**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022\_2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** ........................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس** | **الوحدة: الثالثة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: ألتزم الحق** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | التمهيد : كتابة كلمة الحق على السبورة ثم سؤال الطلاب عن ما يعرفونه عن معنى هذه الكلمة ومناقشتهم ، أو يمكن التمهيد عن طريق ( أتأمل وأناقش ) من الكتاب  المفاهيم : الحق \_ الباطل | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب أن :**  **1\_ يتعرف معنى التزام الحق**  **2\_ يعدد المصادر التي يستند إليها المسلم في التزامه الحق**  **3\_ يفرق بين الحق والباطل**  **4\_ يؤكد أن الالتزام بالحق في الإسلام يكون مع الجميع دون تمييز**  **5\_ يلتزم الحق في حياته** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** | **1\_ عرض النص ( أقرأ وأجيب ) على الطلبة ، قراءة النص من قبلهم ومناقشتهم حول ( مكانة الحق في الإسلام \_ ذكر معاني الحق الواردة في القرآن \_ موقف المسلم من الحق )**  **2\_ من خلال فهم نص ( أقرأ وأجيب ) كما يتحقق من خلال حل النشاط الثاني لعنصر أقيم تعلمي ، مع بيان المعلم أن مصادر الحق العلماء والمصلحين الذين يسعون لخير البشرية فالمسلم يأخذ الحق أيا كان مصدره**  **3\_ يتحقق من خلال معالجة النص ( أقرأ وأجيب ) ثم توجيه الطلبة لإجابة النشاط**  **4\_ توجيه المعلم للطلبة لقراءة الموقف المدرج في عنصر (أقرأ وأستخرج )مع توضيح مدى توافقه مع موقف الإسلام من الحق مع كتابة القاعدة التي يستنتجها من النص**  **5\_سؤال للطلبة ( ما موقفكم من الحق وما واجبكم اتجاهه \_توجيه الطلاب لقراءة الآيات في نشاط ( أتعلم لأطبق) واستخراج واجبه تجاه الحق ، ويمكن تحقق هذا المخرج من خلال النشاط الثاني والرابع المدرج في ( أقيم تعلمي )** | * **أوراق عمل لأنشطة الدرس المختلفة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1\_ بين معنى الحق ثم بين معنى ألتزم الحق؟**  **\_ أكمل : مضاد الحق هو .......**  **2\_ أكمل : المصدران اللذان يستند إليهما المسلم في التزامه بالحق هما ..........و..........**  **3\_ صنف الكلمات التالية ( الكذب \_ الأمانة \_ الهدى \_ العدل \_ الخيانة \_ الظلم \_ الصدق \_ نقض العهد \_ الوفاء بالعهد \_ المنكر \_ الضلال \_ المعروف)**  **مع ما تقترن به إلى مجموعتين ( التي تنتمي للحق ، والتي تنتمي للباطل )**  **4\_ صح أو خطأ : ألتزم الحق قولا وفعلا مع الجميع دون تمييز ( )** | **نشاط إثرائي : ابحث في أحد كتب التفسير عن معنى قوله تعالى : (( ولا يجرمنكم شنئان قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ) ثم استخلص القاعدة التي تستنتجها في التعامل مع الآخرين**  **نشاط علاجي :**  **\_أكمل : عكس الحق هو ...........**  **\_صح أو خطأ : أكتم الحق تأييدا لصديقي( )** | **قيم المواقف التالية ثم ضح المقترحات لتصحيحها**  **1\_ رفض الحق لأنه لا يتوافق مع مصالحه**  **2\_ أيد رأيا في إحدى وسائل التواصل الاجتماعي** | **حل ثانيا وثالثا ورابعا صفحة 141** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**