المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ……………

مدرسة …………

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

* اسم المعلم/المعلمة: ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الخامس | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس/ الموضوع: التناجي المنهي عنه |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم |  | | |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسته للدرس أن :**  **١/ يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة**  **٢/يعرف معنى التناجي المنهي عنه**  **٣/ يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين**  **٤/ يبين بعض آثار التناجي المنهي عنه**  **٥/ يبتعد عن التناجي المنهي عنه**  **٦/ يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيباً** | **(**(٣ الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  التعلم التعاوني(٤)  **(**(١ أسلوب المحاكاة  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  **(**(٢ أسلوب تحليل النص  ( ) التعلم باللعب.  تمثيل الأدوار.(٤)  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **........................................................................** | **\*أسلوب المحاكاة :**  **الانصات من قبل الطلاب لقراءة المعلم**   * **اسلوب تحليل النص :بعد قراءة الحديث يستخرج الطالب الكلمات الصعبة منه ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الاجمالي للحديث** * **تفعيل مهارة التأمل في الصور ثم تصنيفها إلى تناجي مباح وتناجي منهي عنه** * **اسلوب الحوار والمناقشة :** * **فتح باب الحوار مع الطلاب في بيان كيفية مراعاة مشاعر الاخرين** * **ثمثيل الأدوار للتوصل إلى آثار التناجي المنهي عنه** * **التعلم الذاتي : حفظ الحديث حفظاً متقناً عن ظهر قلب** | **الكتاب المدرسي**  **مقطع فيديو**  **عرض تقديمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي  تفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| **١/ مالمقصود بالتناجي؟**  **٢/ تأمل الصور ثم صنفها إلى تناجي منهي عنه وتناجي مباح :**  **صورة**  **٣/ تدبر النص الآتي ثم استنتج أدب من آداب التناجي "﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ ﴾**  **٤/ نتأمل الآية الكريمة ثم نستنتج أثر من آثار التناجي المنهي عنه ( إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا)**  **٥/ صف موقفك لو تناجى زملائك وأنت معهم في نفس المجلس.** | **نشاط إثرائي :**  **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث فإن ذلك يحزنه )**  **نشاط علاجي :**  **اذكري أحد آثار التناجي المنهي عنه .** | **حل أسئلة الكتاب أقيم تعلمي** | **أردت أن تناجي زميلاً لك في أمر خاص بكما ، وكان معكما شخص ثالث ، كيف تتصرف في هذا الموقف دون أن تؤذي مشاعر الشخص الثالث ؟** |
| ملاحظات المعلم |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي