**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: نحيز (1-10) للتعليم الأساسي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الصوم (1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | المجموعة (1) – الأحد 27 ديسمبر 2021م | المجموعة (2) – الأحد 3 يناير 2021 م |
| **الحصة** | الرابعة |  | الثانية |  |
| **الشعبة** | 1 |  | 1 |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  1 - 5  |  | 1 – 5  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد: عدد أركان الإسلام.المفاهيم:الصوم – الإمساك – المفطرات.المهارات:تلاوة الآيات الكريمة الواردة في الدرس تلاوة صحيحة – التحليل – الاستنتاج.القيم:استشعار أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب/ ـــة أن:1/ يعرّف الصوم. 2/ **يعدد فوائد الصوم.**3/ **يميز بين أنواع الصوم.**4/ **يبتعد عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام.****5/ يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.** | ( 3 ) الحوار والمناقشة( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر( ) التعلم التعاوني( ) شكل (7) المعرفي( ) القياس( ) القصة( ) الخرائط الذهنية.( ) الاستكشاف الاستقرائي( ) التعلم باللعب.( ) تمثيل الأدوار.( ) حل المشكلات.أخرى:( 1 ) أسلوب المحاكاة( 2 ) استراتيجية بطاقة الهوية( 5+6 ) التعلم الذاتي |  1. أسلوب المحاكاة: تقرأ المعلمة الحديث الشريف قراء صحيحة ثم يقرأ الطالب/ ـــــة والبدء بالمجيد/ة مع المتابعة والتصويب. 2. خارطة ذهنية: يوضح فوائد وحِكم الصوم.3. استراتيجية الأكواب - جدول مقارنة: يبين أنواع الصيام من حيث التعريف والأمثلة.4. القصة: عرض فيديو تعليمي عن الصيام يستنتج من خلالها السلوكيات غير المرغوب فيها أثناء الصيام.5+6. التعلم الذاتي: على الطالب استشعار أهمية الصوم من خلال غرس فضيلة التقوى. | الكتاب المدرسيالسبورةفيديو تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1. عرف الصوم في اللغة والشرع.****2. استنتج حكمة فرضية الصيام من خلال فهمك لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ".****3. للصوم حِكم. اذكرها.****4. قارن بين أنواع الصيام من حيث التعريف والأمثلة.****5. كيف تتصرف إذا تكلم عنك شخص بكلام قبيح وأنت صائم؟** | **الاثرائي:****من حِكم الصيام أنه يغرس في الضمير مراقبة الله تعالى. وضح ذلك.****العلاجي:****عرف الصوم في الشرع** | **1. ارسم خارطة ذهنية تلخص فيها درس الصوم.****2. قارن بين أنواع الصوم من حيث التعريف والأمثلة.** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي