

المديرية العامة للمدارس بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة ... التربية الإسلامية..... العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم/المعلمة :	الصف : الخامس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة لقمان (17 – 19)
----------------------	---------------	----------------	--

اليوم والتاريخ				
الحصة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : استخدام استراتيجية (العصف الذهني).. ماذا تتوقع أن يحدث إذا : 1- توقفت عن إطعام الحيوان الذي لديك في البيت ؟ 2- بدأت في حفظ جزء من القرآن الكريم و بعد ثلاثة أشهر توقفت؟ 3- زرعت نباتا وسقيته كل يوم ، ثم توقفت عن سقايته ؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاسراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب /ة أن: 1- يقرأ الحديث قراءة صحيحة . 2- يذكر نبذة مختصرة عن السيدة عائشة راوية الحديث . 3- يتعرف على المعنى العام للحديث . 4- يستخرج ثمرات المداومة على العمل الصالح من الأدلة الشرعية . 5- يعدد بعض الأعمال الصالحة التي يمكن أن يداوم عليها في يومه .	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس . (3) القصة (4) الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار . () التعلم الذاتي، () حل المشكلات.	- بدء الدرس باستراتيجية (العصف الذهني) على الأسئلة المدرجة في قسم التمهيد - متابعة قراءة الطلاب للحديث مع تصحيح الأخطاء - باستخدام استراتيجية (بطاقة هوية) يتم تحقيق الهدف الثاني للتعرف على راوية الحديث . - مناقشة الطالبات في المعنى العام للحديث .. مع ذكر قصة عن أهمية المداومة على العمل الصالح. - عرض النصوص الشرعية في لوحة ورقية وتكليف الطلاب بمحاولة استخراج ثمرات المداومة على العمل الصالح.	الكتاب المدرسي السبورة لوحة ورقية .. جهاز عرض قرص دوار

	<p>- باستخدام طريقة التعلم التعاوني : تكليف المجموعات باقتراح بعض الأعمال الصالحة التي يمكن أن يداوموا عليها في يومهم</p> <p>- باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية يتم تحقيق الهدف الخامس.</p> <p>-</p> <p>- باستخدام طريقة حل المشكلات : سعيد قرر العام الماضي أن يلتزم بقراءة أربع صفحات من القرآن الكريم بعد كل صلاة.. ولكنه لم يتمكن من الاستمرار والآن لا يقرأ إلا صفحة واحدة في اليوم.. اقترحي على سعيد بعض الوسائل التي تعينه على المداومة على العمل الصالح</p> <p>-</p> <p>- حل أكبر قدر ممكن من أنشطة الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطلاب .</p> <p>- استخدام لعبة (القرص الدوار) في التقويم الختامي للدرس .</p>	<p>(4) تحليل النص () أسلوب المحاكاة</p> <p>● أخرى:</p> <p>●</p>	<p>6- يدرك أهمية المداومة على العمل الصالح.</p> <p>7-يحفظ الحديث عن ظهر قلب .</p>
--	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>- كانت سلمى تلبس الحجاب ، وبعد مدة تعرفت على صديقات جدد فتأثرت بهن و خلعت الحجاب ..</p> <p>- 1- ما الخطأ الذي وقعت فيه سلمى ؟</p> <p>- 2- ما سبب هذا الخطأ ؟</p> <p>- 3- ما النصيحة التي توجهها إليها؟</p>	<p>1- ضع علامة (√) أمام العمل الذي ينبغي أن تداوم عليه :</p> <p>1- المحافظة على أذكار الصباح والمساء , ()</p> <p>2- مشاهدة التلفاز باستمرار .()</p> <p>5- قراءة الورد اليومي من القرآن الكريم ()</p>	<p>نشاط إثرائي/ علاجي</p> <p>1</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> قَالَ: «أُرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يُغْتَسَلُ مِنْهُ كُلُّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَنْتَفِعُ مِنْ دَرَنِهِ (أَيُّ وَسْخِهِ) شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَنْتَفِعُ مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ.» قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَنْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا. (رواه البخاري)</p>	<p>1-متابعة قراءة الطلاب مع تصحيح الأخطاء ..</p> <p>2-ماذا تعرف عن السيدة عائشة أم المؤمنين ؟</p> <p>3- أكمل : أفهم من الحديث : أن الله يحب المداومة على حتى لو كان</p> <p>4-استخرج ثمرات المداومة على العمل الصالح من النصوص الشرعية .</p>

-	2- اذكر ثمرات المداومة على العمل الصالح .	<p>1- استنتج من الحديث السابق العمل الذي حث الرسول على المداومة عليه ..</p> <p>نشاط علاجي/</p> <p>- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة السابقة :</p> <p>- الله تعالى يحب المسلم الذي يداوم على العمل الصالح ()</p>	5- عدد بعض الأعمال التي يمكنك أن تداوم عليها في يومك ..
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول