**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022\_2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الاستدراك في الصلاة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد : عن طريق سؤال الطلبة : ما فضل صلاة الجماعة ، ما أسباب تأخر المصلي عن صلاة الجماعة ، للوصول أنه عليه أن يتدارك وصوله المتأخر بالاستدراك المفاهيم : الاستدراك في الصلاة |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن :****1\_ يتعرف معنى الاستدراك في الصلاة****2\_يدلل على مشروعية الاستدراك في الصلاة****3\_ يبين كيفية الاستدراك في الصلاة** **4\_ يتقن الاستدراك في الصلاة عمليا** **5\_ يحرص على التبكير لصلاة الجماعة**  | **( ) الحوار والمناقشة.****( ) العصف الذهني.****( ) التعلم التعاوني.****( ) القصة****( ) الخرائط الذهنية.****( ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات** | **1\_ من خلال عنصر ( أقرأ وأجيب ) مع توظيف الحوار والمناقشة مع تسجيل الطلاب ملاحظاتهم على ورقة ثم كتابة التعريف على السبورة أو عرضة بالطريقة المتاحة** **2\_ يتحقق من خلال الإضاءة المدرجة بعد عنصر أقرأ وأجيب مع توظيف الحوار والمناقشة لبيان مدلول الحديث مع تنبيه الطلبة لحفظ الدليل الشرعي****3\_ من خلال عنصر ( أتعاون مع زملائي ) يتحقق المخرج مع توظيف النقاش والعصف الذهني ، ويمكن عرض مقطع فيديو يبين الاستدراك** **4\_ من خلال عنصر ( ألعب وأتعلم ) يتحقق هذا المخرج مع توظيف الحوار والعصف الذهني ويمكن الاستعانة بالرسومات الواردة في النشاط** **5\_ يتحقق من خلال جميع عناصر الدرس بشكل عام ومن خلال نشاط ( أقيم تعلمي ) بشكل خاص مع توظيف التأثير الوجداني لغرس أهمية الحرص على التبكير لصلاة الجماعة**  | * **صور لرسومات عناصر الدرس**
* **فيديو تعليمي**
* **بطاقات**
* **عرض باوربوينت**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1\_ بين معنى الاستدراك في الصلاة ؟****2\_ دلل بحديث على مشروعية الاستدراك في الصلاة ؟****3\_ بين خطوات الاستدراك في الصلاة مع بيان عدة حالات لها كأمثلة ؟****4\_ كيف يتصرف من وصل للصلاة وقد فاتته الركعة الأولى كاملة؟؟** | **نشاط إثرائي :بين المعنى الإجمالي للحديث الشريف (( من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة ))** **نشاط علاجي : صح أو خطأ** * **يصلي المستدرك ما فاته بعد تسليم الإمام ( )**
 | * **لخص معنى الاستدراك ؟**
* **بين خطوات الاستدراك في الصلاة**
* **من أدرك الصلاة مع الإمام في أي موضع فعليه أن يأتي أولا ب......... و................**
 | **أجب عن أولا وثانيا وثالثا ورابعا ص 174** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**