صورة تحتوي على نص

تم إنشاء الوصف تلقائياً

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

* اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: الثاني عشر | الوحدة: الأولى | عنوان الدرس/ الموضوع: الابتداء |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |
| الحصة |  |  |  |  |  |
| الشعبة | 1 |  |  |  |  |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 1 – 5 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | يتم التمهيد للدرس بـــ ( فيديو تعليمي + أسئلة ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب أن:   1. يعرف الابتداء اصطلاحاً. 2. يوضح أقسام الابتداء. 3. يعلل تسمية الابتداء الحسن والابتداء القبيح بهذه الأسماء. 4. يطبق كيفية الابتداء بهمزة الوصل. 5. يحرص على تعليم الآخرين أحكام الابتداء. | ( 1+3 ) الحوار والمناقشة  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس  ( ) القصة  ( 2 ) الخرائط الذهنية  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب  ( ) تمثيل الأدوار  ( ) حل المشكلات  أخرى:  ( 4 ) التطبيق العملي  ( 5 ) التعلم الذاتي | النشاط البنائي الأول صـــــــــ 26: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (2)، للوصول بالطالب إلى لإيجاد عِلة الابتداء القبيح.  النشاط البنائي الثاني صــــــــ 27: بعد الانتهاء من تحقيق الهدف (2)، للوصول بالطالب إلى كيفية نطق همزة الوصل عند الابتداء بها. | * الكتاب المدرسي * خرائط ذهنية * جدول مقارنة * المصحف الشريف |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم التكويني | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | | التقويم الختامي | الواجب المنزلي |
| 1. عرف الابتداء في اللغة والاصطلاح. 2. ما محل الابتداء؟ ما حُكمه؟ 3. وضح مفهوم القطع. 4. عدد أقسام الابتداء. 5. اذكر أمثلة على كل أنواع الابتداء. 6. كيف يكون الابتداء بهمزة الوصل؟. | الاثرائي:  بين أحوال همزة الوصل مع الاسم والفعل والحرف.  العلاجي:  صح أم خطأ:  يجوز الابتداء بعد رؤوس الآيات الكريمة. | | 1. ما الفرق في الابتداء بين الوقف والقطع؟ 2. ما ضوابط الابتداء بهمزة الوصل في الأفعال؟ |  |
| ملاحظات المعلم |  | | | |
| يعتمد المعلم الأول | | يعتمد المشرف التربوي | | |