

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / البريمي

مدرسة: الفي للتعليم الأساسي 12-1

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة : موزة سالم المقبالي

الصف: السادس	الوحدة : الأولى	عنوان الدرس/ من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء)
--------------	-----------------	--

				الأحد 24 / 1 / الأثنين / 1 / 2021	الأحد 2021	اليوم والتاريخ
				2	3	الحصة
				1	1	الشعبة
				4-6	1-3	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : من يذكر حكم النون الساكنة والتنوين الذي درسناه سابقا /التمهيد : عندما أقول: أخفيت القلم فماذا أعني بكلمة (أخفيت)؟/ المفاهيم : الإخفاء في اللغة و الإصطلاح - الغنة .	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن:	(1- 2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء. (5) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر.	-مناقشة الطلاب حول أهمية دراسة علم التجويد ومفهوم الإخفاء . -يقرأ المعلم أمام الطلاب آيات تشتمل على إخفاء. - يحدد المعلم مع الطلاب حروف الإخفاء. بعد تحقق الهدف (1-3) يعرض فيديو لأيمن سويد	بور بوينت الكتاب المدرسي
1- يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والإصطلاح. 2- يعدد حروف الإخفاء. 3- يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم. 4- يميز بين الإدغام والإخفاء.			

<p>الفديوهات</p> <p>العاب تعليمية</p>	<p>ويستمع الطلاب للنطق الصحيح لحكم الإدغام ومن ثم يحاكونه</p> <p>.</p> <p>- يفرق الطلاب بين الإدغام والإخفاء من خلال نطق الآيات.</p> <p>- اعطاء الطلاب أنشطة فردية للتفريق بين حكم الادغام وحكم الاخفاء. لعبة قرية السنافر في التقويم الختامي .</p> <p>مراجعة الدرس في الحصة الثانية مع استراتيجية جرب حظك</p> <p>.</p>	<p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي.</p> <p>() القياس. () القصة.</p> <p>(4) الخرائط المفاهيم.</p> <p>(3) الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.</p> <p>(6) التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلا.</p>	<p>5- يعبر في جملة عن حرصه على تعلم أحكام التجويد.</p> <p>6- يتقن تطبيق الإخفاء أثناء تلاوة القرآن.</p>
---------------------------------------	---	---	---

		أخرى :	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

<p>الواجب المنزلي :</p> <p>صنف النصوص القرآنية التالية إلى حكم الإدغام أو حكم الإخفاء:- (أمن الرسول بما أنزل إليه). ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء).</p> <p>س. ت</p> <p>-تابع تكملة</p> <p>الدرس</p>	<p>عرف الإخفاء - - كم عدد حروف الإخفاء. - أين موضع الإخفاء في قوله تعالى : (كلوا من طيبات ما رزقناكم)؟</p> <p>ما الحكم التجويدي في المثال التالي: « إنا أرسلنا إليكم رسولا شاهداً عليكم» -الإخفاء في الإصطلاح هو</p>	<p>السؤال الإثرائي :</p> <p>ارجع الى المصحف الشريف واستخرج اربع آيات قرآنية فيها حكم الإخفاء .</p> <p>السؤال العلاجي :</p> <p>حروف الإخفاء هي</p> <p>.....و.....و.....و</p>	<p>-عرف الإخفاء كما سمعت من قراءة الآيات؟ -استخرج م سورة القلم 1 إخفاء. -ما الفرق بين الإدغام والإخفاء؟ -- استخرج حكم الإخفاء من قوله تعالى:- (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير). -4 اتلي قوله تعالى:- (أن اعدوا على حركم إن كنتم صارمين). -أكمل :</p> <p>-الإخفاء يأتي فيأو</p> <p>- الإخفاء يصاحبه عند النطق .</p>
--	--	---	---

- عرف اللجنة			

			ملاحظات المعلم

مدير المدرسة / محمد

يعتمد، / المشرف التربوي

المخمري