



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: قيرون حيرتي (1- 12) للتعليم الأساسي

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة: جوهرة بنت حسن الحضرمي

عنوان الدرس/ الموضوع: مقاومة قريش للدعوة	الوحدة: الأولى	الصف: السادس
	-	

		الثلاثاء - 8 أكتوبر 2021 م	اليوم والتاريخ
		الأولى	الحصة
		1	الشعبة
		7 - 1	أرقام الأهداف/المخرجات

يتم التمهيد للدرس بـ (قصة) - مراحل انتشار الدعوة الإسلامية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
 الكتاب المدرسي خارطة ذهنية جدول مقارنة 	النشاط البنائي الأول صــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	() الاستقصاء () الاستقصاء () العصف الذهني () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني () القياس () القياس () القياس () القرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () حل المشكلات. () جدول مقارنة اخرى: (2) جدول مقارنة	يتوقع من الطالب أن: 1. يعرف بعض أساليب مقاومة الكفار للدعوة الإسلامية. 2. يميز بين موقف الكفار والمسلمين من القرآن الكريم. 3. يميز بين أساليب المقاومة النفسية للدعوة الإسلامية والأساليب المادية. 4. يقوم تأثير أساليب مقاومة الدعوة الإسلامية. 5. يحب الرسول × وصحابته الذين ثبتوا على الحق والدين. 6. يؤمن بأن القرآن الكريم حق من عند الله تعالى.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ورقة عمل	 ضع علامة (√) أمام الاسم الذي لا ينتمي إلى المجموعة: () أبو لهب () أبو بكر () خباب بن () عمار بن الأرت ياسر 2. قارن بين موقف الكفار وموقف المسلمين من الاستماع لآيات القرآن الكريم. 	الاثرائي: بين موقف النبي × من الإغراءات والعروض التي قدمها له كفار قريش. العلاجي: اذكر طريقة من طرق مقاومة قريش للدعوة الإسلامية.	 متى اشتدت مقاومة الكفار للإسلام والمسلمين؟ استخدم الكفار عدة طرق لمنع الدعوة الإسلامية، اذكر بعضها. لقي المؤمنون الأوائل السابقون إلى الإسلام صنوفاً من العذاب والإيذاء، اذكر واحداً من الذين تعرضوا للأذى. كيف تغلب المسلمون الأوائل على هذه الأساليب من عقاب وتعذيب؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد المعلم الأول يعتمد المشرف التربوي