****

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( فيديو تعليمي + أسئلة )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**1. **يحدد أهم المنطلقات العقدية التي يراعيها المسلم لبناء الحضارة الإنسانية.**
2. **يوضح أثر التوحيد في البناء الحضاري.**
3. **يبين أثر الأمن والطمأنينة في النهوض الحضاري.**
4. **يحدد نوعية العلاقة التي تبنيها العقيدة الإسلامية بين فئات المجتمع وأطيافه.**
5. **يدرك نتيجة الفهم الشمولي لمعنى الحسنات والسيئات في حياة المسلم.**
6. **يستنتج أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية.**
7. **يعتز بعقيدته الإسلامية من حيث إنها داعمة للحضارة.**
8. **يطبق مفهوم العزة والقوة تطبيقاً متوازناً وفق ما رسمته العقيدة الإسلامية.**
9. **يتمسك بمقتضيات العقيدة من سلوك وأخلاق.**
10. **يحرص على استغلال ما أعطاه الله تعالى من مواهب وقدرات لبسهم في بناء الحضارة.**
 | **( 2- 5 ) الحوار والمناقشة****( ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس****( ) القصة****( 1 ) الخرائط الذهنية****( ) الاستكشاف الاستقرائي****( ) التعلم باللعب****( ) تمثيل الأدوار****( ) حل المشكلات****أخرى:****( 3+4 ) فيديو تعليمي****( 7-10 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صـــــــــ 33: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (1)، للوصول بالطالب إلى أن هناك مبادئ أخرى جاء بها الإسلام تساعد في بناء الحضارة عليها. النشاط البنائي الثاني صـــــــــ 35: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (6)، للوصول بالطالب إلى أن العقيدة لها تأثير في البناء النفسي للشخصية الإنسانية وهو وحدة النفس البشرية وعدم تشتتها. | * **الكتاب المدرسي**
* **خرائط ذهنية**
* **فديو تعليمي**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عدد خصائص الحضارة الإسلامية.**
2. **عرف الحضارة.**
3. **عدد منطلقات العقيدة لبناء الحضارة الإنسانية.**
4. **ماذا تعني بإنسانية الحضارة الإسلامية؟**
5. **وضح أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية.**
6. **وضح آثار رسوخ الإيمان في قلب المسلم.**
7. **بين أثر السلوك في العقيدة**
 | **الاثرائي:****الحضارة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان. وضح ذلك****العلاجي:****صح أم خطأ:****العقيدة الإسلامية تشجع على التواكل والخمول ( ) ..........** | 1. **اشرح العبارة: إن التوحيد هو المحور الذي تدور حوله عجلة الحضارة الإسلامية.**
 |  |
| **ملاحظات المعلم** |  |
| **يعتمد المعلم الأول** | **يعتمد المشرف التربوي** |