

الأهداف ( معرفية - مهارية - وجدانية )	الزمن المتوق ع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى ( معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس )	طرق التدريس وأساليبه ا	مصادر التعلم	الأنشطة والتقوي م
يتوقع من الطالبة أن:	25	( ) آية قرآنية ( ) أسباب النزول ( ) حديث شريف ( ✓ ) أسئلة	1 - أهم المعارف: * لا يتخلف أحد عن الجمعة ممن عليه اتيائها إلا بعذر.	( ) الحوار والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشا ف ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض ( 1 ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم ( ) تعليمي ( ) خرائط ( ) أسلوب أطلس ( ) سبورة ضوئية	الأنشطة الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: 1-متابعة تلاوة الطالبات للآية وتصحى ح الأخطاء. 2-اشرح ي قوله تعالى:- (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلا ة من يوم الجمع ة). 3-ما المعنى الإجمالي للآيات؟ 4- اختيار طالبين إحداهما تقوم
1. أن تتلو الطالبة الآية (9) من سورة الجمعة تلاوة صحيحة.	5	شريف ( ✓ ) أسئلة	2 - أهم المهارات: * تلاوة الآية (9) من سورة الجمعة تلاوة صحيحة.	( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض ( 1 ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم ( ) تعليمي ( ) خرائط ( ) أسلوب أطلس ( ) سبورة ضوئية	أششطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ● احكم النون الساك نة في قوله تعالى: - (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلا ة من يوم الجمع ة).
2. أن توضح الطالبة معنى كل من:-فاس عوا ذروا.	5	حدث واقعي ( ) قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور ( ) مشاهدة فلم تعليمي	3 - أهم القيم: - الحرص على إتقان	( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض ( 1 ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم ( ) تعليمي ( ) خرائط ( ) أسلوب أطلس ( ) سبورة ضوئية	أششطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ● احكم النون الساك نة في قوله تعالى: - (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلا ة من يوم الجمع ة).
3. أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للآيات.	2	قصة ( ) طرح مشكلة ( ) قراءة نص من مرجع ( ) عرض صور ( ) مشاهدة فلم تعليمي	3 - أهم القيم: - الحرص على إتقان	( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض ( 1 ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم ( ) تعليمي ( ) خرائط ( ) أسلوب أطلس ( ) سبورة ضوئية	أششطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ● احكم النون الساك نة في قوله تعالى: - (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلا ة من يوم الجمع ة).
4. أن تصوب الطالبة الأخطاء التي تقع	3	عرض صور ( ) مشاهدة فلم تعليمي	3 - أهم القيم: - الحرص على إتقان	( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني ( ) تمثيل الأدوار ( ) الخرائط الذهنية ( ) التعلم الذاتي ( ) التعلم باللعب ( ) أسلوب الندوة ( 1 ) أسلوب المحاكاة ( ) أسلوب الممارسة ( ) أسلوب تحليل النص	( ) الكتاب المدرسي ( ) أجهزة العرض ( 1 ) حاسب آلي ( ) شفاقيات ( ) جهاز تسجيل ( ) مراجع، صحف مجلات ( ) مجسمات ( ) عينات ( ) لوحات و رسومات ( ) فيلم ( ) تعليمي ( ) خرائط ( ) أسلوب أطلس ( ) سبورة ضوئية	أششطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ● احكم النون الساك نة في قوله تعالى: - (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلا ة من يوم الجمع ة).



