المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ……………

مدرسة …………

تحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

* اسم المعلم/المعلمة: ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الخامس  | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس/ الموضوع: التناجي المنهي عنه |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |  |
| الشعبة |  |  |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم |  |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسته للدرس أن :****١/ يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة** **٢/يعرف معنى التناجي المنهي عنه****٣/ يحرص على مراعاة مشاعر الآخرين****٤/ يبين بعض آثار التناجي المنهي عنه****٥/ يبتعد عن التناجي المنهي عنه****٦/ يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيباً** | **(**(٣ الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء( ) العصف الذهني.( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر التعلم التعاوني(٤) **(**(١ أسلوب المحاكاة( ) القياس.( ) القصة( ) الخرائط الذهنية.**(**(٢ أسلوب تحليل النص( ) التعلم باللعب. تمثيل الأدوار.(٤)( ) التعلم بالأقران,( ) حل المشكلات.* أخرى:

**........................................................................** | **\*أسلوب المحاكاة :****الانصات من قبل الطلاب لقراءة المعلم** * **اسلوب تحليل النص :بعد قراءة الحديث يستخرج الطالب الكلمات الصعبة منه ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الاجمالي للحديث**
* **تفعيل مهارة التأمل في الصور ثم تصنيفها إلى تناجي مباح وتناجي منهي عنه**
* **اسلوب الحوار والمناقشة :**
* **فتح باب الحوار مع الطلاب في بيان كيفية مراعاة مشاعر الاخرين**
* **ثمثيل الأدوار للتوصل إلى آثار التناجي المنهي عنه**
* **التعلم الذاتي : حفظ الحديث حفظاً متقناً عن ظهر قلب**
 | **الكتاب المدرسي** **مقطع فيديو** **عرض تقديمي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجيتفريد التعليم | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| **١/ مالمقصود بالتناجي؟****٢/ تأمل الصور ثم صنفها إلى تناجي منهي عنه وتناجي مباح :****صورة****٣/ تدبر النص الآتي ثم استنتج أدب من آداب التناجي "﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ ﴾****٤/ نتأمل الآية الكريمة ثم نستنتج أثر من آثار التناجي المنهي عنه ( إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا)****٥/ صف موقفك لو تناجى زملائك وأنت معهم في نفس المجلس.** | **نشاط إثرائي :** **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث فإن ذلك يحزنه )****نشاط علاجي :****اذكري أحد آثار التناجي المنهي عنه .** | **حل أسئلة الكتاب أقيم تعلمي**  | **أردت أن تناجي زميلاً لك في أمر خاص بكما ، وكان معكما شخص ثالث ، كيف تتصرف في هذا الموقف دون أن تؤذي مشاعر الشخص الثالث ؟** |
| ملاحظات المعلم |  |

 يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي