



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ورشة استراتيجيات التعليم الحديثة

- بالاتفاق مع قسم التعليم المبكر بمكتب معايير المناهج
- بإشراف الأخصائية الاستاذة نعيمة الجبر
- تقديم منسقة العلوم الشرعية بمدرسة جوعان بن جاسم النموذجية (نوف الهيدوس)
- المقامة في مدرسة ميمونة الابتدائية للبنات
- تحت إشراف مديرة المدرسة الاستاذة نادية لرم

بماذا تشعرون قبل أن نبدأ الورشة ...
اخترُوا الرسم الذي ينطبق عليكم الآن



منهك



متفائل



مرتاح



مبتهج



مرتعب



متحمس



قلق

سحب الأرقام

**نبذه : أوقف عرضك
كل خمس دقائق تقريبا
واختر متعلما ليخلص
ما تم الكلام عنه .**



الإجراءات



- ١- أعط لكل متدرب رقما ما، (أعط نفس الرقم لاثنين أو ثلاثة أشخاص)
- ٢- في وعاء ما ضع نفس الأرقام و اشرح للمتدربين ما الذي سيحدث .
- ٣- ابدأ بالعرض .
- ٤- وبعد كل فترة من العرض (خمس إلى سبع دقائق) أوقف عرضك واسحب رقما من الوعاء، وعلى الأشخاص الذين يحملون نفس الرقم أن يلخصوا الخمس دقائق الماضية: ما الذي تم عرضه وماذا يعني بالنسبة لهم .
- ٥- علق عند الحاجة، وادفعهم لكي يتكلموا .
- ٦- ضع الرقم في الوعاء مرة أخرى، وتابع العرض حتى تمر فترة أخرى، ثم اعد الخطوات السابقة حتى تنهي عرضك .

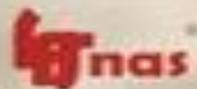
المواد اللازمة :

بطاقات عليها أرقام
(وعاء ، علبة ، ... الخ)



فاصل ونواصل

ان تكن ذا همم
.. تصل إلى القمة

nas

مدونة أنس

استراتيجية سي دي واجزاء الزهرة

شرح الاستراتيجية

١- قرص سي دي ويوضع عليه اللاصق

٢- ترقيم اللاصق بارقم على حسب الترتيب إذا كان تصاعديا أو تنازليا .
٣- توضع العبارات في اجزاء الزهرة مع ترقيمها سواء كان تصاعديا أو تنازليا

٤- ترتيب أجزاء الزهرة .

٥- تركيب أجزاء الزهرة على القرص بحسب الطلب سواء كان تصاعدي أو تنازلي



١- أن يُعرف الطالب الملائكة عليهم السلام

تعريف
الملائكة
عليهم
السلام

اختبر ذاكرتك

اعط نفسك دقيقة واحدة لقراءة
هاتين القائمتين ومحاولة تذكر كل
اسم مع ما يقابله من الاسم الآخر
في القائمة المقابلة ثم اختبر نفسك
وذاكرتك واعرف درجة الذكاء
عندك .



اسم الطالب

درجة الذكاء

الزمن ٢
دقائق

نشاط فردي
قسم التربية الإسلامية
الهدف : (يُعرف الطالب الملائكة عليهم السلام)



حاول أن تتذكر الكلمات المفقودة في القائمة الأولى والثانية
ثم اختبر نفسك وذاكرتك واعرف درجة الذكاء عندك

| | |
|----------------|-------------------|
| مخلوقين من نور | هم عباد الله |
| فيما امرهم | لا يعصون الله |
| وهم مختلفون | ويفعلون ما يؤمرون |
| البشر | عن طبيعة |



النتيجة

اعط لنفسك درجة لكل إجابة صحيحة
النسبة المئوية لقوة ذاكرتك في الاختبار الأول :

$$\text{عدد الإجابات الصحيحة} \times 100 = (\quad) \%$$

اسم الطالب

درجة الذكاء

الزمن ٢
دقائق

نشاط فردي
قسم التربية الإسلامية
الهدف : (يُعرف الطالب الملائكة عليهم السلام)



حاول أن تتذكر الكلمات المفقودة في القائمة الأولى والثانية
ثم اختبر نفسك وذاكرتك واعرف درجة الذكاء عندك

| | |
|------------|-------------------|
| | هم عباد الله |
| فيما امرهم | |
| | ويفعلون ما يؤمرون |
| | عن طبيعة |



النتيجة

اعط لنفسك درجة لكل إجابة صحيحة
النسبة المئوية لقوة ذاكرتك في الاختبار الثاني :

$$\text{عدد الإجابات الصحيحة} \times 100 = (\quad) \%$$

استراتيجية سي دي واجزاء الزهرة

شرح الاستراتيجية

١- قرص سي دي ويوضع عليه لاصق

٢- ترقيم اللاصق بارقم على حسب الترتيب إذا كان تصاعديا أو تنازليا .
٣- توضع العبارات في اجزاء الزهرة مع ترقيمها سواء كان تصاعديا أو تنازليا

٤- ترتيب اجزاء الزهرة .

٥- تركيبها اجزاء الزهرة على القرص بحسب طلب سواء كان تصاعدي أو تنازلي



استراتيجية العروض التقديمية والبطاقات الملونة



Bonne Journée

شرح الاستراتيجية

- ١- عمل شرائح ملونه (أحمر للطالب الضعيف - أصفر للطالب المتوسط - الاخضر للطالب المتفوق -)
- ٢- يتم كتابة أسماء الطلاب على حسب المستوى
- ٣- عمل الشرائح تتحرك تلقائيا بسرعه وتتوقف عند ضغط الزر .
- ٤- توزيع بطاقات ملونه على حسب ألوان الشرائح
- ٥- وضع اسئلة في البطاقات .



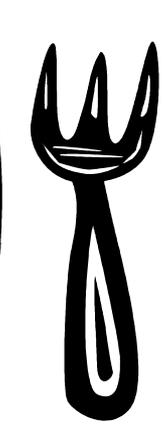
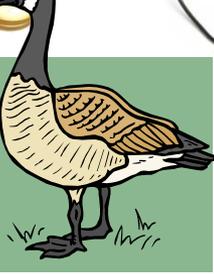
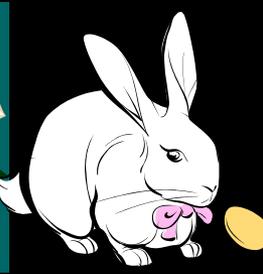
لعبة الذاكرة



شرح اللعبة

١. قسّم الطلاب لمجموعات بحيث تتكون المجموعة الواحدة من ٣ - ٤ طلاب.
٢. أعط كل مجموعة ورقة وقلم.
٣. الهدف من هذه اللعبة تذكّر أكبر قدر ممكن من الصور.
٤. تُعطى المجموعات دقيقة واحدة للنظر في الصور، ثم تنتقل للصفحة البيضاء، ويُطلب منهم كتابة قائمة بالصور التي تذكروها، ويمكن إعطاؤهم عدة دقائق للكتابة.
٥. تتوقف المجموعات عن الكتابة وتُعطى نقطتين لكل إجابة صحيحة.
٦. المجموعة الفائزة هي التي تحصل على أعلى عدد من النقاط.

ملاحظة: يمكنك تطبيق اللعبة بالطريقة التي تراها مناسبة لدرسك .



دُونُوا الْأَجُوبَةَ

استراتيجية الكرت الشاحن



شرح الاستراتيجية

- ١- صورة لكارت شاحن .
- ٢- كتابة أي معلومه مكان الرقم السري
- ٣- تغليف الصورة حراري
- ٤- وضع مزيل على المعلومة
- ٥- اطلب من الطلاب ازالة المزيل للتوصل إلى المعلومة

استراتيجية فكر زوج اكتب

شرح الاستراتيجية

١- اطلب من الطلاب ارتداء
قبعة التفكير

٢- يفكر في المرة الأولى
بنفسه

٣- يفكر في المره الثانيه مع
زميلة

٤- ثم يقوم بتدوين الإجابة



جزء من النص مفقود



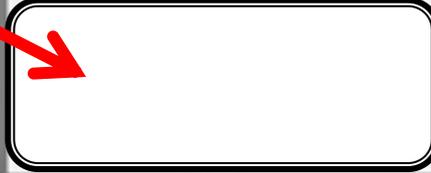
شرح الاستراتيجية

- ١- تصميم هاتف جوال
 - ٢- وضع جزء من النص
 - ٣- أطلب من الطلاب تلوين الشاشة للتوصل إلى المعلومة المطلوبة
- أو أكلف الطلاب بكتابة المعلومة ويتوصل لها من خلال الجزء الاول للنص

أن يعدد الطالب شروط إقامة صلاة الجمعة



جزء من النص مفقود * ..
يا بطل قم بتلوين الشاشة
لتحصل على بقية النص



استراتيجية ميدالية الصور والخارطة المعرفية



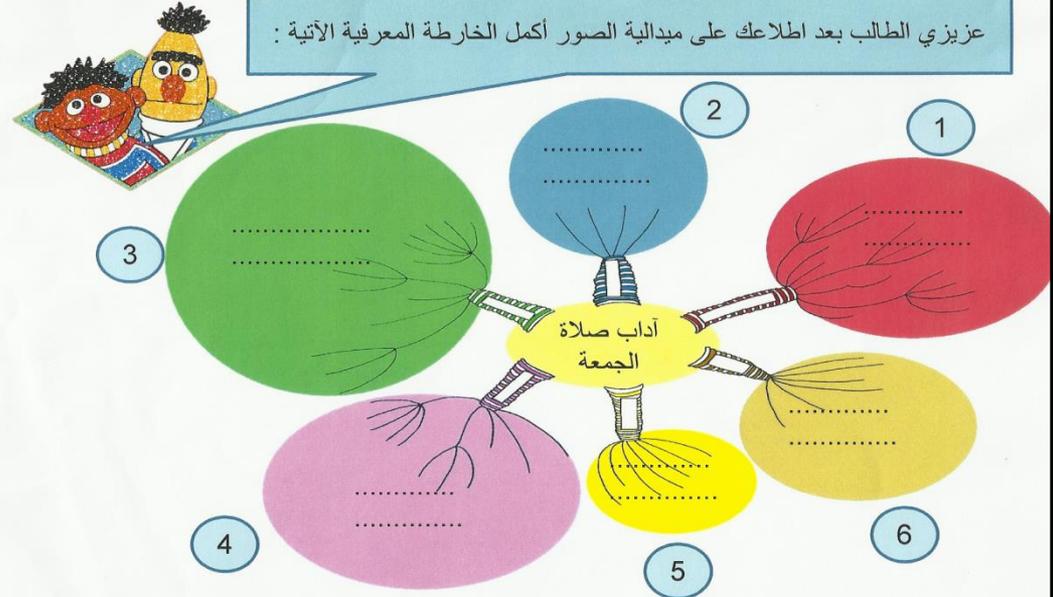
اسم المجموعة
.....

الزمن 3
دقائق

نشاط جماعي
قسم التربية الإسلامية
الهدف : (يعدد الطالب آداب صلاة الجمعة)



عزيزي الطالب بعد اطلاعك على ميدالية الصور أكمل الخارطة المعرفية الآتية :



الرووس المرقمة

خطوات الاستراتيجية

- ١- يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات رباعية أو خماسية أو سداسية
 - ٢- يعطي كل عضو في المجموعة رقم من ١ - ٦ حسب عدد المجموعة
 - ٣- يطرح المعلم سؤالاً
 - ٤- يناقش الطلاب شفويًا ويتفقون على الإجابة بحيث يكون في النهاية كل طالب قادر على الإجابة
 - ٥- ينادي المعلم رقم ٤ مستخدماً طريقة عشوائية باستخدام النرد او اي طريقة تضمن العشوائية ثم يطرح السؤال مرة اخرى
 - ٦- يقوم كل طالب رقمه ٤ ليقدّم اجابة مجموعته امام الطلاب بعد اتفاق المجموعة على الاجابة
- ملاحظة : لو اختلفت اجابة الطالب عن المجموعات الاخرى او جاء بأفكار اخرى جديدة يوضح السبب ويذكر تفسير ذلك

خطوات استراتيجية الرؤوس المرقمة



٥) يحدد المعلم رقما
ويطلب من الأعضاء
الذين يحملون الرقم من
كل مجموعة تقديم
إجاباتهم



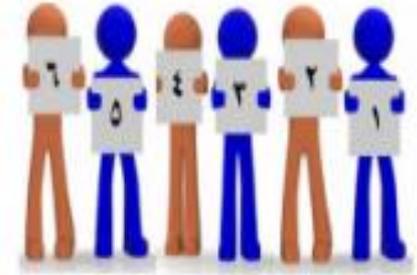
٤) يضعون رؤوسهم
مع بعض للتفكير
سويا والاتفاق على
الإجابة



٢) يفكر كل
عضو بالسؤال
فرديا بداية الأمر

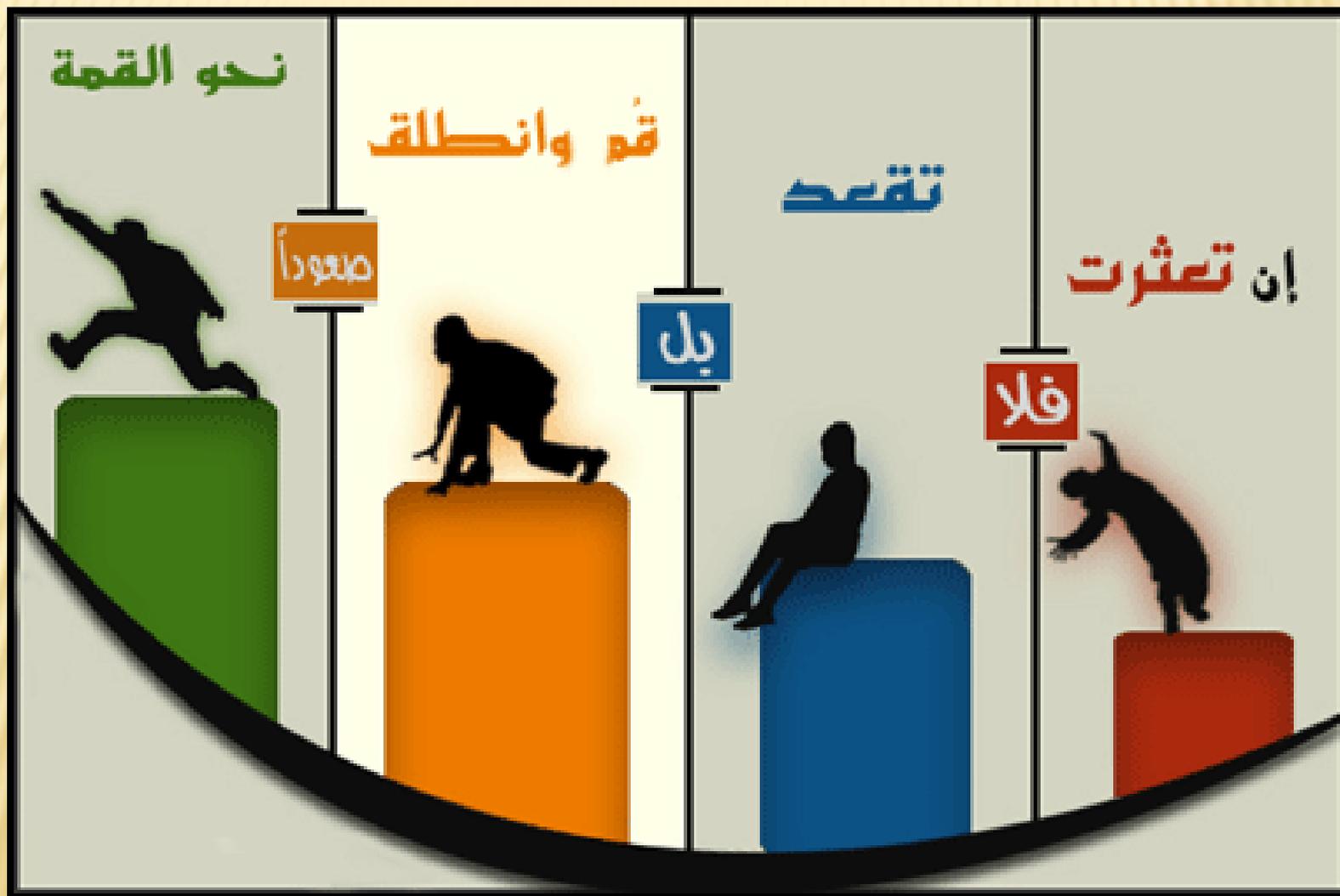


٢) يطرح المعلم
سؤال مانحا وقت
للتفكير به



١) ينقسم الطلبة إلى
مجموعات ٤-٦
ويأخذ كل عضو رقم

فاصل ونواصل



توقفات للشرح لفظياً

بين الحين والآخر أوقف عرضك
وأطلب من المتعلمين أن يشرحوا
لشركائهم ما تم تعلمه لحينه .
استراتيجية الصح والخطأ



ملاحظة

توقفات

للشرح
لفظياً

- ١- تستطيع أن تستخدم مؤقت زمني أثناء العرض (ليتم التوقف على عشرة دقيقة أو خمس عشرة) توقف عندما يصدر المؤقت صوتاً وأطلب من المتعلمين أن يجد كل منهما شريكاً .
- ٢- عند كل توقف دع المتعلمون يسألون بعضهم أسئلة لمراجعة المادة التي تم عرضها .

استراتيجية المفاهيم الكرتونية



هي تمثيل تصويري أو رسوم كرتونية لشخصيات ما ، يجري بينهما حوار وكأنهم يعبرون فيه عن وجهات نظرهم ويظهر ذلك الحوار على هيئة مربع نص مع كل شخصية .
وهذا الجدل يكون مبني على قضية حياتية أو مشكلة أو موضوع ما يثير التساؤلات وعادة تكون تلك المشكلة موجودة في مركز الحوار .

وتصمم هذه الرسوم الكرتونية والحوارات الدائرة بينها بطريقة ذكية تثير المناقشة بين الطلبة وتحفز التفكير .

متى تستخدم :

- تستخدم في بداية الدرس مثل :
- التهيئة للدرس وكذلك جزء من نشاط معين في الدرس وذلك من أجل :
- (١) تعطينا مؤشراً لمدى أفكار الطلاب في الحصة
 - (٢) تحديد المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب
 - (٣) تعتبر نقطة انطلاق لتحفيز الطلاب على النقاش
 - (٤) عرض التحديات التي قد تؤدي الى إعادة تشكيل الأفكار لدى الطلاب

كيف تنفذ :

- (١) جهز المفاهيم الكرتونية للطلاب بشكل فردي أو مجموعات صغيرة أو الصف بأكمله .
- (٢) اطلب منهم بأن يقوموا بالتعليق على الصورة ويقوموا بالكتابة عليها.
- (٣) اطلب منهم أن يعطوا تفسير منطقيا لاختيارتهم التي اتفقوا عليها (وهي نقطة مهمة لهم في عمليات التفكير)
- (٤) شجع المناقشة والحوار عندما تختلف آرائهم
- (٥) تابع المناقشة للتوصل إلى أفكار جديدة
- (٦) من الأشياء المهمة هي التركيز على استجاباتهم وأفكارهم وليس الإجابات الصحيحة

لعمل المفاهيم الكرتونية الخاصة بك :

- (١) استخدم الكلمات المألوفة لديهم
- (٢) توفير ثلاث أو اربع عبارات بديلة للمناقشة
- (٣) استخدم عبارات التعزيز والتحفيز
- (٤) ابحث عن المفاهيم الاساسية في الدرس لتضمنها في الاستراتيجيات
- (٥) بعض اسئلة الاختيار من متعدد تكون مناسبة ليتكيف الطالب مع الاستراتيجيات

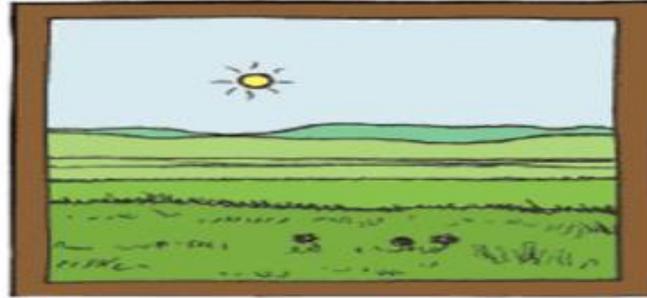
مثال على المفاهيم الكرتونية



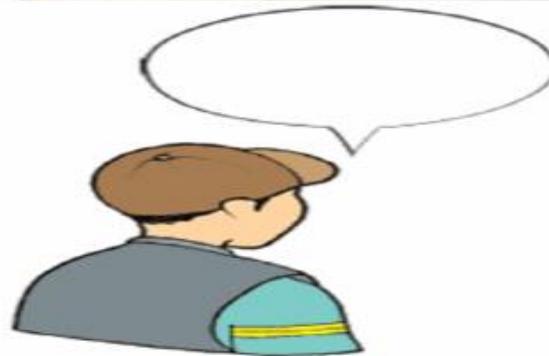
لا إنها مستطيل لأن
لها اربعة زوايا



أعتقد أن النافذة على
شكل معين



ممكن تكون متوازي
أضلاع



اعتقد أنها على شكل
مربع



مثال على المفاهيم الكرتونية

ما هو السعر الأصلي
للقميص

٤٥ ريال لأن ٤٠ هي
٨٠% و $٤٠ = ٨ \div ٤٠$

٨٠ ريال لأنك
لازم تكررها

خصم ٣٠%
سعره الآن ٤٠ ريال

٥٠ ريال لأن ٤٠ هي
٨٠% من ٥٠

٤٨ ريال
لأن ٢٠% من ٤٠
تساوي ٨

ماذا تعتقد أنت ؟

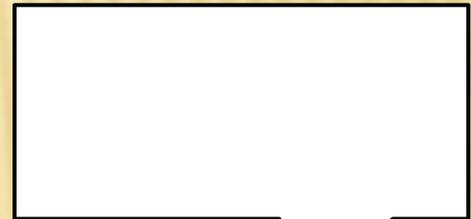
مثال على المفاهيم الكرتونية



على ماذا تدل هذه الصورة



ماذا تعتقد أنت



مثال على المفاهيم الكرتونية

اعتقد أنها سجدة تلاوة



كلا أنها صلاة خوف



على ماذا تدل هذه الصورة



اعتقد أنه يقضي صلاة الظهر لأنه لم يتمكن من أدائها



ماذا تعتقد أنت



انها سجدة شكر



فاصل ونواصل



استراتيجية عقارب الساعة

ربط الطالب بمادة الرياضيات
تساعد الطالب في تحديد الإجابة من
الزمن المحدد أمامة





خطوات التطبيق

استراتيجية

عقارب
الساعة

- ١ - يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات.
- ٢ - كل طالب في المجموعة له دور محدد كما يلي.
- ٣ - يستخدم الطلاب ساعة الدوس السحري ليحدد الزمن.
- ٤ - يكتب الطلاب إجاباتهم في ورقة العمل.

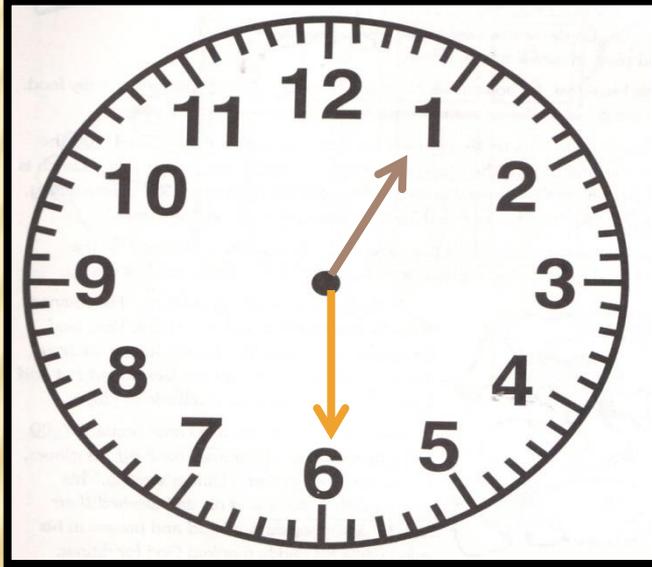
اسمي واسم زميلي:

.....
.....

الزمن
٢ دقيقتان

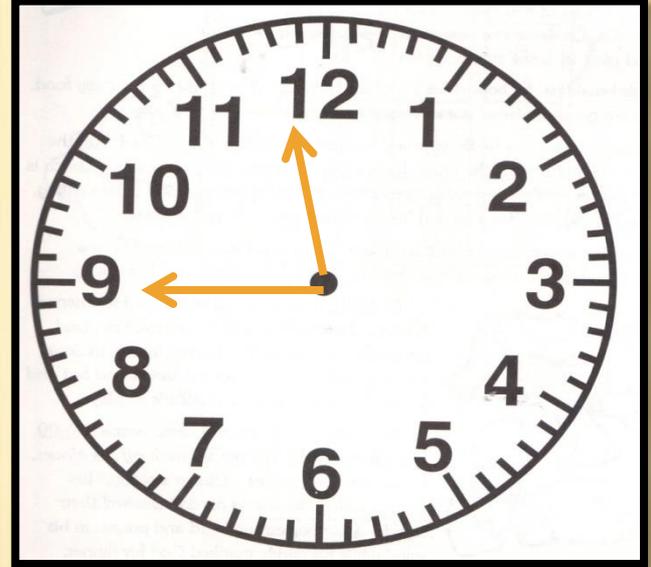
نشاط جماعي قسم التربية الإسلامية

الهدف : (يستنتج الطالب شروط صلاة الجمعة)



دقيقة 1:30 الساعة

لشرط: _____
الحكم: _____



دقيقة 11:45 الساعة

الشرط: _____
الحكم: _____

اسمي واسم زميلي:

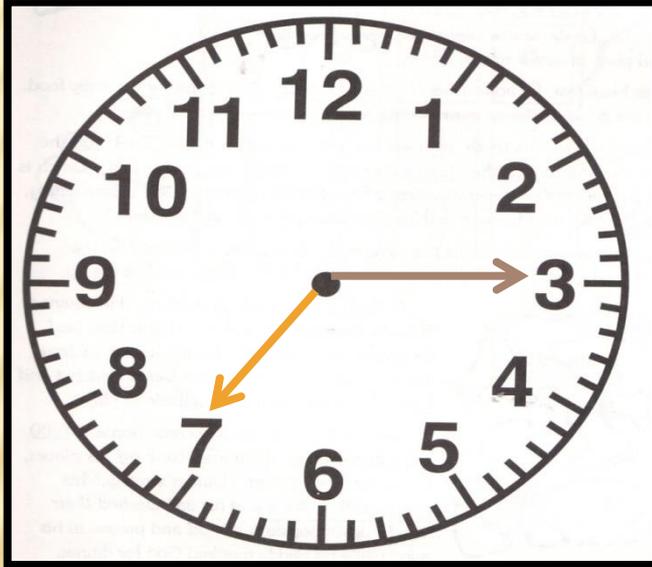
.....
.....

الزمن
٢دقيقتان

نشاط جماعي

قسم التربية الإسلامية

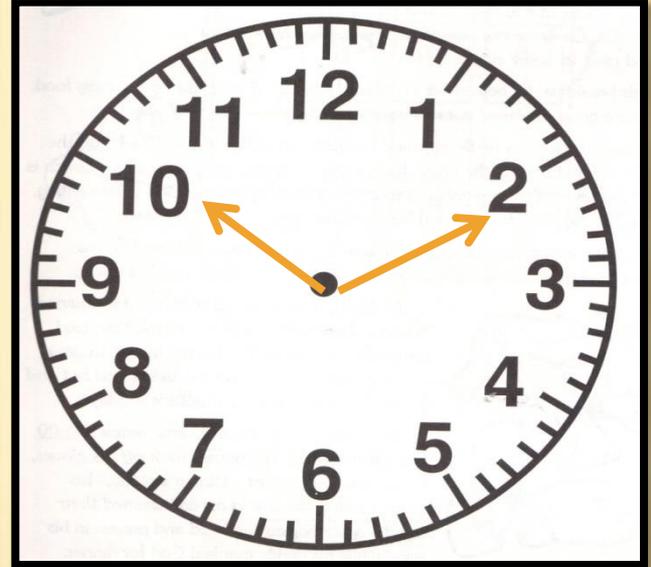
الهدف : (يستنتج الطالب من خلالها شروط صلاة الجمعة)



دقيقة 3:35 الساعة

الشرط: _____

الحكم: _____



دقيقة 2:50 الساعة

الشرط: _____

الحكم: _____

اسمي واسم زميلي:

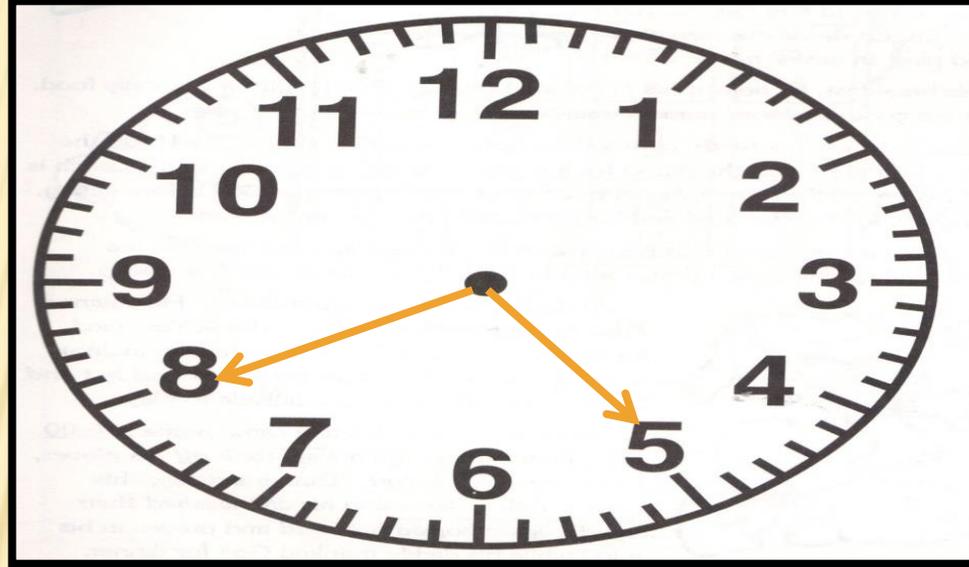
.....
.....

الزمن
٢دقيقتان

نشاط جماعي

قسم التربية الإسلامية

الهدف : (يستنتج الطالب من خلالها شروط صلاة الجمعة)



دقيقة 5:40 الساعة



الشرط:

الحكم:

اسم المجموعة :

.....

الزمن ٣
دقائق

نشاط جماعي قسم التربية الإسلامية



هدف : (يتعرف الطالب على عنوان الدرس)

احتاج طالب استعمال حاسب أخيه الشخصي لأداء بعض المهام، خصوصاً وجهازه في مركز الصيانة، وحين حاول فتحه طلب منه كلمة السر، فاتصل بأخيه الذي قال:

هي عبارة عن ثلاث كلمات، الكلمة الاولى مكونة من خمسة أحرف جمع لكلمة (حكم)،
والكلمة الثانية مكونه من خمسة أحرف و هي (عبادة تؤدي خمس مرات في اليوم) والكلمة الثالثة
مكونه من ستة أحرف و هي (أعظم أيام الأسبوع).

ربنا لنا آمنة
فاغفر لنا ذنوبنا
وقنا عذاب النار

كلمة المرور

أسرع في كتابة
الكلمات السرية
هنا



استراتيجية أعواد المتلجات

تشجع على الاستماع الفعال
والمشاركة الفعالة في مناقشات
الفصل .

وطريقة أعواد المتلجات مناسبة
بشكل خاص عندما تستخدم في
الأسئلة المفتوحة ، حيث يركز
الطلاب انتباههم أثناء الدرس .



خطوات الاستراتيجية

- ١- اكتب اسم كل طالب في عود مثلجات (آيس كريم) .
- ٢- ضع الأعواد في علبة في مقدمة الفصل .
- ٣- أخبرهم بالطريقة وكيف تتم .
- ٤- وعند عقد مناقشة مع الطلاب وتوجيه سؤال لهم اسحب بشكل عشوائي أحد الأعواد وأطلب من الطالب الذي يوجد عليه اسمه أن يجيب .
- ٥- يرجع العود إلى العلبة مرة أخرى (السبب حتى يدرك الطلاب أنه من الممكن أن يوجه لهم السؤال مرة أخرى .
- ٦- يعود المعلم إلى الشرح وهكذا تستمر الاستراتيجية .

ملاحظة

استراتيجية

أعواد

المثلجات

من الممكن أن تستخدم الطريقة في بناء المجموعات
بشكل عشوائي .

فاصل ونواصل



استراتيجية ابحث عن النصف الآخر

يتم توزيع مجموعة من البطاقات
(جزء يضم أسئلة والجزء الآخر
يضم إجابات)
على الطلاب ويطلب منهم أن
يبحثوا عن النصف الآخر للبطاقة
ومن يجد البطاقة المكتملة يقف في
زاوية من الصف مرة أخرى إلى أن
ينتهي الزمن المخصص للنشاط .



خطوات الاستراتيجية

١. توزيع البطاقات
٢. البحث عن النصف الآخر من البطاقة
٣. استعراض الإجابات الصحيحة
٤. تبادل البطاقات بشكل عشوائي
٥. تكرار الخطوتين الثانية والثالثة

توصيات لإدارة هذه التركيبة :

استراتيجية

البحث

عن النصف الآخر

- ١- اختيار المادة المناسبة
- ٢- إعداد البطاقات بشكل جيد
- ٣- خروج الطلاب أصحاب الإجابات الصحيحة
- ٤- وجود مساحة تسمح بالحركة أثناء تطبيق هذه التركيبة

الفوائد:

استراتيجية

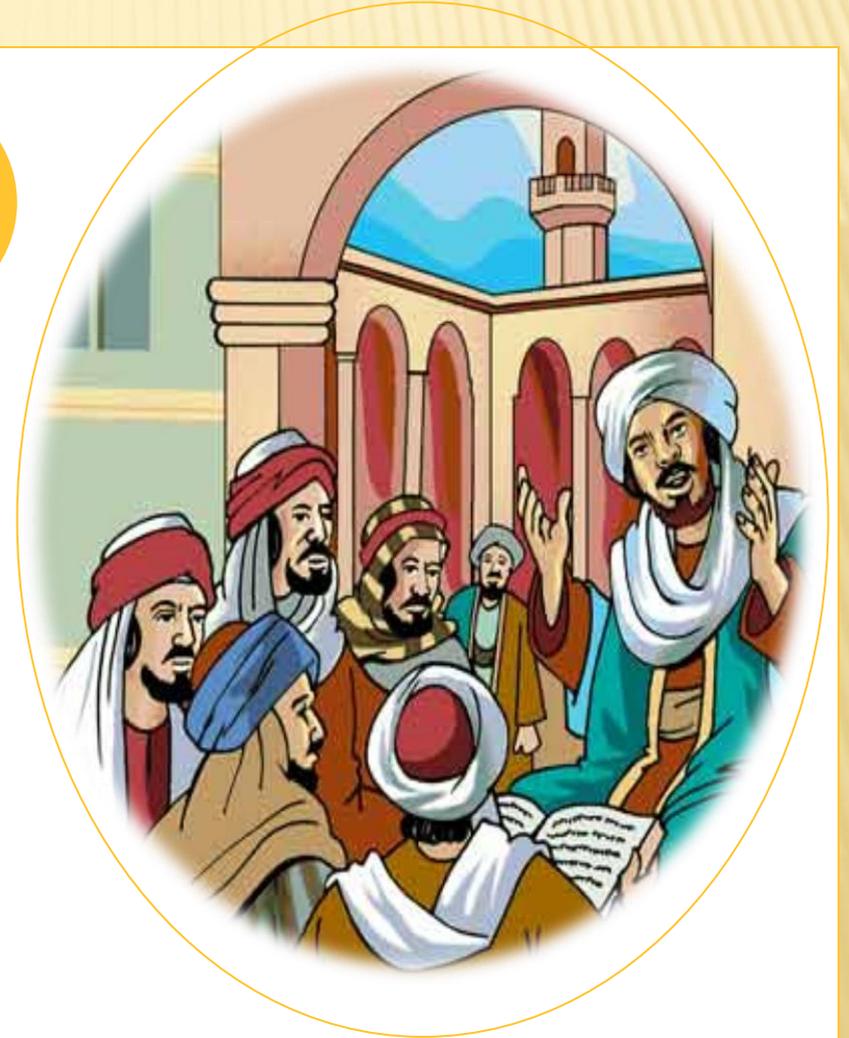
البحث

عن النصف الآخر

- ١- التفاعل والتعاون بين الطلاب
- ٢- التعلم من الأقران
- ٣- قبول خيارات الآخرين
- ٤- خلق جو مرح وحركي
- ٥- اتخاذ القرار

استراتيجية التعلم بالقصة

هي تقنية حكاية القصص التي تستخدم كاستراتيجية تعلم تربوية ، فالقصص هي شكل من أشكال التذكير ونقل المعلومات



خطوات الاستراتيجية

استراتيجية

التعلم

بالقصة

١. توزيع أوراق العمل
٢. قراءة القصة ثم الاجابة عن الأسئلة
٣. استعراض الإجابات الصحيحة

١-ورث سليمان عن
أبيه الملك وهو ابن
١٣ سنة

٢- الله تعالى أعطاه الحكمة
والملك وحسن القضاء منذ
نعومة أظافره

٣- بعثه الله
تعالى إلى بني
اسرائيل

٦-وبماذا حكم

٤- لماذا تعتقد

٥- لدعوتهم لعبادة الله وحده

٧- حكم بينهم
بنصوص التوراة



١- كم كان عمر سليمان عليه السلام عندما ورث الحكم عن أبيه ؟

٢- لماذا بعث الله تعالى سليمان عليه السلام لبني اسرائيل ؟

٢- ماهي النصوص التي حكم بها سليمان عليه السلام بين قومه ؟

استراتيجية مفاتيح المعرفة

التطبيق :

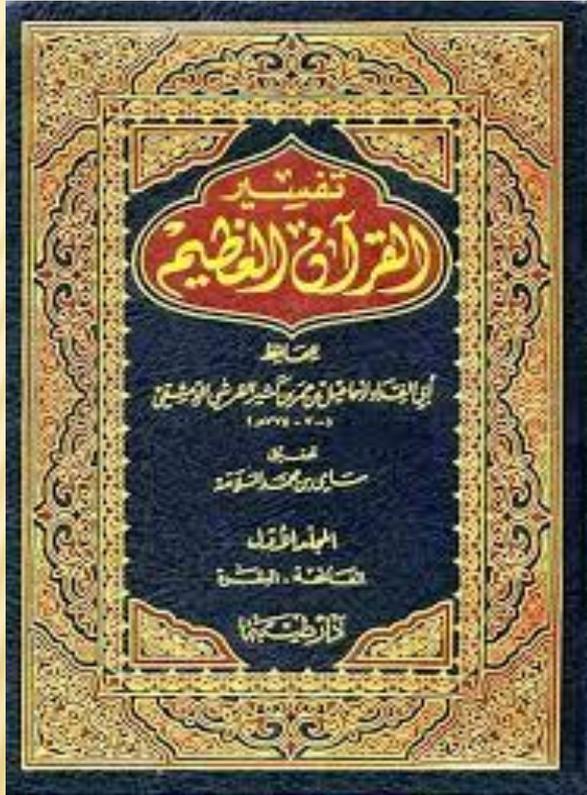
- ١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات .
- ٢- تصميم لوحة تعزيز للمجموعة .
- ٣- يوضع خلف كل مفتاح سؤال
- ٤- يقرأ الطالب السؤال ثم يجيب
- ٥- يحق للمجموعة مساعدة زميلهم .

مفاتيح المعرفة

WWW.SST5.COM

الرجوع: هذا النموذج نموذج قام بتطويره الدكتور محمد العامري
المشاريع، وهو تطوير لأسئلة الخطط الستة المعروفة.

التعلم الذاتي



التطبيق

- ١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات .
- ٢- إعطاء المجموعات مرجع .
- ٣- يبحث الطلاب في المرجع .
- ٤- تدوين الإجابة على ورقة العمل .

الخارطة المعرفية وميدالية الصور



نشاط جماعي

قسم التربية الإسلامية

الهدف (أن يستنتج الطالب قصة وفاة نبي الله سليمان)

عزيزي الطالب أكمل الخارطة المعرفية لتستنتج قصة وفاة نبي الله سليمان :

الزمن 5 دقائق

اسم المجموعة :

التطبيق :

١- تقسيم الطلاب إلى مجموعات .

٢- توزيع ميدالية بها صور

معبرة عن الهدف المطلوب .

٣- توزيع خارطة معرفية .

٤- تدوين الطلاب إجاباتهم

على الخارطة بعد الإطلاع

الصور



ودلت على وفاته أكلت
الأرضة

قصة وفاة نبي
الله سليمان عليه
السلام

عاش سليمان عليه السلام
12 + 40 = سنه

لبث في الملك
20 + 20 = سنة

ودفن في

توفى وهو منكئ على
..... ولم تعلم
الأنس ولا الجن بوفاته



عرض بعض من الألعاب التعليمية

لعبة
X, O

لعبة المسدس
والمنطاد

سلم والثعبان

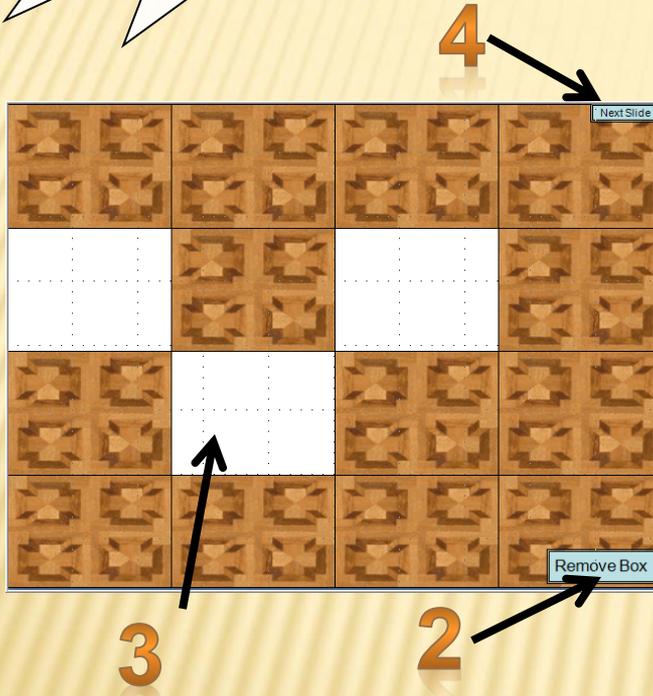
سيارة
المثلجات

لعبة الزهرة
والأرقام

لعبة البولنج

نظارة ٣ دي

خمن ما وراء الصندوق



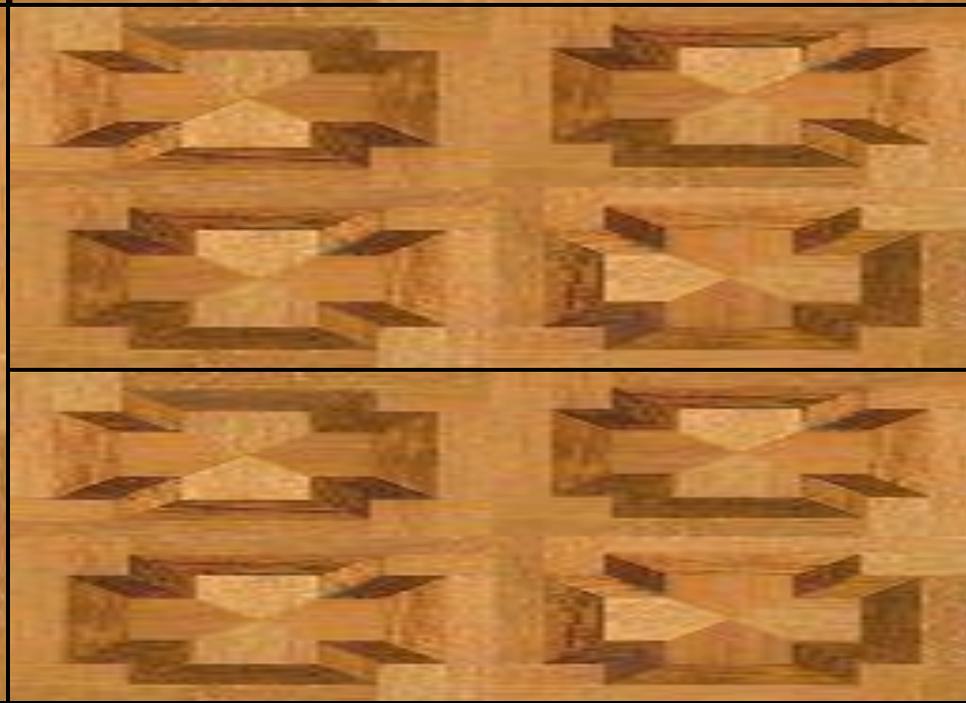
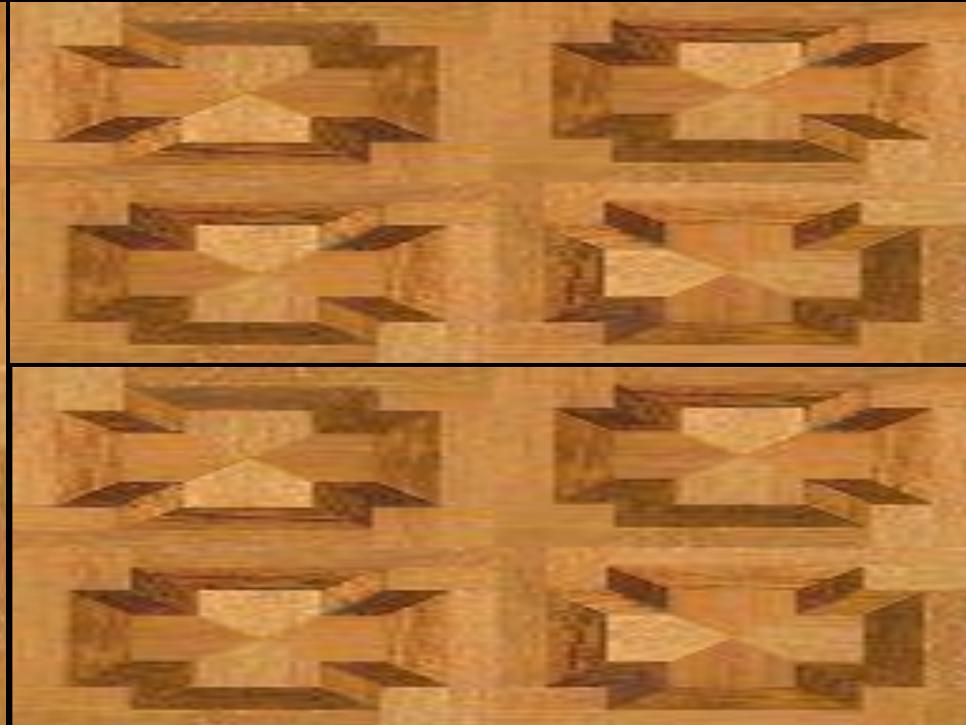
تعليمات:

١. يضع المعلم صورة وراء خلفية الشرائح ؟
يطرح المعلم سؤال على كل مجموعة

٢. يطلب من كل مجموعة الإجابة إذا كانت الإجابة بشكل صحيح، فإن المعلم يقوم بالنقر على زر مربع حذف مرة واحدة ؟
٣. إذا لم يتمكن الفريق من تخمين ما هي الصورة بشكل صحيح تستمر اللعبة ؟

٤. إذا تمكنت المجموعة من المرة الأولى بتحديد الصورة بشكل صحيح فإن المعلم يقوم بالنقر على زر الشريحة التالية في الجزء العلوي الأيمن للذهاب إلى الشريحة الأخرى .

Play



شكراً لكم
مع تحياتي
نوف الهيدوس

