**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظ الوسطى**

 **مدرسة: محوت للتعليم الأساسي ( 5-12 )** 

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم:** **ياسر فتحي محمد على**

| **الصف: الخامس** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سجود التلاوة**  |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** | / 3 / 2022 م |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | الخامس  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  **التعلم القبلي: اقرأ حديث " معاملة العاملين " من حفظك؟** **التمهيد: على ماذا تشير هذه العلامة في رسم المصحف**   **؟**  **المفاهيم : سجود التلاوة ، حكم سجود التلاوة ، صفة سجود التلاوة .**  |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن:**1. **يتعرف موضع سجود التلاوة في الآيات.**
2. **يوضح صفة سجود التلاوة.**
3. **يعدد بعضا من آداب سجود التلاوة .**

**يحرص على أداء سجود التلاوة . 4-**  | **( 1 )الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء والاستنتاج****( ) العصف الذهني.****( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ،** **( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 3 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب.****( ) المحاكاة .****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.****( ) تحليل النص** **أخرى :4) التعلم الذاتي**  | **1) الحوار والمناقشة :** **من خلال الحوار والمناقشة يتعرف الطالب على موضع سجود التلاوة في الآيات القرآنية.** **3 ) تنبأ ، فسر ، لاحظ :****أقوم بأداء سجود التلاوة أمام الطلاب وهم يلاحظون ذلك، ثم يوضحون صفة سجود التلاوة.** **4) الخرائط الذهنية :**  **من خلال رسم خريطة ذهنية بعرض البوربوينت وتوضيح آداب سجود التلاوة عليها .** **5) التعلم الذاتي:** **يحرص على أداء سجود التلاوة أثناء قراءته للقرآن الكريم.**  | **الكتاب المدرسي****فيديو****حاسب آلي****عرض بوربوينت** |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :- يكون سجود التلاوة في ....1- بداية الآية 2- وسط الأية آخر الآية 3- 2-وضح صفة سجود التلاوة.3-عدد آداب التلاوة.  4-إذا قرأت في صلاتك آية بها سجدة، فكيف تتصرف؟ وضح ذلك.  |  الأنشطة الإثرائية:**عدد الآداب التي يجب أن تلتزم بها عند سجود التلاوة.**الأنشطة العلاجية:**على ماذا تشير هذه العلامة في رسم المصحف.**  | **1-وضح موضع سجود التلاوة.** **2-وضح صفة سجود التلاوة .****3- أكمل** **من آداب سجود التلاوة .****1- .....................................****2- .....................................****3- ....................................** | 1- ارسم علامة سجود التلاوة .2- اكتب آداب سجود التلاوة . |
| ملاحظات المعلم |  |

يعتمد المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي