

						اليوم والتاريخ
						الفصل / الشعبة
						الحصة
						رقم الهدف

11	الصف	4	الوحدة
يوم حنين		عنوان الدرس / الموقف التعليمي	

الأنشطة والتقوية	مصادر التعلم	طرائق التدريس وأساليبهـا	المحتوى (معارف- مهارات- قيم- إثراء الدرس)	التعلم القبلي والتمهيد	الزمن المتوقع	الهدف السلوكي (معرفية- مهارية- وجدانية)
------------------	--------------	-----------------------------	---	------------------------	------------------	---

<p><u>الأنشطة الصفية</u> والتقويم البنائي والتكويني والتقويم الختامي للموقف الصف</p> <p>تحدث عن يوم ح مبينا أهم أحداث اليوم .</p> <p><u>الأنشطة اللاص</u> <u>والتحضير للدرس</u> الواجب : حل أنشطة الكت تحضير: (التعايش السل</p> <p><u>الملاحظات :</u></p>	<p><u>الأنشطة الصفية</u> <u>والتقويم البنائي والتكويني</u></p> <p>س 1: ذكر أحداث يوم حنين .</p> <p>س 2 ما هي أهم دلالات كل محطة من محطات يوم حنين .</p> <p>س 3 :علل: هزيمة المسلمين في بداية يوم حنين .</p> <p>س 4 : وضح كيف تتأسى بالرسول في تصرفه وحكمته القيادية .</p> <p>س 5 : لماذا قامت معظم الحروب التي خاضها المسلمون ؟</p>	<p>() الكتاب المدرسي</p> <p>() أجهزة العرض</p> <p>() حاسب آلي</p> <p>() شفافيات</p> <p>() جهاز التسجيل</p> <p>() مراجع</p> <p>وصحف</p> <p>() مجسمات</p> <p>() عينات</p> <p>() لوحات</p> <p>ورسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p> <p>() خرائط</p> <p>() أطلس</p> <p>() سبورة طويلة</p> <p>() هاتف نقال</p> <p><u>أخرى :</u></p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعليم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() تمثيل الأدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية</p> <p>() التعلم الذاتي</p> <p>() التعلم باللعب</p> <p>() أسلوب الندوة</p> <p>() أسلوب المحاكاة</p> <p>() أسلوب الممارسة</p> <p>() أسلوب تحليل النص</p> <p><u>طرق وأساليب أخرى</u></p>	<p><u>1 - أهم المعارف :</u> الكثرة والقلّة - الأموال العامة - الغنّام - رسالة الجهاد في الإسلام .</p> <p><u>2- أهم المهارات :</u> استنتاج أهم دلالات محطات يوم حنين .</p> <p><u>3- أهم القيم :</u> غرس الجوانب القيادية والإنسانية في نفوس الطلاب من خلال سيرة الرسول . بيان دور المرأة في الإسلام .</p> <p><u>4- الجانب الإثرائي للدرس</u> واسم المرجع: تفسير بن كثير</p>	<p>() آية قرآنية</p> <p>() أسباب النزول</p> <p>() حديث شريف</p> <p>() أسئلة</p> <p>() حديث واقعي</p> <p>() قصة</p> <p>() طرح مشكلة</p> <p>() قراءة نص من مرجع</p> <p>() عرض صور</p> <p>() مشاهدة فيلم تعليمي</p> <p>() مدخل تاريخي</p> <p><u>أخرى :</u></p>	<p><u>يتوقع من الطالب أن :</u></p> <p>1 يتعرف على أحداث يوم حنين .</p> <p>2 - يستنتج أهم دلالات كل محطة من محطات يوم حنين.</p> <p>3 - يعلل هزيمة المؤمنين في بداية يوم حنين .</p> <p>4 - يتأسى بالرسول في تعامله زحمة تصرفه القيادي .</p> <p>5 - يطبق أهم الدروس المستفادة من دلالات يوم حنين في واقعه .</p> <p>6 يعتز بدور المسلمين في المعارك التي خاضوها هداية للبشرية .</p>

..... / الاشراف/

..... / رئيس القسم /

..... / معلم المادة/