

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....

مدرسة: .....

## تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفرقان ( ٢ ) الآيات ( ٧٢_ ٧٧ ) تلاوة
		وفهم

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	ت					

<p>مراجعته صفات عباد الرحمن في سورة الفرقان ( ١ ) .</p> <p>التعرف على المفاهيم التالية :</p> <p>الزور _ اللغو _ مروا كراما _ لم يخروا _ قرأ عين _ الغرفة _ يعبا بكم _ يكون لماما</p> <p>عباد الرحمن يتصفون بصفات عظيمة جعلتهم يستحقون محبة الله</p> <p>الله تعالى غني عن العباد فلا ينفعه إيمانهم ولا يفيدهم كفرهم</p>		<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>	
<p>الأهداف/ المخرجات التعليمية</p>	<p>الاستراتيجيات/ طرق التدريس</p>	<p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p>

( ) الكتاب المدرسي	1_ الاستماع والمحاكاة	( ) الحوار	بعد الانتهاء من شرح الدرس
( ) أجهزة العرض	الاستماع لتلاوة القارئ ثم يبدأ الطلاب بالقراءة	والمناقشة.	يتوقع من الطالب أن :
( ) حاسب آلي	حسب المستويات	( ) الاستقصاء	1_ تتلو الآيات الكريمة من سورة
( ) شفافيات	2_ تبين معاني الكلمات الواردة في الآيات	( ) العصف	الفرقان ( ٧٢ _ ٧٧ ) تلاوة
( ) أجهزة تسجيل	الكريمة	الذهني.	صحيحة مجودة
( ) مراجع ، صحف	الزور _ اللغو _ قررة أعين _ مروا كراما	( ) تنبأ، فسر،	2_ توضح معاني الكلمات الصعبة
( ) مجلات	3_ ما الآية التي تستشهد بها إذا وجهت	لاحظ، فسر	في الآيات الواردة
( ) مجسمات	نصيحة إلى ؛	( ) التعلم التعاوني.	

( ) أدوات أو عينات	1) مررت بمجلس فيه لغو ، كيف تتصرف .	( ) شكل (7)	٣_ تميز بين صفات عباد الرحمن
( ) لوحات ورسومات	٤_ بين الجزاء العظيم والتكريم الذي يناله عباد الرحمن ؟	المعرفي ( ) القياس .	والكفار ومصير كل منهما ٤_ تبين الجزاء العظيم والتكريم
( ) فيلم تعليمي	٥_ ما العلاقة التي تربط بينهما من خلال فهمك	( ) القصة ( ) الخرائط	الذي يناله عباد الرحمن ٥_ تقارن بين موقف المؤمن
( ) خرائط ( ) أطلس	للآيات .	الذهنية . ( ) الاستكشاف	والكفار عند سماع القرآن الكريم ٦_ يكره الكذب وشهادة الزور
( ) سبورة ضوئية ( ) هاتف نقال	٦_ قارن بين موقف المؤمن وموقف الكافر من آيات الله تعالى	الاستقرائي ( ) التعلم باللعب .	

		<p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٧_ يقتدي بعباد الرحمن في أخلاقهم</p> <p>( أخرى تذكر )</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	---	---

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

		.....	.....
		.....	.....
		.....	.....
		.....	.....

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الواجب المنزلي ثانيًا في الدفتر صفحة ٦٠	١_ ما جزاء عباد الرحمن وبماذا وعدهم الله تعالى ٢_ قارن بين صفات عباد الرحمن وصفات الكفار .	الأنشطة الإثرائية إعداد مشاهد تمثيلية تبين حالات صلاة المسبوق . الأنشطة العلاجية	١_ الاستماع والمحاكاة الاستماع لتلاوة القارئ ثم يبدأ الطلاب بالقراءة حسب المستويات

	<p>٣_ ما نصيحتك للذين يقولون الزور ولا يتقبلون النصح والموعظة من أحد</p>	<p>من خلال شرح الآيات الكريمة وذكر قصص عن شهادة الزور والكذب .بين موقفك من شهادة الزور والكذب؟</p>	<p>٢_ يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة الزور _ اللغو _ قرّة أعين _ مروا كراما</p>
--	--	--	---

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

--	--

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي