**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: .مضي**

تحضير مادة التربية الاسلاميةالعام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .

| **الصف: السابع** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** هجرة الرسول الي المدينة المنورة |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **السابع** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-5** |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | في أي مكان اجتمع قريش للتخلص من الرسول صلي اله عليه وسلم | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**  يبين موقف قريش من هجرة الرسول صلي الله عليم وسلم  2-يعطي أمثلة تدل علي أن العناية الإلهية كانت تحيط بالرسول صلي الله عليه وسلم  3-يستخلص العبر والدروس من الدرس  4-يستنتج أهمية التخطيط في انجاز الاعمال  5- يستشعر الثقة بالله تعالي | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 1 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **التمهيد للدرس:**  عرض الدرس بأسلوب القصة  التركيز علي القيم الإسلامية  التأكيد علي الطلاب ان القران والسنة هما المصدران الاساسيان في السيرة النبوية الشريفة  بعد تحقيق الهدف الأول والثاني توجيه الطلاب لحل النشاط التالي  **س\بين ما الذي اتفقت عليه قريش في دار الندوة ضد الرسول صلي الله عليه وسلم**  س\من هو الصحابي الذي كان ملازم للنبي صلي الله عليه وسلم في هجرته الي المدينه المنورة | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **كتب ومراجع**  **فيلم الرسالة** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-بين موقف قريش من هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم**  **2-اذكر مثال يدل علي عناية الله تحيط بالنبي صلي الله عليه وسلم**  **3-عدد بعض العبر والدروس المستفادة من درس الهجرة**  **4- بين ما تعلمته من لدرس**  **5- يستشعر الثقة بالله تعالي** | **اثرائى\**  **بالرجوع الي كتب التفسير دلل علي نصرة الله لرسوله صلي الله عليه وسلم**  **س\من الذي الهم الرسول صلي الله عليه وسلم بمؤامرة قريش عليه ؟**  **علاجي\**  **في أي دار اجتمعت قريش لمناقشة التخلص من النبي صلي الله عليه وسلم؟** | **س\اجتمع سادة قريش في دار الندوة ليناقشوا كيفية التخلص من الرسول صلي الله عليه وسلم واقترحوا ثلاثة اقترحات**  **: اذكرهم**  **1-**  **2-**  **3-**  **س\الي اى غار اتجه اليه النبي صلي الله عليه وسلم وصاحبه؟** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**