|  |
| --- |
| **الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي: 2021م/2022م** **(...) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (16)****نموذج الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية** **عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني** **الصف : السابع الفصل الدراسي الأول** |
|
| الفترةالزمنية | **الوحدة****الدراسية** | **الموضوعات** | **عدد****الحصص** | الأهداف العامةأهداف الوحدة  | **أدوات التقويم** | الملاحظات |
| سبتمبر |  النص هنا الوحدة الأولى | **سورة المعارج (10-1)** | **1** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة البقرة (1)** | **2** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **القلقلة** | **2** | **ينطق القلقلة بأنواعها الثلاثة نطقا صحيحا** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **حقيقة الإيمان** | **2** | **يعرف مفهوم كل من ا لإيمان والاستقامة.** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **الوحي** | **2** | **يعرِّف الوحي / يعددِّ طرق الوحي** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| MOE_Arabicأكتوبرنوفمبر | **سورة المعارج (26-11)** | **1** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة البقرة (2)** | **2** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **الصوم(1)** | **2** | **يعرّف الصوم / يعدّد فوائد الصوم.** | **تطبيق عملي - أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **المدينة المنورة قبل الهجرة** | **1** | **ينقد حياة العرب قبل الإسلام.** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة مريم (1)** | **2** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة المعارج (39-27)** | **1** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **حقوق الجار** | **2** | **يميّز بين حقوق الجيران المختلفة .** | **تطبيق عملي - أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة مريم(2)** | **2** | **يستنتج من قصة مريم تأثير التقوى على السلوك** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة المعارج(44-40)** | **1** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **أهمية المقدسات** | **2** | **يستخلص العلاقة بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى.** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **فضل صلاة الجماعة** | **2** | **يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجماعة** | **تطبيق عملي - أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **الصوم (2)** | **2** | **يعدد شروط الصوم / يعدد مبطلات الصوم** | **تطبيق عملي - أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **زيد بن حارثة** | **2** | **يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة الحاقة(8-1)** | **2** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة البقرة(3)** | **2** | **يستوعب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **توحيد الله تعالى**  | **2** | **. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **أحكام الميم الساكنة** | **1** | **يطبق أحكام الميم الساكنة عند تلاوته للقرآن الكريم** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **التيمم** | **2** | **يعرف التيمم / يعدد الأسباب الموجبة للتيمم.** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **طلب العلم(حديث)** | **2** | **يعرف أهمية العلم للمسلم** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة البقرة (4)** | **2** | **تلاوة الآيات تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات الكريمة** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **صلاة الاستسقاء** الوحدة الثانية | **2** | **يعرف الاستسقاء / يؤدي صلاة الاستسقاء** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة الحاقة(34-19)** | **2** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| ديسمبر | **سورة النساء**  | **2** | **تلاوة الآيات تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات الكريمة** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **فضل الصدق(حديث)** | **2** | **يميز بين الصدق والكذب** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **زكاة الفطر** | **2** | **يعرف زكاة الفطر / يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة الحاقة(52-35)** | **2** | **حفظ الآيات حفظا عن ظهر قلب** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة مريم(3)** | **2** | **تلاوة الآيات تلاوة صحيحة/ يشرح الآيات الكريمة** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **طلائع الهجرة**  | **2** | **يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **سورة مريم (4)** | **2** | **يؤمن بأن عيسى عبد لله تعالى ونبي من أنبيائه** | **تطبيق أحكام التجويد – أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **الرجاء والخوف**  | **2** | **يعرّف الرجاء والخوف /يستنتج آثار الخوف** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |
| **أسماء بنت أبي بكر**  | **2** | **. يبين دور أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الهجرة** | **أعمال كتابية وشفوية** |  |

**اسم المعلم : المعلم الأول : المشرف التربوي : مدير المدرسة:**