>(٣) رتب الكلمات التالية من الأضعف إلى الأقوى باعتماد حرف الطاء: (طبع-أطواراً-يطمع-الطامة-يطمعون)</p>	<p>النشاط الإثرائي :- ماذا يترتب على تفخيم الحروف المستقلة؟</p> <p>النشاط العلاجي :- صح أم خطأ: الخاء المفتوحة وبعدها ألف هي أقوى حروف الاستعلاء.</p>	<p>١.وضح معنى التفخيم والترقيق.</p> <p>٢. ما العلاقة بين الاستعلاء والتفخيم؟</p> <p>٣. وضح مراتب الاستعلاء.</p> <p>٤.صنف أحرف اللغة العربية إلى مفخمة ومرفقة.</p> <p>٥. رتب أحرف الاستعلاء وفق شدتها.</p>
يتم تنفيذ الدرس في حصتين			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: التفخيم والترقيق (٢)
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		من خلال الدرس السابق نستنتج أن بعض حروف الاستفهام تقبل التفخيم والترقيق. فما هي هذه الحروف ؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يذكر الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق. ٢- يبين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء. ٣- يستنتج أن الألف المدية تتبع الحرف الذي قبلها تفخيماً وترقيقاً. ٤- يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة. ٥- يتجنب تفخيم حروف الاستفهام الواردة قبل الراء المفخمة أو بعدها.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	(١)- قراءة الأمثلة بشكل جيد. (٢)- الاستماع إلى تلاوة الزملاء. (٣)- التعاون مع الزملاء لتصويب الأخطاء.	الكتاب المدرسي فيديو تعليمي لوحات تعليمية

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>١. عدد الحروف التي تقبل التفخيم والترقيق.</p> <p>٢. بين شروط التفخيم والترقيق لحرفي اللام والراء.</p> <p>٣. وضح الحالات التي ترقق فيها الراء.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- اشتراط العلماء لترقيق الراء الساكنة المتوسطة عدة شروط ، اذكرها.</p> <p>النشاط العلاجي :- صح أم خطأ : الراء في قوله تعالى : " اغفرلنا " مرققة (.)</p>	<p>(١) ترقق لام لفظ الجلالة "الله" إذا سبقت عارض.</p> <p>(٢) وضح الحالات التي تفخم فيها الراء.</p> <p>(٣) اتل سورة القمر من (١-١٥) ثم حدد في جدول أحكام الراء تفخيماً وترقيقاً.</p>	<p>- اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>● قال تعالى " لِمَ تَعْظُونَ قَوْمًا اللّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ " حكم لام لفظ الجلالة " الله" في حالة الوصل:</p> <p>● التفخيم.</p> <p>● الترقيق.</p> <p>● جواز التفخيم والترقيق.</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: خاتم النبيين
--------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		اذكر أركان الإسلام. ما موقف المسلم من الرسل الذين سبقوا محمد – صلى الله عليه وسلم؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢- يشرح الحديث الوارد بالدرس . ٣- يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة بالدرس. ٤- يبين أهمية التدرج في التشريع ٥- يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية. ٦- يبرهن على اكتمال الدين بسيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم - بالرسالة الخاتمة.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-التمهيد بالآية ٢٥٨ من سورة البقرة. -استنتاج وجود رسل يجب الإيمان بهم. -قراءة الحديث الشريف قراءة نموذجية. -مناقشة معاني الكلمات الواردة بالحديث . -الاستشهاد بالآيات الواردة. -توضيح العلاقة بين النبي عليه الصلاة والسلام ومن سبقه من الرسل. -المقارنة بين الرسالات في الاتفاق والاختلاف بينها. تعليل الحكمة من تعدد الرسل.	الكتاب المدرسي مراجع خارجية جهاز تسجيل

الواجب المتزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<ul style="list-style-type: none"> • ما الصفة التي تتميز بها الرسالة الخاتمة عن غيرها. 	<p>(١) اذكر ثلاثة أمور تتفق فيها جميع الرسائل السماوية.</p> <p>(٢) ما الغاية من تعدد الرسائل السماوية ؟</p> <p>(٣) أكمل: مما تتفق فيها الرسائل السماوية</p>	<p>النشاط الإثرائي :- ما الأسلوب البياني الذي استخدمه النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث ؟ وما فائدته للسامع ؟</p> <p>النشاط العلاجي :- ما مصدر الرسائل السماوية جميعاً ؟</p>	<p>أ- بماذا شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - تتابع الرسل ؟</p> <p>ب- ما الذي تميزت به الشريعة الإسلامية ؟</p> <p>ج- كيف تحافظ على البناء الذي وضعه النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟</p>
يتم تنفيذ الدرس في حصتين			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: قيم رسخها الأنبياء والرسل
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		قراءة بعض الآيات من سورة يوسف .	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يبين أثر الإيمان بالله في سلوك الفرد.	() الحوار والمناقشة.	١- طرح سؤال تمهيدي حول نسب نبي الله يوسف عليه السلام.	الكتاب المدرسي
٢- يدرك سمو أخلاق النبي يوسف عليه السلام.	() الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	٢- اعطاء الطلاب الفرصة لفهم المفردات الواردة في الآية الواردة في بداية الدرس.	مراجع خارجية
٣- يتمثل أخلاق الأنبياء في واقع حياته.	() التعلم التعاوني. () القياس. () القصة	٣- الاعتماد على العصف الذهني لمعرفة مدى فهم الطلاب للمفردات.	
٤- يعدد أدلة حفظ الله تعالى ليوسف عليه السلام.	() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار	٤- حل الأنشطة من خلال العمل الجماعي.	
٥- يستنتج ثمرة الالتزام بطاعة الله عز وجل في حياتنا.	() التعلّم بالأقران () حل المشكلات.	٥- محاورة الطلاب في عناصر الدرس.	
٦- يحس بأهمية القيم الإسلامية.	() أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	٦- استخدام أسلوب القصة لتعريف الطلاب بقصة يوسف عليه السلام.	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ-ذكر نماذج من القيم التي نشرها الأنبياء.</p> <p>ب- بيان أثر الإيمان بالله على الفرد والمجتمع.</p> <p>ج-التحدث عن خلقي بر الوالدين والصبر على البلاء.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- ترك الفرصة للطلاب لذكر نماذج من قصص بر الوالدين .</p> <p>النشاط العلاجي :- تكليف الطالب بالبحث عن أهمية خلق الصبر والاستدلال بآيات القرآن الكريم.</p>	<p>(١) عرف خلق التقوى.</p> <p>(٢) بين أهمية استغلال الإنسان لما يهبه الله جل جلاله من فرص للدعوة في سبيله.</p> <p>(٣) ما سلسلة نسب النبي يوسف عليه السلام؟</p>	<p>١-حفظ الحديث الشريف.</p> <p>٢-من خلال دراستك لهذا الدرس قم بالبحث حول القيم التي عمل الأنبياء على ترسيخها في عباد الله .</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الرسالة الخاتمة
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماذا تعرف عن الرسائل السماوية قبل الإسلام ؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يتلو الآيات الكريمة (٤٨-٥٠) من سورة المائدة تلاوة صحيحة . ٢- يوضح معاني بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات . ٣- يوضح الحكمة من ختم الرسائل السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . ٤- يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة . ٥- يستنتج ما يمكن أن يستفیده من الآيات الكريمة في واقع حياته . ٦- يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين . ٧- يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	١- بعد أن يستمع الطلاب للآيات الكريمة يقوم بعض الطلاب بالتلاوة مع تصحيح الأخطاء . ٢- مناقشة الطلاب في معاني بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات . ٣- أقسم الطلاب إلى مجموعات تقوم كل مجموعة باستخلاص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة . واستنتاج- ما يمكن أن يستفیده من الآيات الكريمة في واقع حياته . ٤- أناقش الطلاب في كيفية الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم .	الكتاب المدرسي الهاتف مكبر صوت

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>١- اتل الآيات الكريمة (٥٠-٤٨) من سورة المائدة تلاوة صحيحة .</p> <p>٢- وضح معاني بعض الكلمات والتراكيب الواردة في الآيات .</p> <p>٣- وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .</p> <p>٤- استخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة .</p> <p>٥- استنتج ما يمكن أن يستفيدة من الآيات الكريمة في واقع حياته .</p> <p>٦- دلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم النبيين .</p>	<p>النشاط الإثرائي :- حكما النون والميم الساكنتين فيما تحته خط في قوله تعالى : (لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)</p> <p>النشاط العلاجي :- تلاوة الآيات بصورة صحيحة أمام الزملاء في الصف .</p>	<p>(١) كيف تحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .</p> <p>(٢) سمعت من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عن موضوع الإساءة للرسول صلى الله عليه وسلم . كيف يكون دفاعك عن الرسول والإسلام .</p> <p>(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي : جميع البدائل الآتية توضح معنى هيمنة القرآن الكريم على الكتب السابقة عدا واحدة هي : أ- حافظاً لها ب- شاهداً عليها ج- ناقداً لها د- شاهداً عليها</p>	<p>وضح الحكمة من ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الزكاة الشرعية
--------------	-----------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماذا تفعل لو سافرت إلى إحدى البلاد غير الإسلامية ودخلت مطعماً لتناول الطعام؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يتلو الآيتين (٣-٤) من سورة المائدة تلاوة صحيحة . ٢- يستخلص أصناف اللحوم الواردة بالآيتين . ٣- يستنتج أحكام الزكاة الشرعية في الإسلام . ٤- يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه . ٥- يقارن بين زكاة الحيوان المقدور عليها وغير المقدور عليها . ٦- يبين الحكمة من الزكاة الشرعية . ٧- يؤمن بعظم الإسلام ويسر من خلال الزكاة الشرعية .	() الحوار والمناقشة . () الاستقصاء () العصف الذهني . () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني . () القياس . () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات . () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-التمهيد بعرض الموقف السابق والسلوك المتوقع عمله . -التلاوة للآيتين ثم تطبيق الطلاب للتلاوة . - استنتاج معاني الكلمات الواردة . - بين المحرمات الواردة في الآيتين . - توضيح قسمي الحيوانات عند الزكاة الشرعية . - مناقشة أحكام الزكاة الشرعية المتعلقة بالمذكي وآلة الذبح . - تحليل مظاهر يسر الإسلام وحفاظه على سلامة المسلم . الأنشطة -ما الحكمة من تحريم الميتة ولحم الخنزير؟	الكتاب المدرسي الهاتف صور توضيحية

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ- ما المقصود بما ذبح على النصب ؟</p> <p>ب- لماذا حرم الإسلام الخنزير؟</p> <p>ج- ما وسيلة تذكية بغير فرولم يستطيع أحد أن يمسكه ؟</p> <p>د- بين الحكم الشرعي في ما يأتي :</p> <p>-ذبيحة امرأة مسلمة عاقلة .</p> <p>- ذبيحة شخص لم يذكر اسم الله عند الذبح .</p> <p>-أكل السمك الميت .</p> <p>-أكل صيد الكلب المدرب على الصيد .</p> <p>هـ- علل اشتراط الإسلام قطع الحلقوم والمرئ والوجدنين عند الذبح .</p>	<p>النشاط الإثرائي :-</p> <p>للتحريم في بعض الأطعمة سبب صحي وسبب في أخري عقيدي وتعبدية .</p> <p>بين ذلك مع الشرح بمثال .</p> <p>النشاط العلاجي :-</p> <p>اذكر بعض المحرمات من الأطعمة في الشرع .</p>	<p>(١) لخص أصناف اللحوم المحرم أكلها الواردة بالآيات .</p> <p>(٢) ما وسيلة تذكية الحيوان غير المقذور عليه ؟</p> <p>(٣) لخص أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالشخص الذي يذكي الحيوان ؟</p> <p>(٤) متى يباح أكل الميتة أو الطعام المحرم ؟ ولماذا ؟ وما مقدار ما يتناوله الإنسان منه ؟</p>	<p>١- بين الحكم الشرعي في ذبيحة هؤلاء الأشخاص مع التعليل</p> <p>- المجنون</p> <p>- الصبي المميز</p> <p>- السكران</p> <p>- الكتابي</p> <p>٢- برهن بدليلين علي يسر الإسلام من خلال الدرس.</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: النذر
--------------	-----------------	-----------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		قال تعالى: " يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً" ما التوجيه الذي تشير إليه الآية الكريمة؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يعرف النذر.	() الحوار والمناقشة.	-التمهيد من خلال توظيف	الكتاب
٢- يحفظ الحديث الشريف.	() الاستقصاء	مقدمة الدرس الواردة في	المدرسي
٣- يلخص شرح الحديث الشريف.	() العصف الذهني.	الكتاب.	
٤- يفرق بين أنواع النذر.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	-متابعة قراءة الطلبة	
٥- يشرح شروط النذر.	() التعلم التعاوني.	للحديث الشريف وتصويب	عرض
٦- يبين أقسام النذر.	() القياس.	الأخطاء لهم.	تقديمي
٧- يوضح شروط النذر.	() القصة	- استنتاج معاني الكلمات	
٨- يلخص أحكام النذر.	() الخرائط الذهنية	الواردة في الحديث	
٩- يدرك ضرورة الالتزام بالنذر.	() الاستكشاف الاستقرائي	الشريف.	
	() التعلم باللعب	- بيان معنى النذر مع	كتاب
	() تمثيل الأدوار	التوضيح بالأمثلة لتقريب	المعتمد في
	() التعلم بالأقران	المفهوم.	فقه
	() حل المشكلات.	-ضرب أمثلة على أنواع	الكفارات
	() أسلوب المحاكاة	النذر لتوضيح المقصود بها.	
	() الكلمات المتقاطعة	-توضيح معنى الكفارة	
	() الإرشاد والتوجيه	وترتيبها.	
	*أخرى:		
		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ- عرف مفهوم النذر.</p> <p>ب- عدد أنواع النذر.</p> <p>ج- ما الدليل على مشروعية النذر؟</p> <p>د- بين الحكم الشرعي في ما يأتي : -نذر رجل أن يصوم يوم العيد إن حصل على ترقية في عمله. -نذرت امرأة أن تتصدق ب ٢٠٠ ريال إن تفوق ابنها في الدراسة.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- ناقش حكم وفاء غير المسلم بنذره عندما يسلم.</p> <p>النشاط العلاجي :- تكليف الطالب بالبحث عن أهمية الالتزام بأحكام النذر.</p>	<p>(١) لخص أقسام النذر.</p> <p>(٢) ماذا تستنتج من قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: "ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه"؟</p> <p>(٣) ما الحكمة من مشروعية الكفارة في النذر؟</p>	<p>١-حكم الوفاء بنذر الطاعة هو:</p> <p>○ الوجوب</p> <p>○ الندب</p> <p>○ الإباحة</p> <p>○ الكراهة</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر / 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الهدية
--------------	-----------------	------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض مقطع فيديو تمثيلي. قال الرسول: (تهادوا تحابوا)، ماذا تفهم من الحديث؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١ - يعرف الهدية .	() الحوار والمناقشة.	-التمهيد بعرض مقطع فيديو حول الهدية.	الكتاب المدرسي
٢ - يذكر اقسام الهدية.	() الاستقصاء	- مناقشة الطلاب حول أشكال الهدية التي يجب تقديمها للغير واستخلاص أفكارهم.	الكتاب المدرسي
٣ - يبين أركان الهدية .	() العصف الذهني.	- ذكر أدلة مشروعية الهدية.	الكتاب المدرسي
٤ - يستنتج أهمية القبض في الهدية .	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	- شرح أركان الهدية.	الكتاب المدرسي
٥ - يعلل : اشتراط البلوغ في مقدم الهدية الثمينة.	() القياس. () القصة	- مناقشة المراد بالهدية.	الكتاب المدرسي
٦ - يقارن بين الهدية والرشوة .	() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي	- البحث عن شرح الأدلة الواردة حول مشروعية الهدية.	الكتاب المدرسي
٧ - يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة والمحبة بين أفراد المجتمع.	() التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات.		الكتاب المدرسي
٨- يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأبناء .	() أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه		الكتاب المدرسي
٩- يتجنب التعامل بالرشوة .	*أخرى:		الكتاب المدرسي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>١. عرف مفهوم الهدية .</p> <p>٢. اذكر صور الهدايا في الإسلام .</p> <p>ج. متى تصبح الهدية بيعاً ؟</p> <p>٣. ما حكم الهدية في التشريع الإسلامي ؟ وما الدليل من السنة ؟</p> <p>٤. الهدية عقد من عقود التبرعات .. من خلال العبارة السابقة بين أركان الهدية ؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :- بين حكم تقديم هدية لغير المسلمين ، أو قبول هدية منهم.</p> <p>النشاط العلاجي :- ما حكم الرشوة في الإسلام؟</p>	<p>س / متى يجوز للمهدي أن يرجع عن هديته للمهدي إليه ؟</p> <p>س / ميز بين الرشوة والهدية من حيث : أ . التعريف . ب . الحكم .</p>	<p>١- استخلص بعض النتائج التي تحققها الهدية بين الأصدقاء.</p> <p>٢- علل/لا مانع شرعاً من قبول الهدية وإعطائها.</p>
ملاحظات المعلم	يتم تنفيذ الدرس في حصتين		

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم :

الصف: العاشر	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: القرض الحسن
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يعرف القرض الحسن.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	_ التمهيد للدرس بسؤال الطلاب كيف سيكون حال المجتمع لو لم يجد الفقراء والمعسرون من يعينهم في قضاء حوائجهم المالية؟	الكتاب المدرسي
2- يعدد أنواع القرض الحسن.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس.	_ تلقي إجابات الطلاب ثم أوضح لهم أن الإسلام يحافظ على قوة المجتمع المسلم وذلك بحث الأغنياء والميسورين بمساعدة الفقراء والمعسرين.	صور
3- يستنتج شروط القرض الحسن.	() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي	_ شرح وتوضيح مفهوم القرض الحسن بطريقة أسلوب القياس.	عرض تقديمي
4- يدلل على مشروعية القرض الحسن.	() التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران	_ مناقشة الطلاب لاستنتاج ما يستفيدونه من تعلمهم للدرس.	مقطع فيديو
5- يفرق بين القرض الحسن والدين.	() حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة		
6- يلتزم آداب القرض الحسن.	() الإرشاد والتوجيه *أخرى:		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>١-وضح آثار القرض الحسن على المجتمع.</p> <p>٢-بين الحكم الشرعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طالب المقترض رجوع المال مع زيادة بسيطة. ● اشتراط التوثيق والإشهاد لتسليم القرض. 	<p>١ / استدل بأية من كتاب الله تؤكد أن القرض الحسن مجلبة لأضعاف كثيرة من الأجر.</p> <p>٢ / فسر العبارة التالية : (لا يصح من الولي الإقراض من مال من تحت ولايته).</p>	<p>النشاط الإثرائي :- ما الآثار السلبية التي تعود على الفرد والمجتمع من عدم الالتزام بأداب المقترض؟</p> <p>النشاط العلاجي :- الحكم الشرعي للمقرض الحسن في حق المقرض؟</p>	<p>١.ذكر أدلة مشروعية القرض الحسن.</p> <p>٢.استنباط أركان القرض الحسن.</p> <p>٣. استنتج أركان القرض الحسن.</p>
يتم تنفيذ الدرس في حصتين			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الحقوق والواجبات
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الوحدة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		من المهم في نظام أي دولة أن تكون الحقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
- يعرف كل من: أ- الحق. ب-الواجب. ٢ - يبين العلاقة بين الحق والواجب. ٣ - يضرب نموذج على الحق وما يترتب عليه. ٤ - يعدد أنواع الحقوق والواجبات. ٥ - يوضح نظرة الإسلام للحقوق والواجبات. ٦ - يلاحظ أهمية الالتزام بمنظومة الحقوق والواجبات.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * شرح معنى الحقوق والواجبات. * مناقشة كل طالب في حقوقه وواجباته. * اتاحة الفرصة للطلاب لاستخلاص اهم الاستنتاجات الواردة في النظام الأساسي للدولة. * ثم حل النشاط الاول تحليل الافكار الواردة في الدرس. * ثم حل الأنشطة. * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	الكتاب المدرسي صور عرض تقديمي مقطع فيديو

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>١- كيف نطبق مبدأ الثواب والعقاب عند تطبيقنا لمنظومة الحقوق والواجبات؟</p>	<p>١/ ما مفهوم الحق؟ ٢/ كيف التزم بواجباتي؟ ٣/ لخص نظرة الإسلام للحقوق. ٤/ عدد انواع الحقوق والواجبات.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- * مناقشة حق التعليم / يترتب على حق التعلم مجموعة من الواجبات . عددها. النشاط العلاجي :- من اين يستقي المسلم واجباته ؟</p>	<p>١. طرح أسئلة حول مفهوم الحق والواجب. ٢. ذكر أمثلة على الحقوق والواجبات. ٣. بيان أهمية الحفاظ على الحقوق والواجبات.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: حق الحياة
--------------	-----------------	---------------------------------

اليوم والتاريخ					
الوحدة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		من المهم في نظام أي دولة أن تكون حقوق الأفراد وواجباتهم متساوية. وضح ذلك.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يتلو الآيتين ٩٢-٩٣ من سورة النساء تلاوة صحيحة. ٢- يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين ٩٢-٩٣ من سورة النساء. ٣- يوضح المفاهيم الواردة بالدرس. ٤- يستنتج من الآيات حكم الاعتداء على النفس. ٥- يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام. ٦- يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة. ٧- يميز بين القتل الخطأ والقتل العمد. ٨- يدرك خطورة الاعتداء على حق الحياة. ٩- يرفض الاعتداء على حق الحياة.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم. -تلاوة الآيات والاستماع لها من تسجيل . -تلاوة الطلاب وتصحيح الأخطاء . -بالخريطة الذهنية التمييز بين الدية والكفارة . -تحليل النص وتقسيم أنواع القتل . -توضيح معنى القتل الخطأ والمرتب عليه من أحكام . -شرح الطلاب لمعنى ولكيفية القتل العمد. -استخدام القياس لمعرفة حكم المخدرات والسرعة الجنونية في قيادة السيارة . - تحديد عقوبة القتل الخطأ .	الكتاب المدرسي كتاب صفوة التفاسير عرض تقديمي مقطع فيديو

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ-بين معنى الكلمات التالية : الدية – الكفارة – الإجهاض .</p> <p>ب-لخص أحكام القتل الخطأ .</p> <p>ج- ما الحكم الشرعي إذا قتل الابن أبيه ؟</p> <p>د- حذر النبي من قتل غير المسلم ، استشهد على ذلك بحديث شريف .</p> <p>هـ- وضح معنى القصاص ومن المسؤول عن تنفيذه ؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :- * ماذا تعرف عن الموت الإكلينيكي والقتل الرحيم ؟</p> <p>النشاط العلاجي :- اذكر الآية التي تبين عقوبة القتل الخطأ في الشرع .</p>	<p>١-أكمل العبارات التالية بما يناسب :</p> <p>-اسقاط الجنين لإنهاء حياته دون عذريسي... -لا يرث القاتل -الحكم الشرعي في الانتحار ٢- قارن بين الدية والكفارة . ٣- اذكر مثالين على القتل العمد . ٤- ماذا تقول لمن يقتل الحيوانات للتسلية ؟</p>	<p>*قارن بين القتل العمد والقتل الخطأ عن طريق ذكر: - مثالا لكل منهما . -حكم الشرع في كليهما . - العقوبة لكل نوع .</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: حقوق ذوي الإعاقة
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		هل جميع الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يعرف معنى المعاق. ٢- يعدد حقوق ذوي الإعاقة. ٣- يوضح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة. ٤- يدلل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة. ٥- يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين. ٦- يطبق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة. ٧- يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-التمهيد ببيان أن الأحكام الشرعية التي ذكرت في القرآن الكريم والسنة راعت جميع فئات الناس في المجتمع ، ومنهم فئة ذوي الإعاقة. -توضيح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة. -الحوار والمناقشة / يتم حل النشاط (٢) الصفحة (٩١) -أسلوب القصة في تحقيق الهدف (٧) .	الكتاب المدرسي عرض تقديمي مقطع فيديو

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
*عدد أنواع الإعاقة الجسمية والعقلية.	<p>١-دلل بآية من كتاب الله على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة.</p> <p>٢- قدّم حلولاً واقعية لدعم ذوي الإعاقة في المنطقة التي تعيش فيها.</p> <p>٣- ماذا تقول لمن يسخر من ذوي الإعاقة؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :- *وضح أهمية مراكز الوفاء الاجتماعي بالسلطنة.</p> <p>النشاط العلاجي :- صح أم خطأ : تسقط التكاليف الشرعية عن الأشخاص المعاقين.) (</p>	<p>أ-مناقشة الخدمات التي تقدمها الحكومة لذوي الإعاقة.</p> <p>ب-ذكر بعض النماذج من العلماء العمانيين الذين شقوا طريق النجاح رغم إعاقاتهم.</p> <p>ج-مناقشة حديث الرسول – صلى الله عليه وسلم – (لعن الله من كره الأعمى عن السبيل).</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: حق التملك
--------------	-----------------	---------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرف الإنسان في ماله.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يبين المراد بالملكية. 2- يحفظ الحديث الشريف. 3- يبين مشروعية التملك. 4- يذكر واجبات الفرد اتجاه ملكه والملك العام. 5- يقدر قيمة أملاك الآخرين. 6- يميز بين الكسب الحلال والحرام. 7- يستشعر خطورة كنز الأموال على الفرد والمجتمع. 8- يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-التمهيد ببيان الحقوق والواجبات الوطنية للمسلم. -قراءة الحديث الشريف. -قراءة الطلاب للحديث وتصحيح الأخطاء لهم. -جدول للتمييز بين الكسب الحلال والحرام. -تحليل النص وبيان آثار الكسب الحرام على الفرد والمجتمع. -توضيح أبرز ما ينبغي على المسلم في ماله. -شرح الطلاب لمعنى المال. - ذكر أمثلة على طرق الكسب الحلال. -استخدام القياس لمعرفة حكم الاعتداء على المرافق العامة للدولة.	الكتاب المدرسي عرض تقديمي مقطع فيديو

