**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022\_2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الاستدراك في الصلاة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد : عن طريق سؤال الطلبة : ما فضل صلاة الجماعة ، ما أسباب تأخر المصلي عن صلاة الجماعة ، للوصول أنه عليه أن يتدارك وصوله المتأخر بالاستدراك  المفاهيم : الاستدراك في الصلاة | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن :**  **1\_ يتعرف معنى الاستدراك في الصلاة**  **2\_يدلل على مشروعية الاستدراك في الصلاة**  **3\_ يبين كيفية الاستدراك في الصلاة**  **4\_ يتقن الاستدراك في الصلاة عمليا**  **5\_ يحرص على التبكير لصلاة الجماعة** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات** | **1\_ من خلال عنصر ( أقرأ وأجيب ) مع توظيف الحوار والمناقشة مع تسجيل الطلاب ملاحظاتهم على ورقة ثم كتابة التعريف على السبورة أو عرضة بالطريقة المتاحة**  **2\_ يتحقق من خلال الإضاءة المدرجة بعد عنصر أقرأ وأجيب مع توظيف الحوار والمناقشة لبيان مدلول الحديث مع تنبيه الطلبة لحفظ الدليل الشرعي**  **3\_ من خلال عنصر ( أتعاون مع زملائي ) يتحقق المخرج مع توظيف النقاش والعصف الذهني ، ويمكن عرض مقطع فيديو يبين الاستدراك**  **4\_ من خلال عنصر ( ألعب وأتعلم ) يتحقق هذا المخرج مع توظيف الحوار والعصف الذهني ويمكن الاستعانة بالرسومات الواردة في النشاط**  **5\_ يتحقق من خلال جميع عناصر الدرس بشكل عام ومن خلال نشاط ( أقيم تعلمي ) بشكل خاص مع توظيف التأثير الوجداني لغرس أهمية الحرص على التبكير لصلاة الجماعة** | * **صور لرسومات عناصر الدرس** * **فيديو تعليمي** * **بطاقات** * **عرض باوربوينت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1\_ بين معنى الاستدراك في الصلاة ؟**  **2\_ دلل بحديث على مشروعية الاستدراك في الصلاة ؟**  **3\_ بين خطوات الاستدراك في الصلاة مع بيان عدة حالات لها كأمثلة ؟**  **4\_ كيف يتصرف من وصل للصلاة وقد فاتته الركعة الأولى كاملة؟؟** | **نشاط إثرائي :بين المعنى الإجمالي للحديث الشريف (( من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك الصلاة ))**  **نشاط علاجي : صح أو خطأ**   * **يصلي المستدرك ما فاته بعد تسليم الإمام ( )** | * **لخص معنى الاستدراك ؟** * **بين خطوات الاستدراك في الصلاة** * **من أدرك الصلاة مع الإمام في أي موضع فعليه أن يأتي أولا ب......... و................** | **أجب عن أولا وثانيا وثالثا ورابعا ص 174** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**