**صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار**

**مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي**

**تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني عشر** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 - 10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **يتم التمهيد للدرس بـــ ( فيديو تعليمي + أسئلة )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن:**   1. **يحدد أهم المنطلقات العقدية التي يراعيها المسلم لبناء الحضارة الإنسانية.** 2. **يوضح أثر التوحيد في البناء الحضاري.** 3. **يبين أثر الأمن والطمأنينة في النهوض الحضاري.** 4. **يحدد نوعية العلاقة التي تبنيها العقيدة الإسلامية بين فئات المجتمع وأطيافه.** 5. **يدرك نتيجة الفهم الشمولي لمعنى الحسنات والسيئات في حياة المسلم.** 6. **يستنتج أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية.** 7. **يعتز بعقيدته الإسلامية من حيث إنها داعمة للحضارة.** 8. **يطبق مفهوم العزة والقوة تطبيقاً متوازناً وفق ما رسمته العقيدة الإسلامية.** 9. **يتمسك بمقتضيات العقيدة من سلوك وأخلاق.** 10. **يحرص على استغلال ما أعطاه الله تعالى من مواهب وقدرات لبسهم في بناء الحضارة.** | **( 2- 5 ) الحوار والمناقشة**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس**  **( ) القصة**  **( 1 ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) حل المشكلات**  **أخرى:**  **( 3+4 ) فيديو تعليمي**  **( 7-10 ) التعلم الذاتي** | النشاط البنائي الأول صـــــــــ 33: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (1)، للوصول بالطالب إلى أن هناك مبادئ أخرى جاء بها الإسلام تساعد في بناء الحضارة عليها.  النشاط البنائي الثاني صـــــــــ 35: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (6)، للوصول بالطالب إلى أن العقيدة لها تأثير في البناء النفسي للشخصية الإنسانية وهو وحدة النفس البشرية وعدم تشتتها. | * **الكتاب المدرسي** * **خرائط ذهنية** * **فديو تعليمي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم** | | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **عدد خصائص الحضارة الإسلامية.** 2. **عرف الحضارة.** 3. **عدد منطلقات العقيدة لبناء الحضارة الإنسانية.** 4. **ماذا تعني بإنسانية الحضارة الإسلامية؟** 5. **وضح أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية.** 6. **وضح آثار رسوخ الإيمان في قلب المسلم.** 7. **بين أثر السلوك في العقيدة** | **الاثرائي:**  **الحضارة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان. وضح ذلك**  **العلاجي:**  **صح أم خطأ:**  **العقيدة الإسلامية تشجع على التواكل والخمول ( ) ..........** | | 1. **اشرح العبارة: إن التوحيد هو المحور الذي تدور حوله عجلة الحضارة الإسلامية.** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | | |
| **يعتمد المعلم الأول** | | **يعتمد المشرف التربوي** | | |