**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظ الوسطى**

**مدرسة: محوت للتعليم الأساسي ( 5-12 )** 

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم:** **ياسر فتحي محمد على**

| **الصف: الخامس** | **الوحدة : الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سجود التلاوة** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** | / 3 / 2022 م |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | الخامس |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي: اقرأ حديث " معاملة العاملين " من حفظك؟**  **التمهيد: على ماذا تشير هذه العلامة في رسم المصحف**   **؟**  **المفاهيم : سجود التلاوة ، حكم سجود التلاوة ، صفة سجود التلاوة .** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **بعد الانتهاء من الدرس يتوقع من الطالب أن:**   1. **يتعرف موضع سجود التلاوة في الآيات.** 2. **يوضح صفة سجود التلاوة.** 3. **يعدد بعضا من آداب سجود التلاوة .**   **يحرص على أداء سجود التلاوة . 4-** | **( 1 )الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء والاستنتاج**  **( ) العصف الذهني.**  **( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ،**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 3 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) المحاكاة .**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( ) تحليل النص**  **أخرى :4) التعلم الذاتي** | **1) الحوار والمناقشة :**  **من خلال الحوار والمناقشة يتعرف الطالب على موضع سجود التلاوة في الآيات القرآنية.**  **3 ) تنبأ ، فسر ، لاحظ :**  **أقوم بأداء سجود التلاوة أمام الطلاب وهم يلاحظون ذلك، ثم يوضحون صفة سجود التلاوة.**  **4) الخرائط الذهنية :**  **من خلال رسم خريطة ذهنية بعرض البوربوينت وتوضيح آداب سجود التلاوة عليها .**  **5) التعلم الذاتي:**  **يحرص على أداء سجود التلاوة أثناء قراءته للقرآن الكريم.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **حاسب آلي**  **عرض بوربوينت** |

| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :  - يكون سجود التلاوة في ....  1- بداية الآية  2- وسط الأية  آخر الآية 3-  2-وضح صفة سجود التلاوة.  3-عدد آداب التلاوة.  4-إذا قرأت في صلاتك آية بها سجدة، فكيف تتصرف؟ وضح ذلك. | الأنشطة الإثرائية:  **عدد الآداب التي يجب أن تلتزم بها عند سجود التلاوة.**  الأنشطة العلاجية:  **على ماذا تشير هذه العلامة في رسم المصحف.** | **1-وضح موضع سجود التلاوة.**  **2-وضح صفة سجود التلاوة .**  **3- أكمل**  **من آداب سجود التلاوة .**  **1- .....................................**  **2- .....................................**  **3- ....................................** | 1- ارسم علامة سجود التلاوة .  2- اكتب آداب سجود التلاوة . |
| ملاحظات المعلم |  | | |

يعتمد المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي