

الأهداف ( معرفية - مهارية - وجدانية )	الزمن المتوق ع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى ( معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس )	طرق التدريس وأساليبه ا	مصادر التعلم	الأنشطة والتقوي م
يتوقع من الطالبة أن: 1. أن تذكر الطالبة حديثا يحت على حفظ القرآن الكريم.	5	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ) أسئلة ( ) حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور ( ) مشاهدة فلم تعليمي ( ) مدخل تاريخي	1 - أهم المعارف: *سخر الله تعالى عددا من الصحابه لحفظ كتابه. *اتخذ النبي صلى الله عليه وسلم كاتبا للوحي من أجلاء الصحابه. جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. *نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.	(1-8) الحوار والمناقشة المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشا ف (6) الاستقصاء (6-7) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار القصة ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي (1-8) أجهزة العرض ( ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف ،مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم تعليمي ( ) خرائط أطلس ( ) أسطورة ضوئية ( ) هاتف نقال	الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: ■ كملني:- يشارك أحمد سنويا في مسابقة القرآن الكريم ويحصل على مراكز متقدمة فتننا زملأوه أن يكونوا مثله قطعهم هذا يسمى..... ... ■ يف يمكن الاستفادة من التقنية الحديثة لحفظ القرآن الكريم. ■ متنع عدد كبير من الطالبات عن
2. أن تبين الطالبة موقف الصحابه من حث النبي صلى الله عليه وسلم على حفظ القرآن الكريم.	5	( )	( )	( )	( )	أنشطة التقوي يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ■ ا مراحل تدوين المص حف الشر يف؟ ■ اسبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصد يق رضي الله عنه؟
3. أن تقترح الطالبة طرق لتفعيل مسابقة القرآن الكريم في المدرسة.	5	( )	( )	( )	( )	

4. أن توضح الطالبة مراحل تدوين المصحف الشريف.	أخرى: <b>أنشودة عن القرآن الكريم.</b>	2 - أهم المهارات: <b>*قراءة الأحاديث الموجودة في درس قراءة صحيحة.</b>	طرق وأساليب أخرى:	المشاركة في مسابقة حفظ القرآن الكريم لأسباب متعددة اقترحي ثلاثة حلول لمعالجة هذه الظاهرة.	الأنشطة
5. أن تبين الطالبة كيفية تدوين القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.		<b>*الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات خاصة بالدرس.</b>		ضحى موفقه من جهود الصحابة رضوان الله عليهم لحفظ القرآن الكريم.	اللائحة
6. أن تقارن الطالبة بين جمع القرآن في عهد الصديق رضي الله عنه ونسخه في عهد عثمان رضي الله عنه.		3 - أهم القيم: <b>*الإيمان بأهمية القرآن الكريم.</b>		ح أم خطأ- اللخاف هي الرقعة من الجلد أو الورق).	الواجب
7. أن تتخيل الطالبة حياة الناس لو لم ينسخ سيدنا عثمان رضي الله عنه.		4 - الجانب الإثرائى للدروس واسم المرجع <b>*كتاب علوم القرآن.</b> <b>*انترنت.</b> <b>*مقاطع فيديو.</b>		ارني بين الباعث على جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق ونسخه في عهد عثمان رضي الله عنه.	الواجب
				الأ	السؤال
				ن	التحضر
				ة	يري:-
				الإ	



