**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: نحيز (1-10) للتعليم الأساسي**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** السابع | **الوحدة:** الأولى | **عنوان الدرس/ الموضوع:** الصوم (1) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | المجموعة (1) – الأحد 27 ديسمبر 2021م | | المجموعة (2) – الأحد 3 يناير 2021 م | |
| **الحصة** | الرابعة |  | الثانية |  |
| **الشعبة** | 1 |  | 1 |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | 1 - 5 |  | 1 – 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد:  عدد أركان الإسلام.  المفاهيم:  الصوم – الإمساك – المفطرات.  المهارات:  تلاوة الآيات الكريمة الواردة في الدرس تلاوة صحيحة – التحليل – الاستنتاج.  القيم:  استشعار أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من الطالب/ ـــة أن:  1/ يعرّف الصوم.  2/ **يعدد فوائد الصوم.**  3/ **يميز بين أنواع الصوم.**  4/ **يبتعد عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام.**  **5/ يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.** | ( 3 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) حل المشكلات.  أخرى:  ( 1 ) أسلوب المحاكاة  ( 2 ) استراتيجية بطاقة الهوية  ( 5+6 ) التعلم الذاتي | 1. أسلوب المحاكاة: تقرأ المعلمة الحديث الشريف قراء صحيحة ثم يقرأ الطالب/ ـــــة والبدء بالمجيد/ة مع المتابعة والتصويب.    2. خارطة ذهنية: يوضح فوائد وحِكم الصوم.  3. استراتيجية الأكواب - جدول مقارنة: يبين أنواع الصيام من حيث التعريف والأمثلة.  4. القصة: عرض فيديو تعليمي عن الصيام يستنتج من خلالها السلوكيات غير المرغوب فيها أثناء الصيام.  5+6. التعلم الذاتي: على الطالب استشعار أهمية الصوم من خلال غرس فضيلة التقوى. | الكتاب المدرسي  السبورة  فيديو تعليمي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1. عرف الصوم في اللغة والشرع.**  **2. استنتج حكمة فرضية الصيام من خلال فهمك لقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ".**  **3. للصوم حِكم. اذكرها.**  **4. قارن بين أنواع الصيام من حيث التعريف والأمثلة.**  **5. كيف تتصرف إذا تكلم عنك شخص بكلام قبيح وأنت صائم؟** | **الاثرائي:**  **من حِكم الصيام أنه يغرس في الضمير مراقبة الله تعالى. وضح ذلك.**  **العلاجي:**  **عرف الصوم في الشرع** | **1. ارسم خارطة ذهنية تلخص فيها درس الصوم.**  **2. قارن بين أنواع الصوم من حيث التعريف والأمثلة.** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي