

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / البريمي

مدرسة: الفي للتعليم الأساسي 12-1

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة : موزة سالم المقبالي

الصف: السادس	الوحدة : الأولى	عنوان الدرس/ من فضائل الأعمال
--------------	-----------------	-------------------------------

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

					الاثنين	اليوم والتاريخ
					7/12/2020	
					2	الحصة
					2	الشعبة
					7 - 1	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي: ما الكيفية الصحيحة للوضوء؟/التمهيد: أذكر أفضل الأعمال التي تقوم بها /المفاهيم: الخطايا، يمحو، إسباغ، المكاره ...		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>- يتوقع من الطالب أن :</p> <p>1- يقرأ الحديث الذي بعنوان "من فضائل الأعمال" قراءة صحيحة.</p> <p>1. أیوضح معنى كل من:- الخطايا ، يمحو ، الإسباغ ، المكاره ، الرباط.</p> <p>2. يستنتج بعض الحالات التي يجد فيها مشقة في الوضوء.</p> <p>3. يبين أفضل الأماكن التي يتردد عليها الناس.</p> <p>4. يشرح فضل انتظار الصلاة بعد الصلاة.</p>	<p>(7) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء.</p> <p>(3 + 5) العصف الذهني.</p> <p>(4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر.</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي.</p>	<p>- التمهيد للدرس بالحديث عن أفضل الأعمال التي يقوم بها كل طالب .</p> <p>- عرض الحديث الشريف وقراءته من المعلمة ثم الطلاب بدأ بالمجيد مع تصويب الأخطاء.</p> <p>- عرض أهداف الدرس ببرنامج (الباوربوينت)</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>

<p>البروجسيما والحاسب الالي صور فيديو بوربوينت</p>	<p>-التعريف براوي الحديث(استراتيجية الكلمات المبعثرة) -استراتيجية قراءة الصورة في التعرف على بعض الحالات التي يكون بها مشقة عند الوضوء . -استراتيجية اشاهد وأدون (فيديو) لتحقيق الهدف الثالث. -استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحقيق الهدف الرابع. -استراتيجية كرة الحظ في التقويم الختامي .</p>	<p>() القياس. () القصة. (4) الخرائط المفاهيم () الاستكشاف الاستقرائي. (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (1) التعلم بالأقران, (5) حل المشكلا. أخرى :</p>	<p>5. يتخيل حياة الشخص المحافظ على صلاته. 7. حرص على القيام بفضائل الأعمال.</p>
--	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

<p>ورد في الحديث تشبيهة أشرحه ؟</p> <p>س. ت</p> <p>اين توجد مدينة الطائف</p>	<p>- "يمحو" تعني</p> <p>- عدد الأعمال التي يمحو الله بها الخطايا ويرفع بها الدرجات؟</p> <p>- عدد بعض الحالات التي يجد فيها المسلم مشقة عند الوضوء؟</p> <p>- علل: المساجد أفضل الأماكن التي يتردد عليها المسلم؟</p>	<p>من الملاحظ تردد بعض الناس على الأسواق والمقاهي بكثرة .</p> <p>ما رأيك في تلك الظاهرة</p> <p>ما توجيهك لهم .</p>	<p>- متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الأخطاء.</p> <p>- كلمة (مكاره - الخطايا - اسباغ) تعني:-</p> <p>- استنتج بعض الحالات التي تجد فيها مشقة في الوضوء.</p> <p>- ما أهمية المسجد في الإسلام؟</p> <p>- أذكر بعض الأماكن التي يتردد عليها الناس وما هي أفضلها .</p> <p>- بمن شبة الرسول من ينتظر الصلاة بعد الصلاة ؟</p> <p>- ما الذي يدل عليه تكرار العبارة (فذلکم الرباط) ثلاثا؟</p> <p>- صف حياة الشخص المحافظ على صلاته.</p>
--	--	--	--

-علل كرر الرسول X كلمة " الرباط"

			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة / محمد

يعتمد، / المشرف التربوي

المخمري