**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية**

**مدرسة: وادي بني خالد للتعليم الأساسي (5ـ 12)**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بدرية الخماسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الثاني عشر | الوحدة: الخامسة | عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الثاني/ الطلاق |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | التمهيد: إذا انعدمت الحياة بين الزوجين وصارت جحيما لا تطاق فما هو الحل الذي شرعه الإسلام لذلك؟المفاهيم: الطلاق\_ العدة\_ الطلاق الرجعي\_ الطلاق البائن بينونة صغرى\_ الطلاق البائن بينونة كبرى\_ الخلع\_ الآثار النفسية\_ الأثار المادية. |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الحصة أن: 1.تتلوا الآيات تلاوة صحيحة وتحفظها.2. -تبين معاني المفردات الصعبة الواردة في الآيات.3 -تستنتج الحكمة من مشروعية الطلاق.4. تميز بين أقسام الطلاق الثلاثة.5, توضح المقصود بالخلع.6. تدرك اثر الطلاق على الأفراد والأسرة.7. تستشعر اهتمام الشريعة الإسلامية بالحياة الزوجية.. | ( 2\_6 ) الحوار والمناقشة.**( ) الاستقصاء**( 2\_6 ) العصف الذهني.**( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 2\_6 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

أسلوب المحاكاة(1)**...........................................................****...........................................................** | 1.تحقيق الهدف الأول عن طريق أسلوب المحاكاة ويتم على النحو التالي: (عرض الآيات في شاشة عرض مع الأستماع إلى القارئ أكثر من مرة)وبعد ذلك آختار الطالبات للقراءة مع التركيز على ضبط التشكيل وإتقان التجويد.2. تحقيق الهدف رقم 2 و3 و4و5و6 عن طريق أسلوب الحوار والمناقشة واسترتيجية العصف الذهني واستخدام الخرائط الذهنية لكي تسهل على الطالبة فهم المحتوى بشكل المطلوب.قياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط 1 ص 113ونشاط 2 و3 ص 114. **الخريطة الذهنية**.**على الرجل****على الزوجة****على الأبناء**الطلاق**الطلاق البائن بينونة صغرى****الطلاق الرجعي****الطلاق البائن بينونة صغرى****والهدف السابع وجداني ومن القيم الواجب غرسها في الطالب.** | الكتاب المدرسيشاشة عرضفيديومراجععرض بوربوينت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **عرف الطلاق؟****متى يشرع الطلاق؟****قارن بين الطلاق حسب الجدول الآتي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع الطلاق | التعريف | بعد الطلقة | اشتراط الرضا للرجعة |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**عرف الطلاق التعسفي؟ واضرب أمثلة عليه؟****بين اثر الطلاق التعسفي على المرأة من ناحية نفسية واجتماعية؟****عرف الخلع؟****بين أحكام الخلع؟** | **نشاط إثرائي.****بين صفة الطلاق الموافق للسنة؟****نشاط علاجي.****ما المقصود بالطلاق الرجعي؟** | 1. قارن بين أنواع الطلاق الثلاثة.
2. ما الطرق التي يمكن اتباعها لتأهيل الرجل والمرأة للحياة الأسرية؟
3. ما رأيك في عادة إفشاء **الأسرار** الزوجية؟
 | **الواجب المنزلي** **حل الأنشطة التقويم والأنشطة.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**