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ- بين معنى الكلمات التالية : (المال – بطيب نفسه)</p> <p>ب- لخص الموانع الشرعية التي تسقط حق تصرف الإنسان في ماله.</p> <p>ج- ما الحكم الشرعي للتعامل بالتجارة؟</p> <p>د- حذر الإسلام من التعامل بالربا. استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- * علل / أباح الإسلام للفرد حق التملك.</p> <p>النشاط العلاجي :- الهيئة من وسائل التملك الجائزة في الإسلام. () صح . () خطأ .</p>	<p>١- أكمل العبارات التالية بما يناسب : -من أوجه التصرف في المال بعد الموت</p> <p>-من الموانع الشرعية في التصرف في المال الجنون والصغر و</p> <p>٢- قارن بين الكسب الحلال والكسب الحرام .</p> <p>٣- اذكر مثالين واجبات المسلم تجاه ما توفره الدولة من مرافق.</p>	<p>** بالرجوع إلى المراجع وضح المفاهيم التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الهيئة. ● الوصية. ● الرهن.
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: عمرة القضاء
--------------	-----------------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		وضّح الموانع الشرعية التي تسقط حق تصريف الإنسان في ماله.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يفهم الحديث الشريف.	() الحوار والمناقشة.	--التمهيد ببيان شروط صلح الحديبية .	الكتاب المدرسي
٢- يبين العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية.	() الاستقصاء () العصف الذهني.	-عرض مرئي للحديث الشريف.	عرض تقديمي
٣- يبين أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	-قراءة الطلاب للحديث الشريف وتصويب الأخطاء لهم.	مقطع فيديو
٤- يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء.	() القياس. () القصة	-شرح معاني الكلمات الصعبة الواردة في الحديث الشريف.	
٥- يستنتج دروساً تربوية من عمرة القضاء.	() الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي	-تحليل النص وبيان سبب تسمية عمرة القضاء بهذا الاسم.	
٦- يقتدي بأخلاق الرسول عليه الصلاة والسلام في وفائه بالعهود.	() التعلم باللعب () تمثيل الأدوار	-توضيح كيفية دخول الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مكة المكرمة.	
٧- يحفظ الحديث الشريف.	() التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-استخلاص الدروس والعبر من عمرة القضاء	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ-بين معنى الكلمات التالية:(سلاح الراكب – العهود والمواثيق – الرمل – الهرولة).</p> <p>ب- ما حكم الهدي الذي ساقه الرسول – صلى الله عليه وسلم – في عمرة القضاء؟</p> <p>ج- كيف مهدت عمرة القضاء لفتح مكة؟</p> <p>د- ما الحكمة من لأمر النبي – صلى الله عليه وسلم – أصحابه في عمرة القضاء بإظهار القوة والجلد في طوافهم؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :-</p> <p>* وضح مناسك العمرة.</p> <p>النشاط العلاجي :-</p> <p>*خروج الرسول – صلى الله عليه وسلم – من المدينة بالسلاح الكامل يتعارض مع شروط الصلح. () صح . () خطأ.</p>	<p>١-أكمل العبارات التالية بما يناسب : -هو كشف الكتف الأيمن وتغطية الكتف الأيسر.....</p> <p>- مكث الرسول – صلى الله عليه وسلم – في مكة لأداء عمرة القضاء</p> <p>-تعلمت من اصطحاب الرسول – صلى الله عليه وسلم – السلاح في عمرة القضاء وجوب ...</p> <p>٢- ما الدروس والعبر المستفادة من عمرة القضاء؟</p>	<p>** حل السؤال خامساً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة ١٠٦</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>** حل السؤال ثالثاً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة ١١١.</p>	<p>١-بين بالدليل الشرعي جواز توقيع المسلمين معاهدات مع غير المسلمين.</p> <p>٢-بين خطورة تسريب أخبار الوطن على سلامة المجتمع وأمنه.</p> <p>٣-في تكليف شاب العشرين سنة لإمارة مكة بعد فتحها رسائل وجهها الرسول – صلى الله عليه وسلم – للمسلمين، اذكر اثنين منهما.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- -ما خطة فتح مكة المكرمة؟</p> <p>النشاط العلاجي :- - عدد بنود صلح الحديبية.</p>	<p>أ-تلخيص أحداث فتح مكة.</p> <p>ب-السؤال حول أهمية الوفاء بالعهود.</p> <p>ج-ذكر نتائج فتح مكة.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: وصايا نبوية من حجة الوداع
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصّة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما الفرق بين الحج والعمرة؟ كم عمرة اعتمر النبي - صلى الله عليه وسلم - وكم حجة حج؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١- يذكر عام حجة الوداع.</p> <p>٢- يجيب على أنشطة الدرس.</p> <p>٣- يبين الأمثلة على الوصايا التالية: أ- الوصايا الدينية. ب- الوصايا الاجتماعية. ت- الوصايا التشريعية.</p> <p>٤- يستدل على عدالة النبي - صلى الله عليه وسلم - من خلال وصايا حجة الوداع.</p>	<p>() الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() التعلم بالأقران</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>() الكلمات المتقاطعة</p> <p>() الإرشاد والتوجيه</p> <p>*أخرى:</p>	<p>١- أهم المعارف: • حجة الوداع. • الوصايا التشريعية.</p> <p>٢- أهم المهارات: • فهم وصايا الرسول ﷺ • إدراك ضرورة الالتزام بالوصايا النبوية.</p> <p>٣- أهم القيم: • احترام وصايا النبي. • حرمة التعامل بالربا.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>عرض تقديمي</p> <p>مقطع فيديو</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>** حل السؤال ثانياً من أسئلة التقويم والأنشطة الصفحة ١١٥.</p>	<p>١- لم يؤد الرسول - صلى الله عليه وسلم - حجّه في السنة التي فرض فيها على المسلمين ، فما سبب ذلك؟</p> <p>٢. ماهي الأشهر الحرم؟</p> <p>٣. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : (كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع) ما مدى تحقق هذا الأمر في واقعك؟</p>	<p>النشاط الإثرائي :- - ما أهم وصايا حجة الوداع؟</p> <p>النشاط العلاجي :- - متى وقعت حجة الوداع؟</p>	<p>أ- تلخيص أحداث فتح مكة.</p> <p>ب- السؤال حول أهمية الوفاء بالعهود.</p> <p>ج- ذكر نتائج فتح مكة.</p>
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم :

الصف: العاشر	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس / الموضوع: وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما الذي تستنتجه من قوله تعالى : " كل نفس ذائقة الموت " ؟	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يتلو الآيتين (١٤٤) - ١٤٥) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. ٢- يذكر سبب نزول الآيتين الكريمتين. ٣- يشرح المفردات والتراكيب الجديدة. ٤- يبين العلاقة بين بشرية الرسول واصفائه بالرسالة. ٥- يعبر بأسلوبه الخاص عن عظيم مصاب الأمة بوفاته - صلى الله عليه وسلم-. ٦- يستخلص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول قبل وفاته. ٧- يقتدي بأخلاق الرسول وصحابته في واقع حياته.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	-تلاوة الآيتين تلاوة صحيحة. -الاستماع إلى تلاوة الطلبة. -شرح معاني المصطلحات والتراكيب الجديدة. -ربط معاني الآيات الكريمة بحياة الطالب وواقعه. -استخلاص الدروس والعبر من آخر وصايا الرسول - صلى الله عليه وسلم-	الكتاب المدرسي عرض تقديمي مقطع فيديو

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ- تلخيص علامات قرب أجل الرسول - صلى الله عليه وسلم-.</p> <p>ب- ذكر آخر ما خطب به الرسول - صلى الله عليه وسلم- أصحابه.</p> <p>ج- سرد قصة وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم-.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- - لماذا أمر الرسول أبا بكر أن يصلي بالناس في مرض وفاته؟</p> <p>النشاط العلاجي :- - في أي سنة توفي الرسول- صلى الله عليه وسلم-؟</p>	<p>١- أين دفن الرسول - صلى الله عليه وسلم-؟</p> <p>٢- كم كان عمر الرسول - صلى الله عليه وسلم- عند وفاته؟</p> <p>٣- ما الذي تستنتجه من بكاء أبي بكر لما سمع قول الرسول: (إن عبداً خيرهم الله)؟</p>	<p>** كيف يكون المؤمن شاكراً لله تعالى عند المصيبة؟</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد المعلم الأول :

يعتمد المشرف التربوي :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس/ الموضوع: التشريع في عهد الرسول
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ					
الوحدة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		سرد أحداث غزوة الأحزاب.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يحفظ الحديث الشريف.	() الحوار والمناقشة.	١/ أهم المعارف: • الاجتهاد.	الكتاب المدرسي
٢- يشرح مفردات الحديث الشريف.	() الاستقصاء	• بنو قريظة.	
٣- يعدد صور الوحي الإلهي في التشريع على عهد النبي- صلى الله عليه وسلم-.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	• يوم الأحزاب.	
٤- يبين أسباب اختلاف المجتهدين.	() التعلم التعاوني.	٢- أهم المهارات: • قراءة الحديث الشريف	عرض تقديمي
٥- يوضح حكم الاجتهاد.	() القياس.	• قراءة صحيحة.	
٦- يحترم الرأي المخالف.	() القصة	• حفظ نص الحديث الشريف.	
	() الخرائط الذهنية	• فهم مفردات الحديث الشريف.	
	() الاستكشاف الاستقرائي	٣/ أهم القيم: • الاجتهاد فيما أشكل	
	() التعلم باللعب	• على الناس لمن كان لديه علم.	
	() تمثيل الأدوار	• احترام الرأي المخالف.	
	() التعلم بالأقران		
	() حل المشكلات.		
	() أسلوب المحاكاة		
	() الكلمات المتقاطعة		
	() الإرشاد والتوجيه		
	*أخرى:		
		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>-ما صورالوحي الإلهي؟</p> <p>-إجابة السؤال ثالثاً الصفحة ١٢٧.</p>	<p>١-يعد عصرالرسول – صلى الله عليه وسلم- عصرالتشريع ووضع القواعد العامة للاجتهاد، اشرح ذلك.</p> <p>٢. ما سبب اختلاف الصحابة في بعض اجتهاداتهم؟</p> <p>٣. استنتج مايرشد إليه الحديث الشريف.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- - ما أسباب الاختلافات في الاجتهاد.</p> <p>النشاط العلاجي :- - من هم بنوقريضة؟</p>	<p>أ-قراءة الحديث الشريف.</p> <p>ب-مناقشة المصطلحات.</p> <p>ج-استنباط بعض الأحكام من الحديث الشريف.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

تحضير مادة التربية الاسلامية للصف العاشر 2022 / 2023

● اسم المعلم:

الصف: العاشر	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ الموضوع: من مقاصد الشريعة
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماهي الكليات الخمس التي حفظتها الشريعة الإسلامية؟	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١- يعرف المقاصد. ٢- يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣- يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية وبين التسليم لأمر الله تعالى وحكمه. ٤- يربط بين نماذج من مقاصد الشريعة الإسلامية وبين الحكمة منها. ٥- يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٦- يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات. () أسلوب المحاكاة () الكلمات المتقاطعة () الإرشاد والتوجيه *أخرى:	١- تنمية مهارة التطبيق / يتم حل النشاط الأول - الصفحة (١٢٨). ٢- التعلم التعاوني / يتم حل النشاط الثاني - الصفحة (١٢٩). ٣- تنمية قدرات الطالب على الفهم والاستنتاج / يتم حل النشاط الثالث - الصفحة (١٣٢).	الكتاب المدرسي عرض تقديمي

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>١-عرف مفهوم المقاصد.</p> <p>٢-المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية هو جلب المصلحة ودرء المفسدة ، وضح ذلك.</p> <p>٣-من مقاصد الشريعة الإسلامية الهداية إلى الحق ، دلت على ذلك بآية من كتاب الله.</p> <p>** وضح أهمية معرفة مقاصد الشريعة لكل من:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طالب العلم. ● العلماء ● المجتهدين. 	<p>١-عرف مفهوم المقاصد.</p> <p>٢-المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية هو جلب المصلحة ودرء المفسدة ، وضح ذلك.</p> <p>٣-من مقاصد الشريعة الإسلامية الهداية إلى الحق ، دلت على ذلك بآية من كتاب الله.</p>	<p>النشاط الإثرائي :- -بين المقصد الشرعي من قوله تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ"</p> <p>النشاط العلاجي :- - صحح أم خطأ/ الحفاظ على البيئة من التلوث مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.</p>	<p>أ-توضيح مفهوم المقاصد.</p> <p>ب-تلخيص المقاصد العامة للشريعة الإسلامية.</p> <p>ج-بيان أهمية علم مقاصد الشريعة الإسلامية.</p>
			ملاحظات المعلم

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أ- ما المقصود بالمجامع الفقهية؟</p> <p>ب- وضح أهمية الاجتهاد في النوازل.</p> <p>ج- ما النتائج المترتبة على سد باب الاجتهاد؟</p> <p>د- حذر الإسلام من الاعتداء على النفس البشرية.</p> <p>استشهد على ذلك بآية من القرآن الكريم.</p>	<p>النشاط الإثرائي :-</p> <p>- علل / لا يصح للطبيب أن ينهي حياة شخص بدافع تخليصه من الألم.</p> <p>النشاط العلاجي :-</p> <p>- قدرة النصوص الشرعية على إيجاد حل لكل نازله دليل على شمولية الإسلام .</p> <p>() صح .</p> <p>() خطأ .</p>	<p>١- أكمل العبارات التالية بما يناسب :</p> <p>- هي ما يطرأ على الإنسان من المستجدات مما لم يكن في الكتاب ولا في السنة ولا في آثار المسلمين</p> <p>- هو المريض الذي مات جذع الدماغ فيه ولكن بقي قلبه ينبض</p> <p>٢- ما الهدف من إنشاء اللجنة الوطنية لأخلاقيات البيولوجيا عام ٢٠٠٩م؟</p> <p>٣- وضح حكم نقل العضو من جسم إنسان إلى آخر.</p>	<p>- بالرجوع إلى مركز مصادر التعليم .</p> <p>• عدد الشروط الواجب توافرها في المجتهد.</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد المشرف التربوي :

يعتمد المعلم الأول :