**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: .مضي**

تحضير مادة التربية الاسلاميةالعام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .

| **الصف: السابع** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** هجرة الرسول الي المدينة المنورة |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **السابع** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-5** |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | في أي مكان اجتمع قريش للتخلص من الرسول صلي اله عليه وسلم |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**يبين موقف قريش من هجرة الرسول صلي الله عليم وسلم2-يعطي أمثلة تدل علي أن العناية الإلهية كانت تحيط بالرسول صلي الله عليه وسلم3-يستخلص العبر والدروس من الدرس4-يستنتج أهمية التخطيط في انجاز الاعمال5- يستشعر الثقة بالله تعالي | **( 1 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 2 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( 3 ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( 1 ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**..........................................................****..........................................................****...........................................................****...........................................................** | **التمهيد للدرس:**عرض الدرس بأسلوب القصةالتركيز علي القيم الإسلاميةالتأكيد علي الطلاب ان القران والسنة هما المصدران الاساسيان في السيرة النبوية الشريفةبعد تحقيق الهدف الأول والثاني توجيه الطلاب لحل النشاط التالي**س\بين ما الذي اتفقت عليه قريش في دار الندوة ضد الرسول صلي الله عليه وسلم**س\من هو الصحابي الذي كان ملازم للنبي صلي الله عليه وسلم في هجرته الي المدينه المنورة | **الكتاب المدرسي****السبورة****كتب ومراجع****فيلم الرسالة** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-بين موقف قريش من هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم****2-اذكر مثال يدل علي عناية الله تحيط بالنبي صلي الله عليه وسلم****3-عدد بعض العبر والدروس المستفادة من درس الهجرة****4- بين ما تعلمته من لدرس****5- يستشعر الثقة بالله تعالي** | **اثرائى\****بالرجوع الي كتب التفسير دلل علي نصرة الله لرسوله صلي الله عليه وسلم****س\من الذي الهم الرسول صلي الله عليه وسلم بمؤامرة قريش عليه ؟****علاجي\****في أي دار اجتمعت قريش لمناقشة التخلص من النبي صلي الله عليه وسلم؟** | **س\اجتمع سادة قريش في دار الندوة ليناقشوا كيفية التخلص من الرسول صلي الله عليه وسلم واقترحوا ثلاثة اقترحات****: اذكرهم****1-****2-****3-****س\الي اى غار اتجه اليه النبي صلي الله عليه وسلم وصاحبه؟** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**