



سُلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام





للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تبييه: المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في ( ١٣ ) صفحة.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات ) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:  
س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
○ القاهرة      ○ الدوحة  
● مسقط      ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ●      غير صحيح ○                        

# مُسَوَّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتيةأولاً: القرآن الكريمالسؤال الأول:

(١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من قول الله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي

أَوْلَادِكُمْ

إلى قوله تعالى: ————— فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ ﴿

لا تكتب في هذا الجزء





## تابع السؤال الأول:

د. يعد الوقف على كلمة " وَالْأَرْضَ " من قوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ ﴾ قبيحا والسبب أنه:

- وقف بين مضاف ومضاف إليه.
- يوهم وصفا لا يليق بالله تعالى.
- وقف على مبتدأ دون خبره.
- يفضي إلى تبديل مراد الله تعالى.

هـ. نوع الوقف على كلمة " يَتَوَلَّوْنَهُ " من قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا سُلْطَنُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ ﴾

- كاف.
- قبيح.
- حسن.
- تام.

## ثانيا : المهارات العقلية

## السؤال الثاني:

٣) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

أ. الصحابي الذي ولّاه النبي - صلى الله عليه وسلم - قيادة جيش المسلمين، ولم يبلغ السابعة عشر من عمره هو مصعب بن عمير.

خطأ  
صح  
○ ○

---



---



---

ب. يشير قول الله تعالى: ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾ إلى الخلع.

○ ○

---



---



---

ج. توفي عن: جد، وأم، وأخ لأب. فإن نصيب الأم من الميراث هو السدس.

○ ○

---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الثاني:

٤) ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أ. يرشدني قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ إلى أثر من آثار العقيدة في بناء الشخصية هو:
- استقامة السلوك.  العزة والقوة.
- تحرر الفكر.  سعة النظر العقلي.

- ب. قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام: ﴿فَكَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا سُبْحَانَكَ﴾ يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي:
- حسن التخطيط.  دقة التشخيص.
- اللجوء إلى الله.  الثبات على المبدأ.

- ج. يدل قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "كلكم لآدم وآدم من تراب" إلى أحد مقومات عالمية الإسلام، وهو:
- انسجام الإسلام مع الفطرة.  حرية المعتقد.
- وحدة النوع البشري.  تكريم الفكر الإنساني.



السؤال الثالث:

(٥) أكمل كتابة الحديث الشريف إلى آخره.

طلق ابن عمر امرأته وهي حائض فجاء عمر إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فسأله عما فعل، فقال:

---



---



---



---

(٦) طلق رجل زوجته تطليقتين في مجلس واحد ، وبعد خروجها من العدة بشهرين أراد إرجاعها لعصمته .

أ. ما نوع الطلاق في هذه المسألة؟

---



---

ب. بين وجه مخالفة الرجل للسنة النبوية في الطلاق المذكور.

---



---

(٧) من الحقوق التي كفلها الإسلام للطفل إتمام الرضاعة. استدل على ذلك بآية كريمة.

---



---

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

(٨) من المنطلقات العقدية لبناء الحضارة الإنسانية أن الحسنات لا تنحصر في الشعائر التعبدية .  
وضح ذلك، مع ذكر مثالين على ما تقول.

---



---



---



---



---



---

السؤال الرابع

(٩) حدد نصيب كل وارث في المسألتين الآتيتين:

أ. توفيت امرأة وتركت: أباً، وأماً، وابناً.

---



---



---



---

ب. توفي رجل وترك: زوجة، وأخاً لأم، وابنتين.

---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الرابع

١٠) استنتج شرطاً من شروط التوبة في كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا تَأَلَّه لَقَدْ ءَاثَرَكِ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَاطِئِينَ ﴾

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾

١١) ( قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب للعمرة.

في ضوء دراستك لأهمية التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي:

الهدف	كيفية تحقيق الهدف (الإجراءات)	الصعوبات المتوقعة
الذهاب إلى العمرة	•	•
	•	

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع السؤال الرابع

١٢) علل استحقاق الورثة لأنصبتهم في المسألة التالية حسب الجدول.  
توفيت امرأة وتركت: زوجاً وبنثاً وبنث ابن.

التعليل	أنصبتهم	الورثة
_____	الربع	الزوج
_____	النصف	البنث
_____	السدس	بنث الابن

ثالثاً: القيم و الاتجاهات:

## السؤال الخامس:

١٣) ظلل الشكل (□) المقتزن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية و صوب ما تحته  
خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

أ. يرشديني قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : (إذا جاءكم  
من ترضون دينه وخلقه فزوجوه) إلى حسن اختيار الزوج.  
خطاً صح  
□ □

ب. أداء سالم لفريضة الصلاة جالساً في الطائرة يدل على قيمة من  
قيم الإسلام وهي العفو.  
خطاً صح  
□ □

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٤) تركت امرأة بيت الزوجية مباشرة بعد تطليقها تطليقة واحدة.

أ. ما رأيك في تصرف المرأة. مع التعليل؟  
رأيي في تصرف المرأة:

---



---

التعليل:

---



---



---

ب. استشهد بحديث نبوي شريف تؤيد به رأيك.

---



---



---



---

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٥) عبر راشد عن فرحه بعقد زواجه بموسيقى صاخبة إلى وقت متأخر من الليل، وعندما اعترض جيرانه على ذلك أجابهم: بأن الإسلام دين يسر يبيح ذلك في الأفراح.

أ. هل توافق راشداً في فهمه لموضوع يسر الإسلام؟ ولماذا؟

---

---

---

---

ب. اقترح لراشد بديلاً يعبر به عن فرحه بالزواج.

---

---

---

---

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٦) يرد بعض الناس نصوصاً شرعية ثابتة بزعم أنها تتعارض مع العقل ويحملون ما ذكر في القرآن الكريم من معجزات الأنبياء على ضروب من التأويل لا يقبلها الذوق السليم واللغة الصحيحة.

أ. بين ثلاثة مخاطر لهذا المنهج في التعامل مع النصوص الشرعية الثابتة.

---



---



---



---



---



---



---



---

ب. بم تنصح زملاءك حتى يتجنبوا هذا المنهج الخطير في التعامل مع النصوص الشرعية.

---



---



---



---



---



---



---



---

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج  
الإجابة  
المعتمد



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية  
تتبعه: الإجابة في ( ٦ ) ورقات

### إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٦٥	١	أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ / فَلَهُنَّ ثَلَاثًا مِمَّا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ / وَلِأَبْوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ / فَإِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَتْهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ / فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ / ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا / فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾ / وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ /	١	الأول
		( لكل مقطع درجة )		
		النساء: ١١ - ١٢		



(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٩٩	١	ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾ / ﴿ فَضْرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ / ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴾ / ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ / ﴿ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبَّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ / لَن نَّدْعُوهُ مِن دُونِهِ ۗ إِلَهًا لَّقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا / هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ ۗ آلِهَةً / لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ ﴾ /	١	الأول
		الكهف: ١٠ - ١٥ ( لكل مقطع درجة)		
١٨	١	أ- لازم.	٢	
٢٥	١	ب- كسرهما.		
٢٣	١	ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ ﴾		
١٩	١	د - يفضي إلى تبديل مراد الله تعالى.		
١٧	١	هـ - حسن		
	٢١ درجة	المجموع		



(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٩٦	٢	أ- أسامة بن زيد / أو أسامة بن زيد بن حارثة. (ملاحظة: وتقبل إجابة الطالب إذا كتب أسامة فقط، ولا تقبل لو كتب مع أسامة اسما آخر للأب مثل جابر)	٣	الثاني
١٢٣	٢	ب- (٧).		
٨١	٢	ج- الثلث.		
٣٣	٢	أ- العزة والقوة.	٤	
١٠١	٢	ب- اللجوء إلى الله.		
١٤١	٢	ج- وحدة النوع البشري.		
١٢ درجة		المجموع		



(٤)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٢٧	١	" مره أن يراجعها ويمسكها حتى تطهر ، ثم تحيض ، ثم تطهر/ فإن شاء أمسك، وإن شاء طلق قبل أن يمسه ،/ فتلك العدة التي أمر الله _ عز وجل _ أن يطلق لها النساء /"	٥	الثالث
١٢٢	١	(أ) طلاق بائن بينونة صغرى/ أو الطلاق البدعي/ أو الطلاق المخالف للسنة .	٦	
١٢٧	٢	(ب) أنه طلق زوجته تطليقتين/ أو طلقها في مجلس واحد / أو أن الأصل أن يطلقها طليقة واحدة.		
١٥٥	٢	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ / أو قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ﴾ / أو قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ ﴾ /	٧	
+٣١	١	- تمتد الحسنات فتشمل كل عمل يقوم به المسلم.	٨	
٣٢	٢	- كإمالة الأذى والحفاظ على الممتلكات وعبادة المرضى وإتقان العمل والنوم والأكل لتجديد النشاط للعبادة وغيرها .		
		ملاحظة: (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب). (للشرح درجة، وللأمثلة درجتان، أي لكل مثال درجة).		
١١	درجة	المجموع		



(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال												
٧٣ إلى ٨٣	١,٥	أ- (الأب له السدس) ، (والأم لها السدس) ، (والابن الباقي أو التعصيب). ب- (الزوجة لها الثمن) ، (والأخ لأم: لا يرث/ أو محجوب أو ممنوع من الميراث) ، (والبناتان لهما الثلثان) .  (ملاحظة: نصف درجة لنصيب كل وارث).	٩	الرابع												
٥٣	١,٥ ١,٥	أ) الندم على المعصية والتحسر على فعلها . ب) العزم على عدم العودة للذنب مرة أخرى .  (ملاحظة: تقبل الصيغ التي ترادف الشرطين المذكورين)	١٠													
١٠٥	٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصعوبات المتوقعة</th> <th>كيفية التنفيذ</th> <th>الهدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأمثلة: - عدم رضا الوالدين. - قلة المال المتوفر .  (يكتفى بصعوبة واحدة، لها درجة واحدة)</td> <td>الأمثلة: * استئذان الوالدين. * اختيار الرفقة الطيبة. * توفير المال الكافي.  (يكتفى بأي إجرائين تنفيذيين للذهاب للعمرة، ولكل إجراء درجة)</td> <td>الذهاب إلى العمرة</td> </tr> </tbody> </table>	الصعوبات المتوقعة	كيفية التنفيذ	الهدف	الأمثلة: - عدم رضا الوالدين. - قلة المال المتوفر .  (يكتفى بصعوبة واحدة، لها درجة واحدة)	الأمثلة: * استئذان الوالدين. * اختيار الرفقة الطيبة. * توفير المال الكافي.  (يكتفى بأي إجرائين تنفيذيين للذهاب للعمرة، ولكل إجراء درجة)	الذهاب إلى العمرة	١١							
الصعوبات المتوقعة	كيفية التنفيذ	الهدف														
الأمثلة: - عدم رضا الوالدين. - قلة المال المتوفر .  (يكتفى بصعوبة واحدة، لها درجة واحدة)	الأمثلة: * استئذان الوالدين. * اختيار الرفقة الطيبة. * توفير المال الكافي.  (يكتفى بأي إجرائين تنفيذيين للذهاب للعمرة، ولكل إجراء درجة)	الذهاب إلى العمرة														
من ٧٣ إلى ٨٤	١ ١ ١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليل</th> <th>أنصبتهم</th> <th>الورثة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توجد الفرع الوارث/ أو توجد البنت.</td> <td>الربع</td> <td>الزوج</td> </tr> <tr> <td>لانفرادها / أو عدم وجود العاصب.</td> <td>النصف</td> <td>البنت</td> </tr> <tr> <td>تكملة للثنتين/ أو لوجود بنت واحدة .</td> <td>السدس</td> <td>بنت الابن</td> </tr> </tbody> </table>	التعليل	أنصبتهم	الورثة	توجد الفرع الوارث/ أو توجد البنت.	الربع	الزوج	لانفرادها / أو عدم وجود العاصب.	النصف	البنت	تكملة للثنتين/ أو لوجود بنت واحدة .	السدس	بنت الابن	١٢	
التعليل	أنصبتهم	الورثة														
توجد الفرع الوارث/ أو توجد البنت.	الربع	الزوج														
لانفرادها / أو عدم وجود العاصب.	النصف	البنت														
تكملة للثنتين/ أو لوجود بنت واحدة .	السدس	بنت الابن														
١٢ درجة		المجموع														



(٦)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١١٧ ١٥٣	٢ ٢	أ- (√) ب- اليسر / أو التيسير / أو التسهيل / أو التخفيف.	١٣	الخامس
١٣٠	٠,٥ ١ ١,٥	أ- <u>تصرف خاطئ</u> ، <u>مخالفتها أمر النبي صلى الله عليه وسلم ببقاء المطلقة من طلاق رجعي في بيت الزوجية .</u> (ملاحظة: تقبل الإجابة بأسلوب الطالب، للرأي نصف درجة وللتعليق درجة) ب- لما روي أن فاطمة بن قيس لما طلقها زوجها أمرها رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تعتد في بيت ابن أم مكتوم. (ملاحظة: تقبل الرواية بالمعنى)	١٤	
١٥٣	٠,٥ ١ ١,٥	أ- لا أوافق/ أو فهم خاطئ ، لأن يسر الإسلام لا يعني التفريط في ثوابت الدين ومبادئه / أو لأن تحريم الغناء من الثوابت في الدين/ أو لأن فيه إيذاء للآخرين. (ملاحظة: تقبل الإجابة بأسلوب الطالب، للرأي نصف درجة وللتعليق درجة) ب- إقامة حفل إنشادي غير صائب ويختار الوقت المناسب لإقامته . (ملاحظة: يقبل أي مقترح لا يتعارض مع ثوابت الدين)	١٥	
٤٠	٣	أ- من مخاطر هذا المنهج في فهم النصوص الشرعية : • فصل السنة عن الوحي . • استقلال العقل بالتشريع بعيدا عن الوحي . • تفسير الظواهر الكونية تفسيراً مادياً بحتاً . • يؤدي إلى جمود الشريعة . • يؤدي إلى التناقض والإضطراب في فهم الخطاب الشرعي . ( يكتفى بذكر ثلاثة مخاطر لكل خطر درجة ) (ملاحظة: تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بما يفيد المخاطر المذكورة) ب- أنصحهم بالتسليم لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم/ أو ارجعهم إلى العلماء الراسخين في العلم إن أشكل عليهم فهم النص. (ملاحظة: تقبل الإجابة بما يفيد المعنى )	١٦	
٣٩	١			
١٤ درجة		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة