

الأهداف (معرفية - مهارية - وجدانية)	الزمن المتوق ع	التعلم القبلي والتمهيد ي	المحتوى (معارف - مهارات - قيم - إثراء الدرس)	طرق التدريس وأساليبه ا	مصادر التعلم	الأنشطة والتقوي م
يتوقع من الطالبة أن:	5	() آية () قرآنية () أسباب النزول () حديث شريف () أسئلة () حدث واقعي () قصة () طرح مشكلة () قراءة نص من مرجع (✓) عرض صور عن خصائص التشريع الإسلامي ()	1 - أهم المعارف: * إن الشريعة الإسلامية السمحة صالحة لكل زمان ومكان. * من خصائص التشريع الإسلامي: - الربانية التوازن الإيجابية الواقعية الشمول. 2 - أهم المهارات: * تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة.	(1-6) الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشا ف (2) الاستقصاء (3) العصف الذهني () تمثيل الأدوار () القصة () الخرائط الذهنية () التعلم الذاتي () التعلم باللعب () أسلوب الندوة () أسلوب المحاكاة () أسلوب الممارسة () أسلوب تحليل النص	() الكتاب المدرسي () أجهزة العرض (1-6) حاسب آلي () شفافيات () جهاز تسجيل () مراجع، صحف ،مجلات () مجسمات () عينات () لوحات و رسومات () فيلم تعليمي () خرائط () أطلس () سبورة ضوئية	الأنشطة الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكوي ني: 1- ما المقصود بكلمة .. خصائص ص..؟ 2- من خصائص ص التشريع الإسلام ي :- الربانية. أشرحي هذه الخاصية . 3- ما الأمر المستفاد ة من قوله تعالى:- (وابتغ فيما أتاك الله
1. أن تستنتج الطالبة المقصود بكلمة .. خصائص ص..	ج1/1 2 20/2 0					أنشطة التقو يم الختام ي للموق ف التعليم ي: ● أشر حي خا صية التوا زن. ● تحد ثي أمام زمي لاتك عن مظا هر يسر الإ سلا م. ● أكمل ي:- إن
2. أن تشرح الطالبة خصائص ص التشريع الإسلامي .	15					
3. أن تستخلص الطالبة أكبر عدد من الأمر المستفادة من قوله تعالى (وابتغ مشاهدة	5 5					

