**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5ـ 12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الثاني عشر | الوحدة: الخامسة | عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الثاني/ الطلاق |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد: إذا انعدمت الحياة بين الزوجين وصارت جحيما لا تطاق فما هو الحل الذي شرعه الإسلام لذلك؟  المفاهيم: الطلاق\_ العدة\_ الطلاق الرجعي\_ الطلاق البائن بينونة صغرى\_ الطلاق البائن بينونة كبرى\_ الخلع\_ الآثار النفسية\_ الأثار المادية. | | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن:  1.تتلوا الآيات تلاوة صحيحة وتحفظها.  2. -تبين معاني المفردات الصعبة الواردة في الآيات.  3 -تستنتج الحكمة من مشروعية الطلاق.  4. تميز بين أقسام الطلاق الثلاثة.  5, توضح المقصود بالخلع.  6. تدرك اثر الطلاق على الأفراد والأسرة.  7. تستشعر اهتمام الشريعة الإسلامية بالحياة الزوجية.    . | ( 2\_6 ) الحوار والمناقشة.  **( ) الاستقصاء**  ( 2\_6 ) العصف الذهني.  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 2\_6 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   أسلوب المحاكاة(1)  **...........................................................**  **...........................................................** | 1.تحقيق الهدف الأول عن طريق أسلوب المحاكاة ويتم على النحو التالي: (عرض الآيات في شاشة عرض مع الأستماع إلى القارئ أكثر من مرة)وبعد ذلك آختار الطالبات للقراءة مع التركيز على ضبط التشكيل وإتقان التجويد.  2. تحقيق الهدف رقم 2 و3 و4و5و6 عن طريق أسلوب الحوار والمناقشة واسترتيجية العصف الذهني واستخدام الخرائط الذهنية لكي تسهل على الطالبة فهم المحتوى بشكل المطلوب.  قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط 1 ص 113ونشاط 2 و3 ص 114.  **الخريطة الذهنية**.  **على الرجل**  **على الزوجة**  **على الأبناء**  الطلاق  **الطلاق البائن بينونة صغرى**  **الطلاق الرجعي**  **الطلاق البائن بينونة صغرى**  **والهدف السابع وجداني ومن القيم الواجب غرسها في الطالب.** | الكتاب المدرسي  شاشة عرض  فيديو  مراجع  عرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **عرف الطلاق؟**  **متى يشرع الطلاق؟**  **قارن بين الطلاق حسب الجدول الآتي:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | نوع الطلاق | التعريف | بعد الطلقة | اشتراط الرضا للرجعة | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **عرف الطلاق التعسفي؟ واضرب أمثلة عليه؟**  **بين اثر الطلاق التعسفي على المرأة من ناحية نفسية واجتماعية؟**  **عرف الخلع؟**  **بين أحكام الخلع؟** | **نشاط إثرائي.**  **بين صفة الطلاق الموافق للسنة؟**  **نشاط علاجي.**  **ما المقصود بالطلاق الرجعي؟** | 1. قارن بين أنواع الطلاق الثلاثة. 2. ما الطرق التي يمكن اتباعها لتأهيل الرجل والمرأة للحياة الأسرية؟ 3. ما رأيك في عادة إفشاء **الأسرار** الزوجية؟ | **الواجب المنزلي**  **حل الأنشطة التقويم والأنشطة.** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**