| **الصف: الخامس**  | **الوحدة: الرابعة** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أذكر الله تعالى**  |
| --- | --- | --- |

| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **عرض أنشودة عن ذكر الله تعالى( لاتنسى أبدا ذكر الله)** |
| --- | --- |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 . أن تٌعَرِّف مفهوم الذكر .****2. أن تستخرج بعض فضائل الذكر من النصوص القرآنية. .****3. أن تطبق بعض الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم.****4. أن تبين الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى.****5. أن تواظب على الذكر في جميع الأحوال والأوقات.**  | **( 1،2،5 ) الحوار والمناقشة.****( 2 ) الاستقصاء****( ) العصف الذهني.****( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر****( ) التعلم التعاوني.****( ) شكل (7) المعرفي****( ) القياس.****( 2،5 ) القصة****( 2 ،4 ) الخرائط الذهنية.****( 2 ،4 ) الاستكشاف الاستقرائي****( 3 ) التعلم باللعب.****( ) تمثيل الأدوار.****( ) التعلم بالأقران,****( ) حل المشكلات.*** **أخرى:**
 | **\*التمهيد للدرس:تستمع الطالبات إلى أنشودة عن ذكر الله (لا تنسى أبدا ذكر الله) .****\*الاستقصاء+الحوار والمناقشة : من خلال طرح الأسئلة على الطالبات وبعض الأمثلةللتوصل إلى تعريف مفهوم الذكر.****\*القراءة الاستكشافية: باستخدام استراتيجية البطاقات الملونة: عرض النصوص القرآنية في البطاقات الملونة واستخراج فضائل الذكر الواردة فيها.****\*التعلم باللعب: باستخدام استراتيجية(النحل والخلايا) يُكتب على الخلايا الأذكار ويُكتب على بطاقات النحل الأوقات المخصصة له ويقوم الطالب بالمزاوجة بين البطاقات للتوصل إلى الإجابات الصحيحة.****\*الخرائط الذهنية :عرض الآيات الكريمة في لوحة ورقية وتكليف الطالبات باستخراج الآداب الواردة فيه ورسم خريطة ذهنية لهذه الآداب.****\*النصح والتوجيه : من خلال تقديم النصح وعرض قصص ومواقف من حياة الرسول والصحابة تحث على المواظبة على الاذكار .** | **-الكتاب المدرسي****-عرض باوربوينت** **-مقطع فيديو** **-شاشة التلفاز****-استراتيجيات وبطاقات** |

| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي****تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ما معنى ذكر الله تعالى؟****2- عددي بعض فضائل الذكر.****3- أذكري بعض الأذكار التي يستحب الالتزام بها يوميا.****4-ماهي الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها المسلم عند ذكر الله تعالى؟****5-خرجت مريم في نزهة مع أسرتها إلى شاطئ البحر وفجأة نزل المطر** **أذكري الدعاء الذي ينبغي على مريم أن تذكره في هذا الموقف؟** | **نشاط إثرائي/قارني بين شخصين أحدهما يداوم على ذكر الله والآخر غافل عن ذلك من حيث نتائج عمليهما.****نشاط علاجي/اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:****-كان النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الله :****1-في الصباح والمساء فقط( )****2-بعد الصلوات فقط ( )****3-في كل أوقاته وأحواله ( )** | **.اقترحي أفكار مفيدة تعينك على المحافظة على أذكار الصباح والمساء .** **مناقشة ثالثاً صفحة 151** | **رابعأً صفحة 151** |
| **ملاحظات المعلم** |  |

 **يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**