الأهداف (معرفية – مهارية – وجدانية)	الزمن المتوقع	التعلم القبلي والتمهيدي	المحتوى (معارف – مهارات – قيم – إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبها	مصادر التعلم	الأنشطة والتقويم	
يتوقع من الطالبة أن: 1. أن تتلو الطالبة الآيات (13-15) من سورة الشورى تلاوة صحيحة. 2. أن توضح الطالبة معنى كل من:- كبر يجتبي لا حجة. 3. أن تبين الطالبة أصول الآيات السماوية. 4. أن تستنتج	15 15/15 5 20 5	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف (✓) أسئلة لماذا سميت سورة الشورى بهذا الاسم؟ ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور	1 – أهم المعارف: *إن الرسالات السماوية متحدة في أصولها وإن اختلفت فروعها. *إن الآيات قائمة على توحيد الله. *النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعده كل مؤمن مأمور بالدعوة إلى ذلك الدين الذي يشرعه الله للأنبياء ووصاهم به.	(1-5) الحوار والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف (2) الاستقصاء (4) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة (1) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي (1-5) أجهزة العرض () حاسب آلي ( ) شفافيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف ،مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط ( ) أطلس ( ) سبورة ضوئية ( ) هاتف نقال	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوينـي: 1-متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الأخطاء. 2-اشرح في قوله تعالى :- (كبر على المشركين ما تدعوهم إليه). 3-أكملي :- أساس الدين الذي جاءت به الرسل كلهم	أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي: ❖ اذا تستنتجين من قوله تعالى: - (الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب) ؟ ❖ شتملت الآية 15

الطالبة أكبر عدد ممكن من الدروس المستفادة من الآيات (13-15) من سورة الشورى. 5. أن تستشعر الطالبة أهمية التمسك بما شرعه الله تعالى.		( ) مشاهدة فلم تعليمي ( ) مدخل تاريخي أخرى:	2 – أهم المهارات: *تلاوة الآيات (13-15) من سورة الشورى تلاوة صحيحة. *الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن شرح الآيات من سورة الشورى. 3 – أهم القيم : - استشعار أهمية التمسك بما شرعه الله تعالى. 4 – الجانب الإثرائي للدروس واسم المرجع 1-كتاب "صفوة التفاسير". .	طرق وأساليب أخرى:	أخرى:	هو..... . 4-استنتجي أكبر عدد ممكن من الأمور المستفادة من الآيات. الأنشطة الإثرائية: قال تعالى :- (وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم) ما سبب التفرق في الدين بالرغم من وحدته؟ الأنشطة	من سورة الشورى على مجموعة من الأوامر والنواهي اذكريها. الأنشطة اللاصفية والتحضير للدرس القادم: الواجب المنزلي: اشرحي الآية رقم 14 من سورة الشورى. السؤال

			2-كتاب "التفسير المنير".			ة العلاجية: ما معنى كل من:- كبر يجتبي؟	التحضير:- عدد مصادر التشريع الإسلامي. الملاحظات: سيتم إعطاء الطالبات اختبار قصير يوم .... بتاريخ ....
الوحدة	مصادر التشريع الإسلامي		الصف	التاسع			

عنوان الدرس/ الموقف التعليمي		سورة الشورى الآيات (13-15)					
اليــوم والتاريخ							
الفصل / الشعـبة							
الحصـــــــة							
رقـــم الهـــدف							