**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة**

**مدرسة:**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* **اسم المعلم/المعلمة:**

| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: التهنئة** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التمهيد: عدد بعض المناسبات التي تمر علينا؟ ،ما مشاعرك في تلك المناسبات؟ ،ماذا تفعل إذا مرت مناسبة سعيدة لأخوتك و أبويك و أصدقائك****المفاهيم: التهنئة** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:****1.يتعرف معنى التهنئة.****2.يعدد أنواع التهنئة.****3.يذكر ألفاظ التهنئة****4.يعدد آداب التهنئة****5.يبين آثار التهنئة على الفرد و المجتمع****6.يحرص على تقديم التهنئة** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.****( ) الاستقصاء****( 1و 2 ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( 4 و5 ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( ) القصة****( 2و3و4و5 ) الخرائط الذهنية.****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( 5 ) التعلم باللعب.****( 2و3 ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**

**( ) المحاكاة.****( 6 ) التطبيق العملي.** | * **يتعرف الطلبة على معنى التهنئةمن خلال استراتيجية الحوار و المناقشة و العصف الذهني بعد قراءة النص الموجودة في نشاط (أقرأ و أستنتج)**
* **بعد عرض مجموعة من بطاقات التهنئة على الطلبة يقوم كل طالب بحل نشاط (أتأمل و أربط )حيث يقرأ طالب بطاقة التهنئة التي حصل عليها ثم الإجابة على الأسئلة و مناقشة الإجابات .**
* **عرض الرسومات التي في نشاط أو عرضها بمشاهد تمثيلية ثم الإجابة على النشاط (أتأمل و أستنتج)يستنتج صور التهنئة.**
* **استنتاج آثار التهنئة من خلال المشاهد التمثيلية و ثم عرض مجموعة من البطاقات يقوم مجموعة من الطلبة باستخراج بطاقات تحمل آثار التهنئة الصحيحة و يقومون بتلوينها .**
* **الإجابة عن أنشطة الدرس(أقيم تعليمي)**
* **تكليف الطلاب بواجب منزلي.**
 | **الكتاب المدرسي** **السبورة****الحاسوب** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **س1: ما معنى التهنئة؟****س2:اذكر أنواع التهنئة و ألفاظها؟.****س3: أستنتج آثار التهنئة من المشاهد التمثيلية؟.****س4: ماذا يجب علي في المناسبات السعيدة مع الأهل و الأصدقاء؟** | الأنشطة الإثرائية:**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"تبسمك في وجه أخيك صدقة "ما علاقة هذا الحديث بالتهنئة؟**الأنشطة العلاجية:عرف معنى التهنئة؟ | **س1: أكمل :من آثار التهنئة على المجتمع........****س2: كيف تطبق التهنئة يوم العيد مع الناس؟** | **س1: سؤال الوالدين عن ألفاظ التهنئة في مناسبات سعيدة اعتادوا عليها.** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**