| **الصف: الخامس** | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أذكر الله تعالى** |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض أنشودة عن ذكر الله تعالى( لاتنسى أبدا ذكر الله)** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 . أن تٌعَرِّف مفهوم الذكر .**  **2. أن تستخرج بعض فضائل الذكر من النصوص القرآنية. .**  **3. أن تطبق بعض الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم.**  **4. أن تبين الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى.**  **5. أن تواظب على الذكر في جميع الأحوال والأوقات.** | **( 1،2،5 ) الحوار والمناقشة.**  **( 2 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 2،5 ) القصة**  **( 2 ،4 ) الخرائط الذهنية.**  **( 2 ،4 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 3 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** | **\*التمهيد للدرس:تستمع الطالبات إلى أنشودة عن ذكر الله (لا تنسى أبدا ذكر الله) .**  **\*الاستقصاء+الحوار والمناقشة : من خلال طرح الأسئلة على الطالبات وبعض الأمثلةللتوصل إلى تعريف مفهوم الذكر.**  **\*القراءة الاستكشافية: باستخدام استراتيجية البطاقات الملونة: عرض النصوص القرآنية في البطاقات الملونة واستخراج فضائل الذكر الواردة فيها.**  **\*التعلم باللعب: باستخدام استراتيجية(النحل والخلايا) يُكتب على الخلايا الأذكار ويُكتب على بطاقات النحل الأوقات المخصصة له ويقوم الطالب بالمزاوجة بين البطاقات للتوصل إلى الإجابات الصحيحة.**  **\*الخرائط الذهنية :عرض الآيات الكريمة في لوحة ورقية وتكليف الطالبات باستخراج الآداب الواردة فيه ورسم خريطة ذهنية لهذه الآداب.**  **\*النصح والتوجيه : من خلال تقديم النصح وعرض قصص ومواقف من حياة الرسول والصحابة تحث على المواظبة على الاذكار .** | **-الكتاب المدرسي**  **-عرض باوربوينت**  **-مقطع فيديو**  **-شاشة التلفاز**  **-استراتيجيات وبطاقات** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ما معنى ذكر الله تعالى؟**  **2- عددي بعض فضائل الذكر.**  **3- أذكري بعض الأذكار التي يستحب الالتزام بها يوميا.**  **4-ماهي الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى؟**  **5-خرجت مريم في نزهة مع أسرتها إلى شاطئ البحر وفجأة نزل المطر**  **أذكري الدعاء الذي ينبغي على مريم أن تذكره في هذا الموقف؟** | **نشاط إثرائي/قارني بين شخصين أحدهما يداوم على ذكر الله والآخر غافل عن ذلك من حيث نتائج عمليهما.**  **نشاط علاجي/اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**  **-كان النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الله :**  **1-في الصباح والمساء فقط( )**  **2-بعد الصلوات فقط ( )**  **3-في كل أوقاته وأحواله ( )** | **.اقترحي أفكار مفيدة تعينك على المحافظة على أذكار الصباح والمساء .**  **مناقشة ثالثاً صفحة 151** | **رابعأً صفحة 151** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**